

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengaruh Pemahaman Materi Perjuangan Bangsa Indonesia Dalam Mempertahankan Kemerdekaan Terhadap Sikap Nasionalisme.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPPPI/index>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Cheri Saputra, Dian Surya Virgawati**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia
- b. Nomor/ Volume : Vol. 1, No. 2
- c. ISSN : 2776-303X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 7 September 2021
- e. Penerbit : Zprogram Studi PPG
- f. Jumlah Halaman : 9 halaman
- g. INDEX / IF : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	1,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	3,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	1,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	9,5

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengaruh Pemahaman Materi Perjuangan Bangsa Indonesia Dalam Mempertahankan Kemerdekaan Terhadap Sikap Nasionalisme.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPPPI/index>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Cheri Saputra, Dian Surya Virgawati**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia
- b. Nomor/ Volume : Vol. 1, No. 2
- c. ISSN : 2776-303X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 7 September 2021
- e. Penerbit : Zprogram Studi PPG
- f. Jumlah Halaman : 9 halaman
- g. INDEX / IF : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	3,9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	1,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	9,4

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Paper ini sudah sesuai dan paragraf dan unsur-unsur telah terpenuhi

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan dalam paper ini tentang nasionalisme sudah mencakupi tds kedalaman materi.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Metodologi dan data sudah update.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Penerbit sudah terakreditasi oleh Google Scholar.

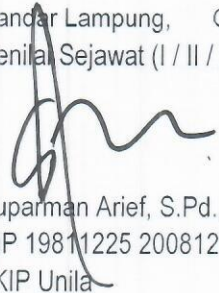
•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Paper ini sudah sesuai dengan keilmuan yang bersangkutan.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 9,4 / = 5,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Oktober 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)


Suparman Arief, S.Pd., M.Pd.
NIP 19811225 200812 1 001
FKIP Unila

Penilaian Kualitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Adekuat

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Adekuat

- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Adekuat

- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Adekuat

- Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sebaik

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,6 \times 9,51 = 5,7$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Oktober 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Henry Susanto, S.S, M.Hum
NIP 19700727 199512 1 001
FKIP Unila