

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Question Prompts in Teaching Relevant and Authentic Texts to Improve Students' Reading Competence During Pandemic Covid-19 Outbreak
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/download/23138/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ujang Suparman

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif
- b. Nomor/ Volume : Vol. 11, No. 3,
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2021
- e. Penerbit : Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : pp. 496-510, 2021
- g. INDEX / IF : SINTA 2 <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=2509>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%): (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
	Total (100%)	25,00	20,00	15,00	10,00	23,5

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini berisi komponen yg sangat lengkap: judul, nama penulis, abstrak, Introduction, Literature, Review, Methodology, Results and Discussion, Conclusions, Implication, Acknowledgement, and References. Judul artikel cukup jelas. Pembahasan cukup luas dan lengkap didukung oleh teori dan temuan penelitian sebelumnya serta bisa digunakan utk kepentingan pengembangan Pendidikan. Dikaitkan dg pendekatan Psikolinguistics di mana Question Prompt utk membantu memudahkan mahasiswa memahaminya.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Artikel ini mempunyai ruang lingkup dan pembahasan yg detail didukung oleh teori yg sesuai dengan kajian para peneliti sebelumnya.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Masalah dan data bersifat terbaru dg pemilihan metode yg berdasarkan sasaran yg ingin dicapai.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini diterbitkan pada JPP: Jurnal Pendidikan Progresif. Terindeks Sinta 2 yg diterbitkan pd 2021. Hal ini menandakan bahwa artikel yg dimuat memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yg diminta oleh jurnal yg berkualitas ini.

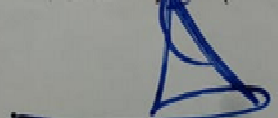
• Kesesuaian Bidang Ilmu: Artikel ini sesuai dg bidang ilmu penulis, yaitu Psikolinguistik / Pend Bhs Inggris, yaitu bagaimana meningkatkan kualitas kemampuan membaca mahasiswa selama musim Pandemi Covid 19. Masalah yg berkaitan dgn Peningkatan kemampuan membaca sangat sulit bila tidak menggunakan pendekatan psikolinguistik, seperti question prompt. Hasilnya menjadi penting dan sesuai dengan bidang penulis, yaitu Psikolinguistik B. Inggris

Nilai Pengusul = BP x NP = X / = 23,5

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, November 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. Didi Suherdi, M.Ed.

NIP 196211011987121001

Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Question Prompts in Teaching Relevant and Authentic Texts to Improve Students' Reading Competence During Pandemic Covid-19 Outbreak.
(Artikel)

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/download/23138/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ujang Suparman

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 11, No. 3,
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 25 November 2021
- e. Penerbit : Unit Database FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 496-510
- g. INDEX / IF : SINTA 2 <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=2509>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

☒	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		☒	☐	☐	☐	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4.5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4.5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,5
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	23

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Artikel ini berisi komponen yang sangat lengkap: Judul, nama penulis, abstrak, introduction, literature review, methodology, results and discussion, conclusions, implications, Acknowledgement, and references. Judul artikel cukup jelas, pembahasannya didukung teori sesuai dengan topik yang dibahas. Metode dalam artikel ini cukup jelas. Pembahasan cukup luas dan lengkap didukung oleh teori dan temuan penelitian sebelumnya serta bisa digunakan untuk pengembangan pengajaran pendidikan. Dilihat dari dengan pendekatan Psycholinguistics dimana Question Prompts untuk membantu memahami mahasiswa memahami.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Artikel ini mempunyai ruang lingkup dan pembahasan yang detail didukung oleh teori yang sesuai dengan kajian para peneliti sebelumnya.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Masalah dan data beresap terkait dengan pemilihan metode yang berdasarkan saran yang ingin dicapai.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini diterbitkan pada JPP: Jurnal Pendidikan Progresif. Terindeks Sinta 2 yang diterbitkan pada 2021. Hal ini menandakan bahwa artikel yang dimuat memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang diminta oleh jurnal yang berkecukupan ini.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu Psikolinguistik/ Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu bagaimana meningkatkan kemampuan membaca mahasiswa selama musim pandemi covid 19. Masalah yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan membaca sangat sulit bila tidak menggunakan pendekatan psikolinguistik, seperti Question Prompts. Hasilnya menjadi sangat penting dan sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu Psikolinguistik/ Pendidikan Bahasa Inggris.

Nilai Pengusul = BP x NP = ...1..... X .23.... / = ..23...

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 26 November 2021

Penilai Sejawat (I/II/III)**)

Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.

NIP 196408051991031008

UIN Raden Intan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Question Prompts in Teaching Relevant and Authentic Texts to Improve Students' Reading Competence During Pandemic Covid-19 Outbreak.
(Artikel)

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/download/23138/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ujang Suparman

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 11, No. 3,
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 25 November 2021
- e. Penerbit : Unit Database FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 496-510
- g. INDEX / IF : SINTA 2 <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=2509>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

☒	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		☒	☐	☐	☐	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	8.5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2.5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4.5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2.5
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	23

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini berisi komparasi yang sangat lengkap: Judul, nama penulis, Abstrak, Introduction, Literature Review, Methodology, Result and Discussion, Conclusion, Implication, Acknowledgement, and References. Judul artikel cukup jelas, pendahuluan cukup kuat sesuai dengan topik yang dibahas. Metode dalam artikel ini cukup jelas. Pembahasan cukup luas dan lengkap, didukung oleh teori dan temuan penelitian sebelumnya serta bisa digunakan untuk kepentingan pengembangan pendidikan. Kesimpulan dengan pendekatan Psycholinguistics & some Question Prompts untuk membantu memudahkan mahasiswa memahaminya.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Artikel ini mempunyai ruang lingkup dan pembahasan yang detail didukung oleh teori yang sesuai dengan kajian para peneliti sebelumnya.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Masalah dan data bersifat teoritis dengan pemilihan metode yang berdasarkan sasaran yang ingin dicapai.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini diterbitkan pada JPP: Jurnal Pendidikan Progressif, Terindeks Sinta 2 yang diterbitkan pada 2021. Hal ini menunjukkan bahwa artikel yang dinilai memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun esensial yang diminta oleh jurnal yang bersubditas ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu Psikolinguistik / Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu bagaimana meningkatkan kualitas kemampuan membaca mahasiswa selama musim pandemi Covid-19. Masalah yang dibahas dengan peningkatan kemampuan membaca sangat sulit bisa tidak menggunakan pendekatan psikolinguistik, seperti Question Prompts. Hasilnya menjadi sangat penting dan sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu Psikolinguistik / Pendidikan Bahasa Inggris.

Nilai Pengusul = BP x NP = X / = 23.....

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 26 November 2021

Penilai Sejawat (I / II / III*)



Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, M.A.

NIP 195206201980021001

Universitas Lampung