

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Promotion Learning Performance and Learning Outcomes: The Case of an Indonesian School.**

<https://www.asian-efl-journal.com/wp-content/uploads/AEJ-Volume-27-Issue-4.1-October-2020.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman, Ridwan Ridwan and Hasan Hariri**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : The Asian EFL Journal
- b. Nomor/ Volume : Volume 27, Issue 4.1
- c. ISSN : 1738-1460
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : October 2020
- e. Penerbit : The Asian EFL Journal
- f. Jumlah Halaman : 94-110
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q2 SJR 2019 ; 0.23

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian manister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	4
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	38,5

$$60\% \times 38,5 = 23,1$$

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini berisi komponen yg sangat lengkap: judul, nama penulis, bio profile, abstrak, introduction, Literature Review, Methodology, Results, Discussion, Conclusion, Pedagogical Implication, Acknowledgement, References. Judul artikel cukup jelas. Pendahuluan didukung teori sesuai di topik yg dibahas. Metode dlm artikel ini cukup jelas. Pembahasan cukup jelas luas, dan lengkap didukung oleh teori dan temuan.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Penelitian sebelumnya serta bisa digunakan utk kepentingan pengembangan pendidikan.

• RUANG LINGKUP DAN KEDALAMAN PEMBAHASAN

Artikel ini mempunyai ruang lingkup dan pembahasan yg detail didukung oleh teori yg sesuai dengan kajian para peneliti sebelumnya.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Masalah dan data bersifat terbaru dengan pemilihan metode yg berdasarkan sasaran yg ingin dicapai.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini diterbitkan pada The Asian EFL Journal terindeks Scopus yg diterbitkan pada 2019 berada pada Quartile (Q2) Scientific Journal Ranking (SJR) 0,23. Hal ini menandakan bahwa artikel yg dimuat memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yg diminta oleh jurnal yg berkualitas ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sesuai dg bidang ilmu penulis, yaitu Pendidikan Bahasa Inggris. Hasilnya menjadi sangat penting dan sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.

Nilai Pengusul = BP x NP = 60% x 38,5 = ... 23,1

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Setember 2021
Penilai Sejawat (I/ II/ III)**)

Prof. Dr. Didi Suherdi, M.Ed.
NIP 195206201980021001
Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Promotion Learning Performance and Learning Outcomes: The Case of an Indonesian School.**

<https://www.asian-efl-journal.com/wp-content/uploads/AEJ-Volume-27-Issue-4.1-October-2020.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman, Ridwan Ridwan and Hasan Hariri**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : The Asian EFL Journal
- b. Nomor/ Volume : Volume 27, Issue 4.1
- c. ISSN : 1738-1460
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : October 2020
- e. Penerbit : The Asian EFL Journal
- f. Jumlah Halaman : 94-110
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q2 SJR 2019 : 0.23

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, sistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	14,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	4,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	8,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	4,00
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	37,00

Penilaian Kualitatif*

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini terdiri komponen yang sangat lengkap: judul, nama penulis, bio-profile, abstrak, Introduction, literature Review, Methodology, Results, Discussion, conclusion, Pedagogical implication, Acknowledgement, References. Judul artikel cukup jelas, Pembahasan dibukit teori sesuai dengan topik yang dibahas. Metode dalam artikel cukup jelas. Pembahasan cukup luas dan lengkap dibukit oleh teori dan temuan penelitian sebelumnya serta bisa digunakan untuk kepentingan pengembangan Pendidikan.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Artikel ini mempunyai ruang lingkup dan pembahasan yang detail dibukit oleh teori yang sesuai dengan kajian para peneliti sebelumnya.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Masalah dan data bersifat sesuai dengan pemilihan metode yang berdasarkan sasaran yang dicapai.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini diterbitkan pada The Asian EFL Journal terindeks Scopus yang diterbitkan pada 2019 berada pada Quartile (Q2) Scientific Journal Ranking (SJR) 0,23. Hal ini menandakan bahwa artikel yang dimuat memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang diterbitkan oleh jurnal berkualitas ini.

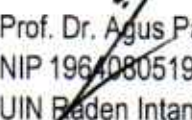
• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu Psikolinguistik/ Pendidikan bahasa Inggris. yaitu bagaimana meningkatkan performa pembelajaran dan hasil pembelajaran. Masalah yang berkaitan dengan peningkatan performa pembelajaran dan peningkatan hasil pembelajaran sangat sulit bila tidak menggunakan konsep konsep psikolinguistik. Halnya menjadi sangat penting dan sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Psikolinguistik/ Pendidikan bahasa Inggris.

Nilai Pengusul = BP x NP = $60\% \times 37 \dots 1 \dots \dots = 22,2$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Setember 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)


Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
NIP 196408051991031008
UIN Raden Intan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Promotion Learning Performance and Learning Outcomes: The Case of an Indonesian School.**

<https://www.asian-efl-journal.com/wp-content/uploads/AEI-Volume-27-Issue-4.1-October-2020.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman, Ridwan Ridwan and Hasan Hariri**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : The Asian EFL Journal
- b. Nomor/ Volume : Volume 27, Issue 4.1
- c. ISSN : 1738-1460
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : October 2020
- e. Penerbit : The Asian EFL Journal
- f. Jumlah Halaman : 94-110
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q2 SJR 2019 ; 0.23

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8.00	6.00	4.00	8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	4
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	38

Penilaian Kualitatif*)

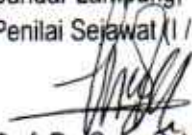
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:
Komponen dalam artikel ini cukup lengkap. Abstrak memuat isi artikel secara lengkap. Judul telah ditulis jelas, singkat, kerangka pikir dalam artikel ini cukup mendukung pembahasan. Metode dalam artikel ini menggunakan komponen yang jelas. Pembahasan dalam artikel ini telah didasari oleh kajian teori dan temuan sebelumnya sangat berguna di bidang pendidikan.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:
Ruang lingkup artikel ini memberikan pembahasan yang sangat jelas dikarenakan didukung berbagai macam teori dan para peneliti sebelumnya. Setiap pembahasan telah didukung teori yang relevan.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:
Masalah sesuai dengan apa yang ada di lingkup pendidikan, metodologi untuk menyelesaikan masalah sangat baik dan terarah. Data dalam artikel ini jelas dan lengkap.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:
Artikel ini diterbitkan pada International Journal "The Asian EFL Journal". Triadels Scope tahun 2019 Q2 SJR 0,23. Ini menunjukkan bahwa artikel ini sangat sesuai atau telah memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang ditentukan oleh jurnal kualitas ini.
- Kesesuaian Bidang Ilmu:
Artikel ini sesuai dengan profesi penulis atau bisa dikatakan sangat relevan. Oleh karena itu hasil dari penelitian ini sangat bermanfaat dalam bidang pendidikan khususnya di Indonesia. Hal ini karena penulis adalah ahli pada bidang Psikolinguistik / pendidikan bahasa Inggris, yaitu bagaimana meningkatkan performa pembelajaran dan hasil pembelajaran.

Nilai Pengusul = BP x NP = 38... X 0,6...1... = ...22,8

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, September 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)


Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, M.A.
NIP 195206201980021001
Universitas Lampung