

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Overcoming Students' English Pronunciation in Remote Area, Indonesia.**  
<https://www.asian-efl-journal.com/wp-content/uploads/AEJ-Volume-27-Issue-4.1-October-2020.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman, Ridwan Ridwan and Hasan Hari**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : The Asian EFL Journal
- b. Nomor/ Volume : Volume 27, Issue 4.1
- c. ISSN : 1738-1460
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : October 2020
- e. Penerbit : The Asian EFL Journal
- f. Jumlah Halaman : 213-229
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q2 SJR 2019 ; 0.23

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters iSJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters iSJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	14
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	4
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	37

$$60\% \times 37 = 22,2$$

Penilaian Kualitatif\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Artikel ini berisi komponen yg sangat lengkap: judul, nama penulis, bio-profile, Abstrak, Introduction, Literature Review, Methodology, Results, Discussion, Conclusion, Pedagogical Implication, Acknowledgement, References. Judul artikel cukup jelas, Pendahuluan didukung teori sesuai dengan topik yg dibahas. Metode dalam artikel ini cukup jelas. Pembahasan cukup luas dan lengkap.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: didukung oleh teori dan temuan penelitian sebelumnya serta bisa digunakan untuk kepentingan pengembangan Pendidikan.

• RUANG LINGKUP DAN KEDALAMAN PEMBAHASAN  
Artikel ini mempunyai ruang lingkup dan pembahasan yg detail didukung oleh teori yg sesuai dengan kajian para peneliti sebelumnya.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:  
Masalah dan data bersifat terbaru dengan pemilihan metode yg berdasarkan sasaran yg ingin dicapai.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:  
Artikel ini diterbitkan pada The Asian EFL Journal terindeks Scopus yg diterbitkan pada 2019 berada pada Quartile (Q2) Scientific Journal Ranking (SJR) 0,23. Hal ini menandakan bahwa artikel yg diminta memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yg diminta oleh jurnal yg berkualitas ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:  
Artikel ini sesuai dg bidang ilmu penulis, yaitu Pendidikan Bahasa Inggris. Hasilnya menjadi sangat penting dan sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.

Nilai Pengusul = BP x NP =  $60\% \times 37 = 22,2$

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, September 2021  
Penilai Sejawat (II / III)\*\*)

Prof. Dr. Didi Suherdi, M.Ed.  
NIP 195206201980021001  
Universitas Pendidikan Indonesia



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Overcoming Students' English Pronunciation in Remote Area, Indonesia.**

<https://www.asian-efl-journal.com/wp-content/uploads/AEJ-Volume-27-Issue-4.1-October-2020.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman, Ridwan Ridwan and Hasan Hariri**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : The Asian EFL Journal
- b. Nomor/ Volume : Volume 27, Issue 4.1
- c. ISSN : 1738-1460
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : October 2020
- e. Penerbit : The Asian EFL Journal
- f. Jumlah Halaman : 213-229
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q2 SJR 2019 : 0.23

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	8,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	14,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	4,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8.00	6.00	4.00	8,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	4,00
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	38,00

Penilaian Kualitatif\*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini berisi komponen yang sangat lengkap: Judul, nama penulis, bio-profile, abstrak, Introduction, Literature Review, Methodology, Results, Discussion, conclusion, Pedagogical implication, Acknowledgement, References. Judul artikel cukup jelas, Pembahasan didukung teori sesuai dengan topik yang dibahas. Metode dalam artikel ini cukup jelas, dan pembahasan di dukung teori sesuai dengan topik yang dibahas. Metode artikel cukup jelas, Pembahasan luas lengkap.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Artikel ini mempunyai ruang lingkup dan pembahasan yang detail didukung teori yang sesuai dengan kajian para peneliti sebelumnya.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Masalah dan data terdapat tersebar dengan pemilihan metode yang berdasarkan sasaran yang ingin dicapai.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini diterbitkan pada The Asian EFL Journal terindeks Scopus yang diterbitkan pada 2019 berada pada Quartile (Q2) Scientific Journal Ranking (SJQR) 0.23. Hal ini menandakan artikel yang dimuat memenuhi persyaratan unsur teknis maupun substansi yang diminut oleh jurnal yang berkualitas ini.


•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu Psikolinguistik/ Pendidikan bahasa Inggris, yaitu bagaimana menanggulangi masalah yang berkaitan dengan pengucapan kata kata dalam falsafah Inggris bagi siswa yang tinggal di daerah terpencil. Dengan konsep psikolinguistik masalah kesulitan pengucapan dalam bahasa Inggris bisa diatasi kelatif lebih mudah. Hasilnya mungkin lebih banyak dan sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Psikolinguistik/ Pendidikan bahasa Inggris.

Nilai Pengusul = BP x NP = 60% x 38% ..... = 22,8

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,      Setember 2021  
Penilai Sejawat (I (II III)\*\*)

  
Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.  
NIP 196408051991031008  
UIN Raden Intan

Overcoming



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : **Overcoming Students' English Pronunciation in Remote Area, Indonesia.**  
<https://www.asian-efi-journal.com/wp-content/uploads/AEJ-Volume-27-Issue-4.1-October-2020.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman, Ridwan Ridwan and Hasan Hariri**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : The Asian EFL Journal
- b. Nomor/ Volume : Volume 27, Issue 4.1
- c. ISSN : 1738-1460
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : October 2020
- e. Penerbit : The Asian EFL Journal
- f. Jumlah Halaman : 213-229
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q2 SJR 2019 ; 0.23

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00 <input checked="" type="checkbox"/>	6.00 <input type="checkbox"/>	4.00 <input type="checkbox"/>	7.
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	7
e	Kelengkapan unsur Jurnal ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	4
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	37

Penilaian Kualitatif\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini memiliki komponen yang sangat lengkap. Abstrak memuat isi artikel secara lengkap. Judul & penulis jelas dan singkat. Pengantar dalam artikel ini dikelompokkan ke dalam bagian yang jelas. Komponen metode dalam penelitian ini sangat jelas. Pembahasan dalam artikel ini didasarkan atas kajian teoritis dan literatur sebelumnya. Sangat berguna dalam bidang pendidikan.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup artikel ini memberikan pembahasan yang sangat jelas dikarenakan sebelumnya dibahas berbagai macam lanskap teori dari peneliti sebelumnya. Setiap pembahasan telah didukung teori yang relevan.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Masalah sesuai dengan apa yang ditemukan dalam lingkup pendidikan. Metodologi untuk menyelesaikan masalah sangat baik dan terbaru. Data dalam artikel lengkap dan jelas.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini diterbitkan pada International Journal "The Asian EFL Journal" volume Scopus tahun 2019 Q2 SJR 0,23. Ini menunjukkan bahwa artikel ini sangat sesuai akan telah memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang diterbitkan di jurnal yang berkualitas.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sesuai dengan profesi penulis atau bisa dikatakan sangat relevan. Oleh karena itu hasil penelitian ini sangat bermanfaat dalam bidang pendidikan bahasa di Indonesia. Bidang ilmu penulis yaitu Psikolinguistik/pendidikan Bahasa Inggris yaitu tentang bagaimana meningkatkan performa pembelajaran dan hasil pembelajaran.

Nilai Pengusul = BP x NP = 37... X 0,6... = 22,2

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 21 September 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*

Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, M.A.

NIP 195206201980021001

Universitas Lampung