

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Jurnal Ilmiah : **SCHOOL LEADERSHIP AND ITS INFLUENCE ON STUDENT ACHIEVEMENT**
 (Artikel) : <http://shield.unila.ac.id/2018/wp-content/uploads/2019/05/Edu.4.-Hasan-Hariri.pdf>
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dedy H. Karwan, Riswanti Rini, **Een Y. Haenilah**, Hasan Hariri, Ridwan
 Identitas Makalah :
 a. Nama Prosiding : Proceeding of the 3rd SHIELD International Conference of 2018
 b. Nomor/ Volume : -
 c. ISSN/ISBN : -
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 9 - 11 Nov 2018 | Lampung, Indonesia
 e. Penerbit : LPPM Unila
 f. Jumlah Halaman : pp. 92-107 (16 halaman)
 g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
<input type="checkbox"/>	Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
<input type="checkbox"/>	Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)	
		(Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam		Nasio nal	Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasional	Terinde ks Scopus		Internas ional	Nasio nal	Internas ional		Nasio nal
			Tidak Terinde ks						
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	6,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	3,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	12,0	6,0	4,0	4,0	2,0	2,0	1,2	6,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	3,0	1,5	1,0	1,0	0,5	0,5	0,3	1,50
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	6,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	3,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	3,0	1,5	1,0	1,0	1,0	0,5	0,3	1,50
Total (100%)		30,0	15,0	10,0	10,0	5,5	5,0	3,0	15,00

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel ini memiliki komponen yang lengkap. Abstrak cukup singkat tetapi jelas. Judul artikel singkat dan jelas, penulisan di dukung latar belakang yang berdasar.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel ini memiliki ruang lingkup dan pembahasan yang komprehensif, berkenaan dengan peran kepala sekolah menjadi kunci keberhasilan siswa elemen sekolah yang bermula pada prestasi belajar siswa.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Ini artikel didukung data yang cukup mutakhir menggunakan Teknik literatur Review sejumlah hasil penelitian terdahulu yang cukup komprehensif.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Artikel ini di muat pada Proceeding of the 3rd SHIELD International Conference of 2018, Universitas Lampung, dengan kata lain Proceeding ini sudah memiliki standar kualitas yang di pertahankan.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel membahas Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap prestasi belajar siswa, hal ini mengenai bagian dari pengembangan kependidikan untuk level kepala sekolah / Lembaga, oleh karena itu sesuai dengan bidang kajian kependidikan.

0,4 15,00/4 1,50

Nilai Pengusul = BP x NP = X =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

bandung 8/10/.....2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Dim Wahyudin, M.A.
NIP 19540206197803 1 003
Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Jurnal Ilmiah : **SCHOOL LEADERSHIP AND ITS INFLUENCE ON STUDENT ACHIEVEMENT**
 (Artikel) : <http://shield.unila.ac.id/2018/wp-content/uploads/2019/05/Edu.4.-Hasan-Hariri.pdf>
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dedy H. Karwan, Riswanti Rini, **Een Y. Haenilah**, Hasan Hariri, Ridwan
 Identitas Makalah :
 a. Nama Prosiding : Proceeding of the 3rd SHIELD International Conference of 2018
 b. Nomor/ Volume : -
 c. ISSN/ISBN :
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 9 - 11 Nov 2018 | Lampung, Indonesia
 e. Penerbit : LPPM Unila
 f. Jumlah Halaman : pp. 92-107 (16 halaman)
 g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
<input type="checkbox"/>	Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
<input type="checkbox"/>	Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)	
		(Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam			Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasional		Nasional	Internasional	Nasional	Internasional		Nasional
		Terindeks Scopus	Tidak Terindeks						
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	6,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	3.00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	12,0	6,0	4,0	4,0	2,0	2,0	1,2	5.50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	3,0	1,5	1,0	1,0	0,5	0,5	0,3	1.50
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	6,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	3.00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	3,0	1,5	1,0	1,0	1,0	0,5	0,3	1.50
Total (100%)		30,0	15,0	10,0	10,0	5,5	5,0	3,0	14.50

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel ini memiliki unsur yang lengkap. Abstrak cukup singkat dan jelas. Judul artikel singkat dan jelas, pendahuluan dibasari oleh sejumlah rujukan literatur yang tepat.

Penilaian Kualitatif*)

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel sangat tajam dan komprehensif, mengupas peran kepala sekolah sebagai kunci keberhasilan sekolah yang hasilnya dapat dilihat melalui prestasi belajar siswa.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Menggunakan teknik literatur review terhadap sejumlah artikel hasil penelitian yang cukup baru, sehingga dasarnya cukup mutakhir.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Artikel ini dimuat pada Proceeding of the 3rd SHIELD International Conference of 2018, Universitas Lampung, dengan kata lain proceeding ini terbit untuk seminar internasional tahun ke tiga, sehingga sudah memiliki standar untuk kualitasnya

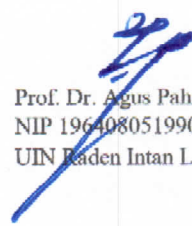
• Kesesuaian Bidang Ilmu

Konten artikel memaparkan bagian bagian dari pengembangan kurikulum untuk pengelola sekolah/ lembaga, oleh karena itu sesuai dengan bidang kajian kurikulum.

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,4 \times 14,5 = 5,8$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 21/10/2021
Penilai Sejawat (I/II/III)**)


Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
NIP 19640805199003 1 008
UIN Raden Intan Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Jurnal Ilmiah : *SCHOOL LEADERSHIP AND ITS INFLUENCE ON STUDENT ACHIEVEMENT*
 (Artikel) : <http://shield.unila.ac.id/2018/wp-content/uploads/2019/05/Edu.4.-Hasan-Hariri.pdf>
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dedy H. Karwan, Riswanti Rini, **Een Y. Haenilah**, Hasan Hariri, Ridwan
 Identitas Makalah :
 a. Nama Prosiding : Proceeding of the 3rd SHIELD International Conference of 2018
 b. Nomor/ Volume : -
 c. ISSN/ISBN : -
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 9 - 11 Nov 2018 | Lampung, Indonesia
 e. Penerbit : LPPM Unila
 f. Jumlah Halaman : pp. 92-107 (16 halaman)
 g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)	
		(Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding	Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding				
		Internasional	Nasional		Internasional	Nasional			
		Terindeks Scopus	Tidak Terindeks	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional		
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keuslian dan kebaruan gagasan)	6,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	3,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	12,0	6,0	4,0	4,0	2,0	2,0	1,2	5,50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	3,0	1,5	1,0	1,0	0,5	0,5	0,3	1,50
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	6,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	3,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	3,0	1,5	1,0	1,0	1,0	0,5	0,3	1,50
Total (100%)		30,0	15,0	10,0	10,0	5,5	5,0	3,0	14,50

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
 Unsur-unsur yang ada di artikel ini sangat lengkap. Abstrak ringkas dan jelas. Judul artikel jelas, diperkuat didukung oleh keparian literatur cukup komprehensif

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan Artikel sangat tajam dan komprehensif, mengupas peran kepala sekolah sebagai kunci keberhasilan sekolah yang hasilnya dapat dilihat melalui prestasi belajar siswa.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

menggunakan teknik literature review artikel hasil penelitian yang cukup baik, sehingga datanya cukup mutakhir.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Pro ceeding of the 3rd SHIELD International Conference of 2018, Universitas Lampung, dengan kata lain pro ceeding ini terbit untuk seminar internasional tahun ke tiga.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

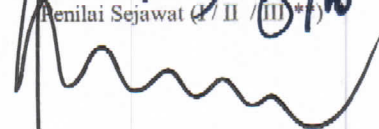
Artikel ini masuk lingkup dari pengembangan kependidikan untuk pengelola sekolah / lembaga, oleh karena itu sesuai dengan bidang kependidikan kependidikan.

$$0,4 \times 14,50 / 4 = 1,45$$

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Lampung 5/10
 Penilai Sejawat (I/II/III) 0/10



Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
 NIP 19530528198103 1 002
 Universitas Lampung