

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)/KARYA YANG DIPATENKAN**

Judul Ciptaan : *Desain Model Pembelajaran Interdisipliner Berbasis University-School Based Curriculum (UsBec) Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

Link Sertifikat : <http://repository.lppm.unila.ac.id/33300/1/DESAIN%20MODEL%20UsBec.pdf>

Link Contoh Ciptaan : <https://drive.google.com/file/d/1RiPqWibqGGmQNmUvn46N4ooNmOVBNzJi/view?usp=sharing>

Nama Pencipta : **Dr. Een Y. Henilah, M.Pd.,** Muhammad Fuad, Dr. Riswandi, M.Pd., Maman Surahman, M.Pd.

Identitas Ciptaan : a. Nomor Permohonan HKI : EC00201940214
 b. Jenis Ciptaan : Buku
 c. Nomor Pencatatan : 000142140
 d. Tahun Permohonan : 15 Mei 2019
 e. Jangka Waktu Perlindungan : 50 Tahun
 f. Tanggal&Tempat Diumumkan Pertama Kali : 15 Oktober 2018, di Bandar Lampung



Kategori Hak Kekayaan Intelektual (HKI) : Tingkat Internasional

(beri tanda V pada kategori yang tepat) Tingkat Nasional

Hasil Penilaian Peer Review : Tingkat Lokal

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Buku Ilmiah:			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Internasional	<input checked="" type="checkbox"/> Nasional	<input type="checkbox"/> Lokal	
a.	Kelengkapan unsur isi deskripsi (10%)	2,0	1,5	1,0	1,50
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8,0	4,5	3,0	4,50
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	8,0	4,5	3,0	4,50
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas Ciptaan (30%)	2,0	4,5	3,0	4,00
Total (100%)		20,0	15,0	10,0	14,50

Penilaian Kualitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Buku ini mengupayakan desain kurikulum baru yang menjembatani model kurikulum PGSD (Subjek centered) dengan SD (integrated), ini juga sangat lengkap dan sesuai dengan unsur-unsur Kurikulum Kurikulum.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan menitik pada upaya membandingkan model kurikulum PGSD berelaborasi dengan model Kurikulum SD. terbahas selero jelas, di sertai modul sebagai hasil pengembangan Model kurikulum PGSD.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Konsep buku ini sangat mutakhir bahkan terkatagori Model baru dalam pengembangan kurikulum PGSD. Ditujun secara sistematis dan Rinci, bermula pada prolog di bab akhir sebagai contoh dari penerapan konsep dan desain yang dibahas pada bab sebelumnya.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Buku ini memiliki keberman, kelengkapan dan kelengkapan unsur yang sangat bagus, konten terdistribusikan, rujukan grand teori yang mendasar dan tepat dan di terbitkan oleh Pustaka Medis sebagai penerbit buku. buku ilmiah.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HAKI) yang di berikan pada penulis buku ini sangat tepat karena sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Pengembangan Kurikulum.

Catatan: penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan capaian penting dalam penelitian tsb.

Nilai Pengusul

$$0,16 \times 14,50 = 2,32$$

bandung, 8/10/2021

Penilai Sejawat (1) II / III (Lingkari salah satu)

Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.
NIP 19540206197803 1 003

Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)/KARYA YANG DIPATENKAN

Judul Ciptaan : *Desain Model Pembelajaran Interdisipliner Berbasis University-School Based Curriculum (UsBec) Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

Link Sertifikat : <http://repository.lppm.unila.ac.id/33300/1/DESAIN%20MODEL%20UsBec.pdf>

Link Contoh Ciptaan : <https://drive.google.com/file/d/1RiPqWibqGGmQNmUvn46N4ooNmOVBNzJi/view?usp=sharing>

Nama Pencipta : **Dr. Een Y. Henilah, M.Pd.,** Muhammad Fuad, Dr. Riswandi, M.Pd., Maman Surahman, M.Pd.

Identitas Ciptaan : a. Nomor Permohonan HKI : EC00201940214
 b. Jenis Ciptaan : Buku
 c. Nomor Pencatatan : 000142140
 d. Tahun Permohonan : 15 Mei 2019
 e. Jangka Waktu Perlindungan : 50 Tahun
 f. Tanggal&Tempat Diumumkan Pertama Kali : 15 Oktober 2018, di Bandar Lampung



Kategori Hak Kekayaan Intelektual (HKI) : Tingkat Internasional

(beri tanda V pada kategori yang tepat) Tingkat Nasional

Hasil Penilaian Peer Review : Tingkat Lokal

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Buku Ilmiah:			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Internasional	<input checked="" type="checkbox"/> Nasional	<input type="checkbox"/> Lokal	
a	Kelengkapan unsur isi deskripsi (10%)	2,0	1,5	1,0	1,50
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8,0	4,5	3,0	4,00
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	8,0	4,5	3,0	4,50
d	Kelengkapan unsur dan kualitas Ciptaan (30%)	2,0	4,5	3,0	4,50
Total (100%)		20,0	15,0	10,0	14,50

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :
 Hasil karya intelektual ini sangat layak mendapatkan perlindungan Hak asasi Kekayaan Intelektual (HAKI) karena isinya berkenaan dengan desain baru untuk kurikulum PGSD yang relevan dengan kurikulum SD sangat lengkap dan sesuai dengan unsur-unsur hajaran kurikulum.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :
 Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan fokus pada upaya membangun model kurikulum PGSD relevan dengan model kurikulum SD digambarkan secara jelas menjadi produk sebagai hasil pengembanan.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Buku ini mengupayakan model baru dalam pengembangan kurikulum PGSD. Mengawal kurikulum interdisipliner sampai mengupayakan produk yang menjadi contoh dari penerapan konsep dan desain.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Penerbit CV Pusaka Media sebagai penerbit buku-buku ilmiah sangat tepat menerbitkan buku ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

HAKI yang diberikan pada buku ini sangat layak sebagai jaminan atas kekayaan intelektual penulis karena sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pengembangan kurikulum.

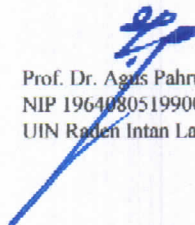
Catatan: penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan capaian penting dalam penelitian tsb.

Nilai pengual:

$$0.6 \times 14.50 = 8,70$$

Bandar Lampung, 21/10/2021

Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)


Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
NIP 19640805199003 1 008
UIN Raden Intan Lampung

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)/KARYA YANG DIPATENKAN**

Judul Ciptaan : *Desain Model Pembelajaran Interdisipliner Berbasis University-School Based Curriculum (UsBec) Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

Link Sertifikat : <http://repository.lppm.unila.ac.id/33300/1/DESAIN%20MODEL%20UsBec.pdf>

Link Contoh Ciptaan : <https://drive.google.com/file/d/1RiPqWibqGGmQNmUvn46N4ooNmOVBNzJi/view?usp=sharing>

Nama Pencipta : **Dr. Een Y. Henilah, M.Pd.,** Muhammad Fuad, Dr. Riswandi, M.Pd., Maman Surahman, M.Pd.

Identitas Ciptaan :

- a. Nomor Permohonan HKI : EC00201940214
- b. Jenis Ciptaan : Buku
- c. Nomor Pencatatan : 000142140
- d. Tahun Permohonan : 15 Mei 2019
- e. Jangka Waktu Perlindungan : 50 Tahun
- f. Tanggal&Tempat Diumumkan : 15 Oktober 2018, di Bandar Lampung Pertama Kali



Kategori Hak Kekayaan Intelektual (HKI) : Tingkat Internasional

(beri tanda V pada kategori yang tepat) Tingkat Nasional

Hasil Penilaian Peer Review : Tingkat Lokal

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Buku Ilmiah:			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Internasional	<input checked="" type="checkbox"/> Nasional	<input type="checkbox"/> Lokal	
a	Kelengkapan unsur isi deskripsi (10%)	2,0	1,5	1,0	1,50
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8,0	4,5	3,0	4,50
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	8,0	4,5	3,0	4,50
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas Ciptaan (30%)	2,0	4,5	3,0	4,0
Total (100%)		20,0	15,0	10,0	

Penilaian Kualitatif*)

14,50

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Hasil karya intelektual ini sangat layak mendapatkan HKI. Isinya tentang model desain baru untuk kurikulum PSD yang berelevansi dengan kurikulum SD sangat lengkap dan sesuai dengan unsur-unsur kepancurikulan.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Topik yang disajikan pbaron dari hasil penelitian tentang upaya membangun model kepancurikulan PSD berelevansi dengan model kepancurikulan S.D, sebagai kepancurikulan dan model kepancurikulan secara interdisipliner.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Buku ini berisi model baru dalam pengembangan kurikulum PSD. Sangat tepat ketika SD sudah menggunakan kurikulum tematik sedangkan PSD masih separated subject curriculum, maka buku ini sebagai

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

CV Puraka Media sebagai penerbit buku-buku ilmiah sangat tepat menerbitkan buku ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

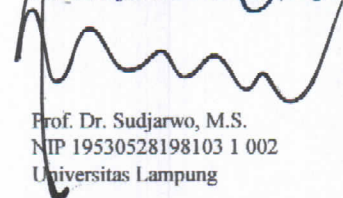
Karya ini sangat layak mendapatkan HAKI sebagai jaminan atas kekayaan intelektual penulis karena sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Pengembangan Kurikulum.

Catatan: penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan capaian penting dalam penelitian tsb.

Nilai Pengusul

$$0,6 \times 14,50 = 8,70$$

B. Slammy 9/10 -2021
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)



Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
NIP 19530528198103 1 002
Universitas Lampung