

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Desain Kurikulum dan Silabus Bahasa Inggris untuk RSNBI di Provinsi Lampung.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/download/22289>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 1, No. 1,
- c. ISSN : 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : April 2011
- e. Penerbit : Unit Database FKIP Unila kerjasama dengan ISPI
- f. Jumlah Halaman : 6 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	2
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	3
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	9

Penilaian Kualitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Artikel ini berisi komponen yg lengkap: Judul, Nama penulis, Abstrak, Introduction, Research Questions, Objectives of the Research, Kajian Pustaka, Prinsip-Prinsip RSNBI, Kurikulum Bhs Inggris RSNBI, yg meliputi keterampilan Berbahasa, Conclusions, Recommendations, References. Judul artikel cukup jelas. Pendahuluan didukung teori sesuai dg topik yg dibahas. Kajian -
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan dalam artikel ini cukup jelas, cukup luas dan cukup lengkap didukung teori serta bisa digunakan untuk kepentingan pengembangan Pendidikan Bahasa Inggris.
- RANG LINGKUP DAN KEDALAMAN PEMBAHASAN
Artikel ini mempunyai ruang lingkup dan pembahasan yg detail didukung oleh teori yg sesuai dengan topik yg sedang dikaji.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:
Masalah dan data bersifat terbaru dengan pemilihan metode yg sesuai dengan sasaran yg ingin dicapai

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini diterbitkan pada jurnal Pendidikan Progresif yg diterbitkan pd 2011, jurnal Nasional belum terakreditasi. Hal ini menandakan bahwa artikel yg dimuat memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yg diminta oleh jurnal yg bersangkutan

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sesuai dg bidang ilmu penulis, yaitu Pendidikan Bahasa Inggris. Hasilnya menjadi sangat penting dan sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 x 9 = 9

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Setember 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. Didi Suherdi, M.Ed.
NIP 195206201980021001
Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Desain Kurikulum dan Silabus Bahasa Inggris untuk RSNBI di Provinsi Lampung.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/download/22289>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- | | | |
|-------------------------|---|--|
| a. Nama Jurnal | : | Jurnal Pendidikan Progresif (JPP) |
| b. Nomor/ Volume | : | Vol. 1, No. 1, |
| c. ISSN | : | 2087-9849 |
| d. Edisi (Bulan/Tahun) | : | April 2011 |
| e. Penerbit | : | Unit Database FKIP Unila kerjasama dengan ISPI |
| f. Jumlah Halaman | : | 6 halaman |
| g. INDEX / IF | : | - |

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	2.0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	3.0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1.0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	2.0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1.0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	9.0

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Komponen yang di fokus pada artikel ini sangat jelas. Judul artikel sudah jelas dan sesuai. Abstrak sudah berisikan informasi yang komprehensif. Pendahuluan telah dibuat berdasarkan teori yang sesuai. Komponen metode sangat jelas dan pembalasan pada artikel ini telah membahas teori dan hasil dari penelitian sebelumnya.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembalasan sudah sangat tajam dan baik. Pembahasan telah berdasarkan teori dan temuan dari penelitian sebelumnya.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Masalah dan data yang di kaji sudah sangat baik dan metode yang digunakan sangat sesuai dengan indikator yang ingin dicapai.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

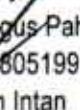
Artikel diterbitkan pada Unit Database FKIP Umila kerjasama dengan ISPI pada tahun 2011.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel telah sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Pendidikan Bahasa Inggris.

Nilai Pengusul = BP x NP = X =
Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Setember 2021
Penilai Sejawat (I (II) / III)**)


Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
NIP 196408051991031008
UIN Raden Intan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Desain Kurikulum dan Silabus Bahasa Inggris untuk RSNBI di Provinsi Lampung.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ipp/article/download/22289>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 1, No. 1,
- c. ISSN : 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : April 2011
- e. Penerbit : Unit Database FKIP Unila kerjasama dengan ISPI
- f. Jumlah Halaman : 6 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	2
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	3
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	9

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini memiliki komponen yang sangat lengkap. Apakah menurut ini artikel secara lengkap. Judul & Sub Judul dan Singkat Pembahasan dalam artikel ini didukung dengan literatur yang jelas. Komponen metode penelitian ini sangat jelas. Pembahasan dalam artikel ini dikasari oleh kajian teori dan temuan sebelumnya.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup dalam artikel ini sesuai dengan apa yang ditanyakan dalam lingkup penelitian. Metodologi untuk menyelesaikan masalah sangat baik dan terbaru. Data dalam artikel ini lengkap dan jelas. Setiap pembahasan telah didukung teori yang relevan.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Masalah dalam artikel ini sesuai dengan apa yang ditanyakan dalam lingkup penelitian. Metodologi untuk menyelesaikan masalah sangat baik dan terbaru. Data dalam artikel ini lengkap dan jelas.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini diterbitkan di "Unit Database FKIP Umla Kraganegara dengan WPI. Tahun 2011

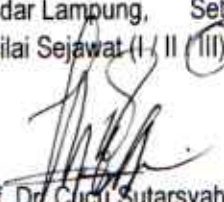
•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sesuai dengan profesi penulis atau relevan, oleh karena itu, hasil penelitian ini sangat bermanfaat dalam bidang penelitian.

Nilai Pengusul = BP x NP = X / = 9

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Setember 2021
Penilai Sejawat (I, II (III)**)


Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, M.A.
NIP 195206201980021001
Universitas Lampung