

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Jurnal Ilmiah : **Membangun Kurikulum PGSD yang Berelevansi Dengan Kurikulum SD Melalui Model University-School Based Curriculum (UsBec)**

(Artikel) : <http://repository.lppm.unila.ac.id/28170/1/Prosiding%202018.ok.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Een Yayah Haenilah, Muhammad Fuad, Riswandi and Maman Surahman**

Identitas Makalah :

a. Nama Prosiding : **Proceedings Nasional dan Kongres HIPKIN: Kurikulum di Era Digital (Konsep, Desain, dan Implementasi Kurikulum di Era Disruptif)**

b. Nomor/ Volume :

c. ISSN/ISBN : **9786021439067**

d. Edisi (Bulan/Tahun) : **2018**

e. Penerbit : **Himpunan Pengembangan Kurikulum Indonesia**

f. Jumlah Halaman : **pp. 35-43 (9 halaman)**

g. INDEX / IF :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

☐	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
☐	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
☒	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
☐	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
☐	Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
☐	Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:							Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		(Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam			Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding	Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding			
		Internasional		Nasional					
		Terindeks Scopus	Tidak Terindeks			Internasional	Nasional	Internasional	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	6,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	2,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	12,0	6,0	4,0	4,0	2,0	2,0	1,2	4,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	3,0	1,5	1,0	1,0	0,5	0,5	0,3	1,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	6,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	2,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	3,0	1,5	1,0	1,0	1,0	0,5	0,3	1,00
Total (100%)		30,0	15,0	10,0	10,0	5,5	5,0	3,0	10,00

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel ini memaparkan model kurikulum baru yang mengembangkan model kurikulum PGSD (subjek centered) dengan SD (integrated), hingga sangat jelas menggambarkan kebermanfaatan baik untuk PGSD maupun untuk SD.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel ini memaparkan suatu model kurikulum baru sebagai produk penelitian, di paparkan secara utuh memiliki komponen suatu model hasil pengembangan.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

isi artikel sangat meluas di bidang kurikulum PGSD, bahkan dapat di adapti untuk membangun kompetensi calon lulusan agar relevan dengan tuntutan pengembang kurikulum SD.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Artikel ini di muat pada proceeding seminar dan kongres Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN). HIPKIN sebagai asosiasi profesi pengembang kurikulum sangat kredibel menjamin kualitas proceeding yang memuat artikel ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

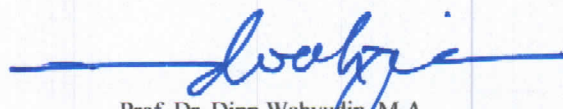
Artikel ini menyuguhkan model kurikulum baru PGSD, oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis.

0,6 10,00 6,00

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

bandung, 8/10/.....2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)


Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.
NIP 19540206197803 1 003
Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Jurnal Ilmiah : **Membangun Kurikulum PGSD yang Berelevansi Dengan Kurikulum SD Melalui Model University-School Based Curriculum (UsBec)**

(Artikel) : <http://repository.lppm.unila.ac.id/28170/1/Prosiding%202018.ok.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Een Yayah Haenilah, Muhammad Fuad, Riswandi and Maman Surahman**

Identitas Makalah :

a. Nama Prosiding : **Proceedings Nasional dan Kongres HIPKIN: Kurikulum di Era Digital (Konsep, Desain, dan Implementasi Kurikulum di Era Disruptif)**

b. Nomor/ Volume :

c. ISSN/ISBN : **9786021439067**

d. Edisi (Bulan/Tahun) : **2018**

e. Penerbit : **Himpunan Pengembangan Kurikulum Indonesia**

f. Jumlah Halaman : **pp. 35-43 (9 halaman)**

g. INDEX / IF :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

☐	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
☐	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
☒	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
☐	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
☐	Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
☐	Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:							Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		(Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam			Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasional		Nasional					
		Terindeks Scopus	Tidak Terindeks		Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	6,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	2.00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	12,0	6,0	4,0	4,0	2,0	2,0	1,2	2.50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	3,0	1,5	1,0	1,0	0,5	0,5	0,3	1.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	6,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	1.50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	3,0	1,5	1,0	1,0	1,0	0,5	0,3	1.00
Total (100%)		30,0	15,0	10,0	10,0	5,5	5,0	3,0	9.00

Penilaian Kualitatif(*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel ini selain lengkap juga memiliki unsur kebaruan di dalamnya memaparkan model kurikulum baru sebagai hasil penelitian penulis yang berhasil memproduksi kurikulum PGSD berelevansi dengan kurikulum SD.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel ini membahas secara utuh model kurikulum baru sebagai produk penelitian penulis diawali dengan rasional, karakteristik, tujuan sampai dengan komponen model ini secara lengkap.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Konten artikel sangat tepat untuk penyempurnaan kurikulum PGSD dalam mengapihan calon guru yang akan menjadi pengembang kurikulum SD.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Proceeding Seminar dan Kongres Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN), merupakan produk asosiasi profesi pengembang kurikulum sangat kredibel di bidang kurikulum.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Konten artikel ini berkenaan dengan model kurikulum hasil pengembangan yang sangat penting untuk PGSD, oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis.

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = \frac{0,6 \times 9,00}{1} = 5,40$$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 21/10/2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
NIP 19640805199003 1 008
UTN Raden Intan Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Jurnal Ilmiah : **Membangun Kurikulum PGSD yang Berelevansi Dengan Kurikulum SD Melalui Model University-School Based Curriculum (UsBec)**

(Artikel) : <http://repository.lppm.unila.ac.id/28170/1/Prosiding%202018.ok.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Een Yayah Haenilah, Muhammad Fuad, Riswandi and Maman Surahman**

Identitas Makalah :

a. Nama Prosiding : **Proceedings Nasional dan Kongres HIPKIN: Kurikulum di Era Digital (Konsep, Desain, dan Implementasi Kurikulum di Era Disruptif)**

b. Nomor/ Volume :

c. ISSN/ISBN : **9786021439067**

d. Edisi (Bulan/Tahun) : **2018**

e. Penerbit : **Himpunan Pengembangan Kurikulum Indonesia**

f. Jumlah Halaman : **pp. 35-43 (9 halaman)**

g. INDEX / IF :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

☐	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
☐	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
☒	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
☐	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
☐	Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
☐	Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:							Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		(Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam			Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding	Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding			
		Internasional		Nasional		Internasional		Nasional	
		Terindeks Scopus	Tidak Terindeks			Internasional	Nasional		
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	6,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	2,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	12,0	6,0	4,0	4,0	2,0	2,0	1,2	4,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	3,0	1,5	1,0	1,0	0,5	0,5	0,3	1,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	6,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	2,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	3,0	1,5	1,0	1,0	1,0	0,5	0,3	1,00
Total (100%)		30,0	15,0	10,0	10,0	5,5	5,0	3,0	10,00

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Unsur artikel ini sangat lengkap. abstrak lengkap. judul jelas. latar belakang didukung sejumlah literatur yang tepat. Konten artikel memaparkan model kurikulum baru sebagai produk penelitian penulis.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel ini di dukung oleh referensi yang kuat, membahas secara utuh model kurikulum baru sebagai produk pendidikan penulis diawali dengan rationale, karakteristik, tujuan sampai dengan komponen model ini secara lengkap.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

ini artikel berguna untuk penyempurnaan kurikulum PSD dalam menyiapkan calon guru agar menjadi pengembang kurikulum SD sesuai dengan kebutuhan Stake holders.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Proceeding Seminar dan Kongres Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN) adalah produk orisinal profesi pengembang kurikulum.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini masuk lingkup dokumen kurikulum pada jenjang pendidikan tinggi, sangat relevan dengan bidang ilmu dosen ybs.

$$0,6 \times 10,00 = 6,00$$

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

B. Lampung 5/16-2021
Penilai Sejawat (I/II/III)**

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
NIK 19530528198103 1 002
Universitas Lampung