

**LAPORAN PENELITIAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG**



**JUDUL PENELITIAN:**

**KESIAPAN TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN DALAM  
MENJALANKAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
(STUDI PADA FISIP UNILA)**

**TIM PENGUSUL**

**Ketua :**

**Ida Nurhaida, M.Si (0007086104 / 6154469)**

**Anggota :**

**Andi Windah, MComn&MediaSt (0029088301 / 6154466)**

**Toni Wijaya, M.A. (0030107802 / 6305286 )**

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2021**

**HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN**  
**UNIVERSITAS LAMPUNG**

Judul Pengabdian : Kesiapan Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Dalam  
Menjalankan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka  
(Studi Pada FISIP Unila)

Ketua

a. Nama Lengkap : Dra. Ida Nurhaida, M.Si  
b. NIDN : 0007086104  
c. SINTA ID : 6154469  
d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
e. Program Studi : Ilmu Komunikasi  
f. Nomor HP : 0815 4033 100  
g. Alamat surel (e-mail) : ida.nurhaida@fisip.unila.ac.id / idan.unila@gmail.com

Anggota (1) :

a. Nama Lengkap : Andi Windah, S.I.Kom, MComn&MediaSt  
b. NIDN : 0029088301  
c. Program Studi : D3 Perpustakaan

Anggota (2) :

a. Nama Lengkap : Toni Wijaya., S.Sos, M.A.  
b. NIDN : 0030107802  
c. Program Studi : S1 Ilmu Komunikasi

Jumlah mahasiswa yang terlibat : 4 orang

Jumlah alumni yang terlibat : 0 orang

Jumlah staf yang terlibat : 0 orang

Lokasi kegiatan : Kota Bandarlampung

Lama kegiatan : 6 bulan

Biaya penelitian : Rp. 12.500.000,-

Sumber dana : DIPA FISIP Universitas Lampung

Mengetahui, Bandar Lampung, 1 Oktober 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Ketua Penelitian,

Kerjasama FISIP Universitas Lampung

Dr. Dedy Hermawan, S.Sos., M.Si.

NIP 19750720 200312 1 002

Dra. Ida Nurhaida, M.Si

NIP. 19610807 198703 2 001

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

---

1. Judul Penelitian : Kesiapan Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Dalam Menjalankan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Studi Pada FISIP Unila)

2. Tim Peneliti

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi	Alokasi Waktu
1.	Dra. Ida Nurhaida, M.Si	Ketua	Ilmu Komunikasi	S1 Ilmu Komunikasi	5 jam
2.	Andi Windah, S.I.Kom., M.Comn&MediaSt.	Anggota 1	Ilmu Perpustakaan	DIII Perpustakaan	5 jam
3.	Toni Wijaya., S.Sos, M.A.	Anggota 2	Ilmu Komunikasi	S1 Ilmu Komunikasi	5 jam
4.	Tri Annisa (NPM 1746031003)	Mahasiswa	Ilmu Komunikasi	S1 Ilmu Komunikasi	1 jam
5.	Janusi (NPM. 1616031049)	Mahasiswa	Ilmu Komunikasi	S1 Ilmu Komunikasi	1 jam
6.	Ferdian Mudtjah (NPM 1716031048)	Mahasiswa	Ilmu Komunikasi	S1 Ilmu Komunikasi	1 jam
7.	Ananda MJ (NPM. 1716031034)	Mahasiswa	Ilmu Komunikasi	S1 Ilmu Komunikasi	1 jam

3. Objek Penelitian : Tenaga Pendidik dan Kependidikan FISIP UNILA

4. Masa Pelaksanaan :

Mulai : April 2021

Berakhir : November 2021

5. Usulan Biaya : Rp.12.500.000,-

6. Lokasi Penelitian : Kota Bandar Lampung

7. Instansi lain yang terlibat : FISIP UNILA

8. Kontribusi mendasar pada suatu bidang ilmu

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan telah menetapkan kebijakan Medeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada tahun 2020 dengan tujuan utama untuk meningkatkan kualitas dan relevansi lulusan program sarjana. melalui penguasaan berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari

dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Keberadaan MBKM ini menuntut berbagai upaya adaptif dari seluruh universitas di Indonesia, tak terlepas pula Unila, terutama FISIP sebagai salah satu unit kerjanya. Pelaksanaan MBKM yang berbeda dengan sistem pendidikan tinggi selama ini jelas suatu tantangan besar dalam mempertimbangkan aspek program studiikologis perkembangan peserta didik juga harus didampingi oleh tenaga pendidik yang berkarakter dan mempunyai keluasan pandangan dan wawasan terhadap pembentukan mental peserta didik dan berbagai kecakapan yang *multi intelegence*. Tentunya di dukung oleh tenaga kependidikan yang pula mampu mengoptimalkan layanan pendidikan kepada mahasiswa peserta MBKM. Oleh karena itu, kondisi ini penting untuk diteliti untuk memetakan kesiapan para tenaga pendidik dan kependidikan agar dapat menginisiasi langkah-langkah strategis yang akan disusun dalam pelaksanaan MBKM.

9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran untuk setiap penerima hibah:  
Jurnal Pendidikan Progresif (Journal of Progressive Education) [e-ISSN: 2550-1313;  
p-ISSN: 2087-9849]: Sinta 2, terbitan FKIP Universitas Lampung

## RINGKASAN

Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Keberadaan MBKM ini menuntut berbagai upaya adaptif dari seluruh universitas di Indonesia. Pelaksanaan MBKM yang berbeda dengan sistem pendidikan tinggi selama ini jelas suatu tantangan besar dalam mempertimbangkan aspek program studi ekologis perkembangan peserta didik juga harus didampingi oleh tenaga pendidik yang berkarakter dan mempunyai keluasan pandangan dan wawasan terhadap pembentukan mental peserta didik dan berbagai kecakapan yang multi intelegence. Tentunya di dukung oleh tenaga kependidikan yang pula mampu mengoptimalkan layanan pendidikan kepada mahasiswa peserta MBKM.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian survei cross-sectional, dengan pengumpulan data kuantitatif. Lokasi penelitian di FISIP Unila. Teknik pemilihan sampel menggunakan stratified random sampling. Jumlah sampel 124 tenaga pendidik dan kependidikan FISIP Unila dengan cara pengambilan data melalui kuesioner. Analisis data yang dilakukan secara deskriptif dan inferensial.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melakukan pemetaan kesiapan tenaga pendidik dan kependidikan FISIP Unila dalam menjalankan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka sehingga dapat diketahui berbagai permasalahan yang dihadapi oleh tenaga pendidik dan kependidikan FISIP dalam melaksanakan program MBKM sekaligus menemukan solusi yang relevan dengan kondisi tersebut.. Luaran dari penelitian ini berupa data kesiapan tenaga pendidik dan kependidikan FISIP Unila dalam menjalankan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka, artikel pada jurnal Sinta 2 dan buku hasil penelitian ber-ISBN.

**kata kunci:** *readiness for change*, merdeka belajar, kampus merdeka