

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Motivation and Learning Strategies : Student Motivation Affects Student Learning Strategies.**

<https://www.eu-jer.com/motivation-and-learning-strategies-student-motivation-affects-student-learning-strategies>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasan Hariri , Dedy Hermanto Karwan, Een Yayah Haenilah, Riswanti Rini, **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor/ Volume : Volume 10, Issue 1,
- c. ISSN : ISSN: 2165-8714
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 15 Januari 2021
- e. Penerbit : European Journal of Educational Research
- f. Jumlah Halaman : hal. 39 - 49
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q3 SJR 2019 : 0.27

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	10
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidangnya)	8.00	6.00	4.00	6
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	3
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	27

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini berisi komponen yg lengkap: Judul, nama penulis, bio-profile, Abstrak, Introduction, Literature Review, Methodology, Results, Discussion, Conclusion, Suggestion, References. Judul artikel cukup jelas. Pendahuluan didukung teori sesuai dengan topik yg dibahas. Metode dalam artikel ini cukup jelas. Pembahasan cukup

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: luas dan lengkap didukung oleh teori dan temuan penelitian sebelumnya serta bisa digunakan untuk kepentingan pengembangan pendidikan.

• RUANG LINGKUP DAN KEDALAMAN PEMBAHASAN

Artikel ini mempunyai ruang lingkup dan pembahasan yg detail didukung oleh teori yg sesuai dg kajian para peneliti sebelumnya.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Masalah dan data bersifat terbaru dengan pemilihan metode yg sesuai dengan sasaran yg ingin dicapai.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini diterbitkan pada European Journal of Educational Research terindeks Scopus yg diterbitkan pada Quartile (Q3) Scientific Journal Ranking (SJR) 0,27. Hal ini menandakan bahwa artikel yg dimuat memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yg diminta oleh journal yg berkualitas ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu Pendidikan Bahasa Inggris. Hasilnya menjadi sangat penting dan sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = \dots 0,4 \times \dots 2,7 / \dots 4 \dots = \dots 2,7$$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, September 2021
Penilai Sejawat (I / III)**)

Prof. Dr. Didi Suherdi, M.Ed.
NIP 195206201980021001
Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Motivation and Learning Strategies : Student Motivation Affects Student Learning Strategies.**

<https://www.eu-ier.com/motivation-and-learning-strategies-student-motivation-affects-student-learning-strategies>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasan Hariri , Dedy Hermanto Karwan, Een Yayah Haenilah, Riswanti Rini, **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor/ Volume : Volume 10, Issue 1,
- c. ISSN : ISSN: 2165-8714
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 15 Januari 2021
- e. Penerbit : European Journal of Educational Research
- f. Jumlah Halaman : hal. 39 - 49
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q3 SJR 2019 ; 0.27

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	<input checked="" type="checkbox"/>	4.00	5.00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	10.00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan splusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian manister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	5.00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2.00
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	25.00

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Komponen pada artikel ini sudah lengkap sekali. Judul artikel sudah jelas dan abstrak telah mencakup informasi yang komprehensif. Pendahuluan disusun berdasarkan teori yang sesuai dan komponen metode telah lengkap dan jelas. Pembahasan pada artikel ini telah memuat bagian teori dan hasil dari penelitian sebelumnya.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pada artikel ini sudah sangat baik. Pembahasan telah didasari oleh teori-teori dan hasil penelitian sebelumnya.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Masalah dan data yang ditaji sangat terbaru dan metode yang digunakan sudah sangat sesuai dengan indikator yang ingin dicapai.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:


Artikel ini telah diterbitkan pada European Journal of Education Research terindeks Scopus tahun 2019 berada pada Quartile (Q3) Scientific Journal Rankings (SJQR) 0,27. Hal ini membuktikan bahwa jurnal telah memenuhi unsur teknis dan substansi berdasarkan jurnal berkualitas ini.


•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini telah sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Pendidikan Bahasa Inggris.

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,4 \times 25 = 10$ / $4 = 2,50$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Setember 2021
Penilai Sejawat (I  III)**)


Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
NIP 196408051991031008
UIN Raden Intan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Motivation and Learning Strategies : Student Motivation Affects Student Learning Strategies.**

<https://www.eu-jer.com/motivation-and-learning-strategies-student-motivation-affects-student-learning-strategies>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasan Hariri , Dedy Hermanto Karwan, Een Yayah Haenilah, Riswanti Rini, **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor/ Volume : Volume 10, Issue 1,
- c. ISSN : ISSN: 2165-8714
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 15 Januari 2021
- e. Penerbit : European Journal of Educational Research
- f. Jumlah Halaman : hal. 39 - 49
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q3 SJR 2019 ; 0.27

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	11
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan splusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	3
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	27

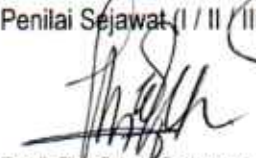
Penilaian Kualitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Artikel ini memiliki komponen yang sangat lengkap. Penulis memuat isi artikel secara lengkap. Judul artikel jelas dan singkat, pendahuluan dalam penelitian ini didukung dengan latar belakang yang jelas. Komponen metode dalam penelitian ini sangat jelas. Pembahasan dalam artikel ini didasarkan oleh kajian teori dan kuantitatif sebelumnya, sangat berguna dalam bidang pendidikan.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Ruang lingkup artikel ini memberikan pembahasan yang sangat jelas dan mendalam didukung berbagai macam landasan teori dari peneliti sebelumnya. Setiap pembahasan telah didukung teori yang relevan.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi: Masalah dalam artikel ini sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam lingkup pendidikan. Metodologi untuk menyelesaikan masalah sangat baik dan terapan. Data dalam artikel lengkap dan jelas.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Artikel ini diterbitkan di "European Journal of Education Research" Volume 3 Nomor 1 tahun 2019 di SJR 2019: 0,27. Ini menunjukkan bahwa artikel ini sangat sesuai unsur teknis maupun substansi yang dituntut oleh jurnal bereputasi ini.
- Kesesuaian Bidang Ilmu: Artikel ini sesuai dengan profesi penulis atau bisa dikatakan sangat relevan. Hal karena itu, hasil dari penelitian ini sangat bermanfaat dalam bidang pendidikan bahasa di Indonesia.

Nilai Pengusul = BP x NP = 27... X 0,4... = ...27...

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, September 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**


Prof. Dr. Cucu Sutaryah, M.A.
NIP 195206201980021001
Universitas Lampung