

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN

Judul Jurnal Ilmiah : **Belajar Melalui Berman Anak Usia Dini Meretas Pendidikan Berkelanjutan untuk Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)**

(Artikel) : <http://repository.lppm.unila.ac.id/22264/1/Artikel%20belajar%20mell%20bermain%20an%20usia%20dini%20meretas%20pendidikan%20berkelanjutan%20-%20Copy.docx>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Een Y. Haenilah, Rizky Drupadi, Renti Oktaria**

Identitas Makalah :

a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan "Trend, Issue, dan Inovasi Pembelajaran Berbasis Sustainable Development Goals."

b. Nomor/ Volume :

c. ISSN/ISBN : 9786020860343

d. Edisi (Bulan/Tahun) : Bandar Lampung, 3 November 2019

e. Penerbit : Panitia Seminar Pendidikan PG-PAUD Unila

f. Jumlah Halaman : pp 1-7 (7 halaman)

g. INDEX / IF :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)

Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)

Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)

Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)	
		(Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam			Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasional		Nasional ✓	Internasional	Nasional	Internasional		Nasional
		Terindeks Scopus	Tidak Terindeks						
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	6,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	2,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	12,0	6,0	4,0	4,0	2,0	2,0	1,2	4,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	3,0	1,5	1,0	1,0	0,5	0,5	0,3	1,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	6,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	2,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	3,0	1,5	1,0	1,0	1,0	0,5	0,3	1,00
Total (100%)		30,0	15,0	10,0	10,0	5,5	5,0	3,0	10,00

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel ini memiliki komponen yang lengkap. Abstrak cukup singkat tetapi jelas. Judul artikel singkat dan jelas, pendahuluan di dukung latar belakang yang berdasar. Solusi yang di kaji dalam artikel ini tentang literatur yang menguatkan cara belajar anak usia dini dalam menjawab tuntutan SDGs.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel ini memiliki Ruang lingkup dan pembahasan yang komprehensif, pembahasan mengolah pada mempersiapkan hasil belajar AUD dengan menggunakan perspektif berbasis sejumlah teori.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

ISU dan datanya bertarif up to date maupun tuntutan SDGs dari sisi pembelajaran yang tepat untuk anak Utd dini, di paparkan secara induktif berawal dari kajian karyas kemudian di bahas oleh sejumlah teori terkait.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Artikel ini di muat pada Proceeding Seminar Nasional Pendidikan dengan tema "Trend, Issue dan Inovasi Pembelajaran berbasis Sustainable Development Goals" di selenggarakan oleh Unila. Unila sebagai Pendidikan Tinggi Penyelenggara Seminar sejenis menjamin kualitas Proceeding yang di hasilkan.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel mengenai Konsep pembelajaran Anak Utd dini yang mengisi bagian pengembangan Kurikulum sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis.

$$0,6 \times 10,00 = 6,00$$

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Nilai Pengusul

bandung, 8/10/.....2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.
NIP 195402061978011 003
Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN

Judul Jurnal Ilmiah : **Belajar Melalui Bermain Anak Usia Dini Meretas Pendidikan Berkelanjutan untuk Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)**

(Artikel) : <http://repository.lppm.unila.ac.id/22264/1/Artikel%20belajar%20mell%20bermain%20anak%20usia%20dini%20meretas%20pendidikan%20berkelanjutan%20-%20Copy.docx>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Een Y. Haenilah, Rizky Drupadi, Renti Oktaria**

Identitas Makalah :

a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan "Trend, Issue, dan Inovasi Pembelajaran Berbasis Sustainable Development Goals."

b. Nomor/ Volume :

c. ISSN/ISBN : 9786020860343

d. Edisi (Bulan/Tahun) : Bandar Lampung, 3 November 2019

e. Penerbit : Panitia Seminar Pendidikan PG-PAUD Unila

f. Jumlah Halaman : pp 1-7 (7 halaman)

g. INDEX / IF :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)

Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)

Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)

Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)	
		(Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam			Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasional		Nasional	Dimuat dalam Prosiding		Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Terindeks Scopus	Tidak Terindeks		Internasional	Nasional	Internasional		Nasional
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kecharuan gagasan)	6,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	2,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	12,0	6,0	4,0	4,0	2,0	2,0	1,2	3,50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	3,0	1,5	1,0	1,0	0,5	0,5	0,3	1,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	6,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	2,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	3,0	1,5	1,0	1,0	1,0	0,5	0,3	1,00
Total (100%)		30,0	15,0	10,0	10,0	5,5	5,0	3,0	9,50

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Unsur artikel lengkap. Abstrak lengkap dan jelas. Judul artikel singkat dan jelas, pendahuluan berisi latar belakang yang di-dukunng sejumlah literatur yang tepat. Artikel ini lebih meng-kuasai literatur yang menjadi landasan teori tentang cara be-lajar anak usia dini sebagai awal memenuhi tuntutan SDGs.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel mengarah pada upaya memfasilitasi cara belajar AUD dari perspektif teori sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Data dan metodologi untuk memecahkan isu cara belajar anak usia dini sangat urgen disaat ini sesuai tuntutan SDGs. Referensi yang dianalisis sangat relevan.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Artikel ini sesuai dengan tuntutan proceeding seminar nasional pendidikan yang mengusung tema "Trend, Issue dan Inovasi Pembelajaran berbasis Sustainable Development Goals" diselenggarakan oleh Universitas Lampung.

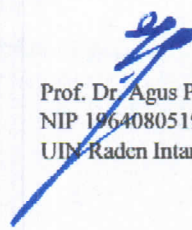
• Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini mengaji cara belajar anak usia dini yang sesuai dengan kebutuhan perkembangannya, menjadi kajian kajian dimensi implementasi kurikulum, sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = $\frac{06}{1} \times \frac{9.50}{1} = 5.70$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 21/10/2021
Penilai Sejawat (I/II/III)**


Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
NIP 19640805199003 1 008
UIN Raden Intan Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN

Judul Jurnal Ilmiah : **Belajar Melalui Berman Anak Usia Dini Meretas Pendidikan Berkelanjutan untuk Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)**

(Artikel) : <http://repository.lppm.unila.ac.id/22264/1/Artikel%20belajar%20mell%20bermain%20anak%20usia%20dini%20meretas%20pendidikan%20berkelanjutan%20-%20Copy.docx>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ecn Y. Haenilah, Rizky Drupadi, Renti Oktaria**

Identitas Makalah :

a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan "Trend, Issue, dan Inovasi Pembelajaran Berbasis Sustainable Development Goals."

b. Nomor/ Volume :

c. ISSN/ISBN : 9786020860343

d. Edisi (Bulan/Tahun) : Bandar Lampung, 3 November 2019

e. Penerbit : Panitia Seminar Pendidikan PG-PAUD Unila

f. Jumlah Halaman : pp 1-7 (7 halaman)

g. INDEX / IF :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)

Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)

Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)

Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)		
		(Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam			Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding			
		Internasional		Nasional	Internasional		Nasional		Internasional	Nasional
		Terindeks Scopus	Tidak Terindeks		Internasional	Nasional				
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	6,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	2,00	
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibuhus berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	12,0	6,0	4,0	4,0	2,0	2,0	1,2	3,00	
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	3,0	1,5	1,0	1,0	0,5	0,5	0,3	1,00	
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	6,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	2,00	
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	3,0	1,5	1,0	1,0	1,0	0,5	0,3	1,00	
Total (100%)		30,0	15,0	10,0	10,0	5,5	5,0	3,0	9,00	

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
artikel ini memiliki unsur yang lengkap. abstrak lengkap. judul jelas, latar belakang didukung sejumlah literatur yang tepat. Konten artikel ini mengupas literatur sebagai dasar landasan teori teori cara belajar anak usia dini sebagai tahap belajar persekolah memenuhi tuntutan SDGs.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

memiliki ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang cukup bagus memantapkan cara belajar 450 dengan teori dan kebutuhan perkembangan anak,

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Referensi yang mendukung artikel ini cukup relevan dengan isi yang dibahas untuk memenuhi tuntutan SDGs, artikel ini sangat tepat memparilitasi cara belajar anak usia dini sesuai dengan teori dan hasil-hasil penelitian terdahulu

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Ka. ceding seminar nasional pendidikan yang mengroning tema "Trend Issue dan Inovasi Pembelajaran Berbasis Sustainable Development Goal" diselenggarakan oleh unila.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini masuk lingkup, implementasi, baik dalam nota pengang PAUD relevan dengan bidang ilmu dan jbr.

0,6 x 9 = 5,40

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

B. Lampung 5/10-2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
NIP. 19530528198103 1 002
Universitas Lampung