

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah

: *Studi Evaluatif Peningkatan Profesionalisme Guru PAUD melalui Model Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Tahun 2013*

(Artikel)

<https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/1280/894>

Penulis Jurnal Ilmiah

: **Een Yayah Haenilah**

Identitas Makalah

**Tidak Terakreditasi**

- a. Nama Jurnal
- b. Nomor/ Volume
- c. ISSN
- d. Edisi ( Bulan/Tahun)
- e. Penerbit
- f. Jumlah Halaman

: Jurnal Penelitian Pendidikan LPPM Universitas Pendidikan Indonesia  
 : Volume 15, Nomor 1  
 : p.1412-565X e.2541-4135  
 : 2015 <https://doi.org/10.17509/jpp.v15i1.1280>  
 : Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UPI  
 : pp. 10-18 (9 lembar)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	2,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	4,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,00
<b>Total (100%)</b>		25,00	20,00	15,00	10,00	10,00

Penilaian Kualitatif\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Artikel ini memiliki komponen yang lengkap. Judul artikel sangat jelas dan singkat, abstrak menggunakan bahasa yang jelas. didapati latar belakang yang menggambarkan urgennya kajian. Komponen Metode sangat jelas, pembahasannya cukup komprehensif yang menguji data melalui metode Program Sertifikasi guru dalam jabatan.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel ini memiliki Ruang lingkup kedalaman pembahasan cukup detail yang terkait dengan keragaman latar belakang guru dan kepragmatan alokasi waktu, ternyota model ini hanya tepat untuk meningkatkan kemampuan pedagogik tetapi tidak tepat untuk meningkatkan kompetensi akademik.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Isi dan datanya bertarif kekinian. Penggunaan metoda sangat tepat untuk mengevaluasi efektivitas pelaksanaan PLPG. Hal ini mengodi salah satu masalah untuk penyempurnaan Program profesionalisme guru.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Walaupun artikel ini terbit pada jurnal yang belum terindeks di JINTA pada tahun 2013, tetapi memiliki unsur yang lengkap dan substansi kajian sangat penting untuk pengembangan Program Pendidikan guru.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini mengevaluasi peningkatan profesionalisme guru sebagai ujung tombak pengembng kurikulum di sekolah. Oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang Kajian penulis.

1 10,00 10,00

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... / ..... = 10,00

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

bandung, 8/10/.....2021

Penilai Sejawat (II / III)\*\*)

Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.  
NIP 19540206197803 1 003  
Universitas Pendidikan Indonesia



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : *Studi Evaluatif Peningkatan Profesionalisme Guru PAUD melalui Model Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Tahun 2013*

(Artikel) <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/1280/894>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Een Yayah Haenilah**

Identitas Makalah  
 a. Nama Jurnal : **Tidak Terakreditasi**  
 b. Nomor/ Volume : **Jurnal Penelitian Pendidikan LPPM Universitas Pendidikan Indonesia**  
 c. ISSN : **Volume 15, Nomor 1**  
 d. Edisi ( Bulan/Tahun) : **p.1412-565X e.2541-4135**  
 e. Penerbit : **2015** <https://doi.org/10.17509/jpp.v15i1.1280>  
 f. Jumlah Halaman : **Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (L.PPM) UPI**  
 : **pp. 10-18 (9 lembar)**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	□	□	□	V	2.00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3.50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	1.50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1.00
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	9.00

Penilaian Kualitatif(\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur  
 Komponen artikel ini sesuai dan lengkap, terdiri dari judul yang jelas dan singkat, isi abstrak yang singkat yang lengkap, latar belakang mendukung oleh data secara empiric dan teoritis, metode yang tepat, pembahasannya cukup komprehensif sebagai evaluasi terhadap program sertifikasi guru dalam jabatan.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat rinci yang terkait dengan masalah keragaman latar belakang guru peserta PLPG tetapi diberi alokasi yang sama. Hasil analisis membuktikan model PLPG ini tidak tepat untuk meningkatkan kompetensi ahadennih.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Hasil kajian ini sangat berguna sebagai evaluasi terhadap program PLPG sekaligus menjadi salah satu masukan untuk pengembangan program profesionalisme guru terutama PLPG.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Jurnal Pendidikan dengan p.1912-565 x e.2591-2135 ini dikelola oleh LPPM walaupun jurnal ini pada tahun 2013 (saya menerbitkan artikel ini belum terindeks sinta) namun sebagai jurnal yang dikelola lembaga penelitian di Pendidikan Tinggi maka artikel yang dimuat terseleksi kualitasnya.

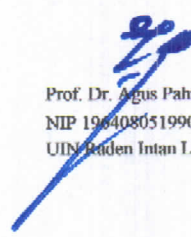
• Kesesuaian Bidang Ilmu

Evaluasi peningkatan profesionalisme guru sebagai ujung muara dari pengembangan kurikulum di sekolah. Oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang kajian penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 X 9.00 / ..... = 9.00

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 21/10/2021  
 Penilai Sejawat (II/III)\*\*)



Prof. Dr. Agus Pahudin, M.Pd.  
 NIP 19640805199003 1 008  
 UIN Raden Intan Lampung



10

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah

: *Studi Evaluatif Peningkatan Profesionalisme Guru PAUD melalui Model Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Tahun 2013*

(Artikel)

<https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/1280/894>

Penulis Jurnal Ilmiah

: **Een Yayah Haenilah**

Identitas Makalah

**Tidak Terakreditasi**

- a. Nama Jurnal
- b. Nomor/ Volume
- c. ISSN
- d. Edisi ( Bulan/Tahun)
- e. Penerbit
- f. Jumlah Halaman

: Jurnal Penelitian Pendidikan LPPM Universitas Pendidikan Indonesia  
 : Volume 15, Nomor 1  
 : p.1412-565X e.2541-4135  
 : 2015 <https://doi.org/10.17509/jpp.v15i1.1280>  
 : Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UPI  
 : pp. 10-18 (9 lembar)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	<b>2,00</b>
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	<b>4,00</b>
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	<b>1,00</b>
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	<b>2,00</b>
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	<b>1,00</b>
<b>Total (100%)</b>		<b>25,00</b>	<b>20,00</b>	<b>15,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>

Penilaian Kualitatif\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

*unsur-unsur dalam artikel ini sesuai dan lengkap sebagai kajian evaluatif. judul jelas, abstrak lengkap, pendahuluan didasari landasan teoritis dan empiris, bentuk Ex post Facto pembahasannya focus pada analisis Program dan keterselesaian waktu PLPG*



• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan mengungkap keragaman latar belakang guru peserta PLPG, ketersediaan alokasi waktu, dan ruang lingkup yang meliputi program PLPG. Terbukti pada PLPG hanya berorientasi untuk mengembangkan kompetensi pedagogik dan tidak demikian untuk kompetensi pedagogik dan tidak demikian untuk kompetensi akademik. Hal ini dibahas secara komprehensif.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Artikel ini menggunakan data akurat dari hasil ujian PLPG. Artikel ini menggunakan metode uji beda untuk mengevaluasi PLPG, hasilnya sangat berguna untuk menyempurnakan program profesionalisme guru terutama PLPG

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Dimuat pada jurnal Penelitian Pendidikan dengan p. 1412 - 565 x E. 2541 - 4135 ini dikelola oleh LPPM UPI walaupun jurnal ini pada tahun 2013 belum terindeks, namun sebagai jurnal yang dikelola lembaga penelitian di pendidikan tinggi maka artikel yang dimuat terbelihi kualitasnya.

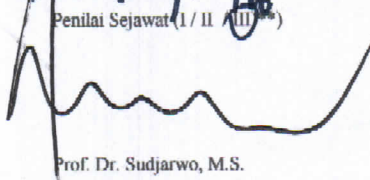
• Kesesuaian Bidang Ilmu

Studi evaluatif tentang Profesionalisme Guru PAUD melalui Model PLPG ini bagian penting dari bidang kurikulum. Oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang Ilmu pendidikan.

1 x 10,00 : 10,00

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... / ..... = .....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

B. Lampung 5/11/2021  
 Penilai Sejawat (1/11/2021)  
  
 Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.  
 NIP 19530528198103 1 002  
 Universitas Lampung