

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Discovery Learning Strategy: Integrating Think- Pair-Share and Teacher's Corrective Feedback to Enhance Students' Writing Language Accuracy.**

<http://www.conscientiabeam.com/journal/61/abstract/6173>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Flora, Patuan Raja, Mahpul**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Practice
- b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No. 4
- c. ISSN : ISSN(p):2311-6897 ISSN(e): 2310-3868
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2020
- e. Penerbit : Conscientia beam
- f. Jumlah Halaman : 13
- g. INDEX / IF : Jurnal Internasional Bereputasi (Scopus: Q3)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	14
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	36

Penilaian Kualitatif**)

Tulisan penelitian ini sangat bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa. Tulisan ini sangat relevan dengan bidang keahlian penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 36 / = 21,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 14 Juni2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. M. Zaim, M.Hum

NIP 196103211986021001

Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Discovery Learning Strategy: Integrating Think- Pair-Share and Teacher's Corrective Feedback to Enhance Students' Writing Language Accuracy.**

<http://www.conscientiabeam.com/journal/61/abstract/6173>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Flora, Patuan Raja, Mahpul**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Practice
- b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No. 4
- c. ISSN : ISSN(p):2311-6897 ISSN(e): 2310-3868
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2020
- e. Penerbit : Conscientia beam
- f. Jumlah Halaman : 13
- g. INDEX / IF : Jurnal Internasional Bereputasi (Scopus: Q3)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	7,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	3,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	7,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4,0
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	39,5

Penilaian Kualitatif*)

Penyaji hasil penelitian sesuai dengan kaidah ilmiah dan penulisan hasil penelitian baik dan lugas, serta dilengkapi dg file & chat.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 39,5 = 23,7

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, ... 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. I Wy Dirgeyasa, M.Hum

NIP 196404221992031001

Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Discovery Learning Strategy: Integrating Think- Pair-Share and Teacher's Corrective Feedback to Enhance Students' Writing Language Accuracy.**

<http://www.conscientiabeam.com/journal/61/abstract/6173>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Flora, Patuan Raja, Mahpul**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Practice
- b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No. 4
- c. ISSN : ISSN(p):2311-6897 ISSN(e): 2310-3868
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2020
- e. Penerbit : Conscientia beam
- f. Jumlah Halaman : 13
- g. INDEX / IF : Jurnal Internasional Bereputasi (Scopus: Q3)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	4
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	38

Penilaian Kualitatif*)

Artikel sangat bermanfaat, dan relevan dengan keahlian peneliti, unsur cukup lengkap

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 38 = 22,8

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 8 Juni 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, M.A.
NIP 195704061986031002

Jurusan Pend. Bahasa dan Seni FKIP Universitas Lampung