

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Prosiding : **RSNBI-Junior High School Students Reading Comprehension Competence.**

<http://repository.lppm.unila.ac.id/28687/>

Penulis Prosiding : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Internasional Seminar on Globalization of Education: Profesionalism of Lecture and Teachers on Challenges and Oppurtunities.
- b. Nomor/ Volume : -
- c. ISBN : 978-979-8510-14-4
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juni 2010
- e. Penerbit : Lemlit Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 15 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	3,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	4,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian manister/ doktor dan bidang penguasaannya)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	3,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	1,5
Total (100%)		15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	13,5

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Peneliti merupakan penulis tunggal dari artikel ini, berisi komponen yg cukup lengkap: Judul, Nama penulis, Abstrak, Pendahuluan, Masalah Penelitian, Tujuan penelitian, metodologi, Results and Discussion, Conclusion, Implication, dan References. Judul artikel cukup jelas. Pendahuluan didukung teori sesuai dengan topik yg dibahas. Pembahasan dalam artikel ini sangat mendalam, jelas, dan lengkap.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: didukung oleh teori serta bisa digunakan untuk kepentingan pengembangan Pendidikan Bhs Inggris.

• RUANG LINGKUP DAN KEDALAMAN PEMBAHASAN
Artikel ini mempunyai ruang lingkup dan pembahasan yg detail didukung oleh teori yg sesuai dengan topik yg sedang dikaji.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Masalah dan data bersifat terbaru dengan pemilihan metode yg sesuai dengan sasaran yg ingin dicapai.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini dipresentasikan dalam International Seminar on Globalization of Education: Professionalism of lecturers and Teachers on challenges and opportunities. 21 Juni 2010. Dipublikasikan dalam prosiding International Seminar. Hal 224-239. ISBN: 978-979-8510-14-4. Penerbit Lemlit Universitas Lampung


• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu Pendidikan Bahasa Inggris. Hasilnya menjadi sangat penting dan sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.

Nilai Pengusul = BP x NP = $100\% \times \dots 13,5 \dots = \dots 13,5$

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Setember 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)


Prof. Dr. Didi Suherdi, M.Ed.
NIP 195206201980021001
Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Prosiding : **RSNBI-Junior High School Students Reading Comprehension Competence.**

<http://repository.lppm.unila.ac.id/28687/>

Penulis Prosiding : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Internasional Seminar on Globalization of Education: Profesionalism of Lecture and Teachers on Challenges and Opportunities.
- b. Nomor/ Volume : -
- c. ISBN : 978-979-8510-14-4
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juni 2010
- e. Penerbit : Lemlit Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 15 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	
a	Orisinalitas (20%): (Memperhatikan keaslian dan kebaruan gagasan)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	3,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	2,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	1,5
Total (100%)		15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	13,5

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini memiliki komponen yang sangat lengkap. Judul artikel sudah sangat sesuai dan abstrak selalu mencakup informasi yang komprehensif. Komponen metode disusun sangat jelas dan lengkap. Pembahasan pada artikel ini selalu memuat kajian teori dan hasil penelitian sebelumnya sangat berguna untuk pendidikan di Indonesia.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pada artikel ini sudah sangat baik dan tajam. Pembahasan didasarkan teori dan hasil penelitian sebelumnya.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Isu dan data yang dikaji sudah sangat terbaru dan metode yang digunakan sudah jelas dan sesuai dengan indikator yang ingin dicapai.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini telah diterbitkan oleh Universitas Lampung pada tahun 2010.

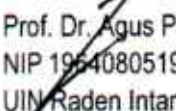
•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Pendidikan Bahasa Inggris.

Nilai Pengusul = BP x NP = 1..... X 13,5..... = 13,5..

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Setember 2021
Penilai Sejawat (I III)**)


Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
NIP 196408051991031008
UIN Raden Intan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Prosiding : **RSNBI-Junior High School Students Reading Comprehension Competence.**

<http://repository.lppm.unila.ac.id/28687/>

Penulis Prosiding : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Internasional Seminar on Globalization of Education: Profesionalism of Lecture and Teachers on Challenges and Oppurtunities.
- b. Nomor/ Volume : -
- c. ISBN : 978-979-8510-14-4
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juni 2010
- e. Penerbit : Lemlit Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 15 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	3
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	1,5
Total (100%)		15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	13

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini memiliki komponen yang sangat lengkap. Abstrak memuat isi artikel. Secara lengkap. Judul ditulis jelas dan singkat. Pembahasan, dalam artikel ini diuraikan kerangka pikir yang jelas. Komponen metode dalam penelitian ini sangat jelas. Pembahasan dalam artikel ini didasari oleh kajian teor dan temuan sebelumnya

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup artikel ini memberikan pembahasan yang sangat jelas dan mendalam di berbagai macam landasan teori dan peneliti sebelumnya. Setiap pembahasan telah didukung teori yang relevan

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Masalah dalam artikel ini sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam lingkup penelitian. Metodologi untuk menyelesaikan masalah sangat baik dan terbaru. Data dalam artikel ini lengkap dan jelas

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini diterbitkan di "Jurnal Universitas Lampung"
tahun 2010

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sesuai dengan profesi penulis atau relevan. Oleh karena itu hasil dari penelitian ini sangat bermanfaat dalam bidang pendidikan

Nilai Pengusul = BP x NP = X / = ...13.....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Setember 2021
Penilai Sejawat (I) / II / (III) (**)



Prof. Dr. Cucu Sutaryah, M.A.
NIP 195206201980021001
Universitas Lampung