



Pelatihan pengembangan LKS berbasis keterampilan proses sains dasar dengan metode pembelajaran eksperimen

Lili Chrisnawati^{1*}, Dzul Fithria Mumtazah², Fadhilah Khairani³

^{1,2}Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Lampung

³Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

*lili.chrisnawati@fmipa.unila.ac.id

ABSTRAK

Pembelajaran sains di tingkat sekolah dasar haruslah menekankan pada pengalaman belajar yang mampu melatih keterampilan proses sains dasar siswa. Guru sebagai fasilitator dituntut untuk dapat menciptakan pembelajaran sains yang dapat melatih keterampilan tersebut. Oleh sebab itu, tujuan dari pengabdian ini adalah untuk melatih guru-guru untuk membuat Lembar kerja siswa (LKS) yang dapat menstimulasi keterampilan proses sains dasar siswa dengan metode pembelajaran Eksperimen. Peserta pengabdian adalah guru sekolah dasar al-Karim lampung. Berdasarkan hasil observasi awal melalui pretes diketahui bahwa pengetahuan awal guru-guru terhadap keterampilan proses sains dan pembelajaran eksperimen di tingkat sekolah dasar masih rendah. Sebanyak 46,15% peserta menjawab dengan ketepatan $\leq 50\%$. Pretes dilakukan melalui platform Quizizz yang bertujuan mendorong guru untuk memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran. Pelatihan diawali dengan pemberian materi tentang pentingnya melatih keterampilan proses sains siswa dan dilanjutkan dengan pelatihan pembuatan LKS Berbasis keterampilan proses sains dasar pada metode pembelajaran eksperimen. Hasil evaluasi kegiatan menunjukkan bahwa peserta termotivasi untuk menciptakan pembelajaran berbasis keterampilan proses sains siswa.

Keyword : LKS, Keterampilan proses sains dasar, metode eksperimen, sains SD