

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)/KARYA YANG DIPATENKAN**

Judul Ciptaan : *Desain Pembelajaran Tematik Berbasis Pendekatan Ilmiah di SD (Konsep dan Implementasi)*
 Link Sertifikat : http://repository.lppm.unila.ac.id/28142/1/sertifikat_FC00202055814_Desain%20Pembelajaran%20Tematik.pdf

Link Contoh Ciptaan : <https://drive.google.com/file/d/1d57hiwndMulCsDUzx58cWp80LC1CQQA0/view?usp=sharing>

Nama Pencipta : **Dr. Een Y. Henilah, M.Pd.,** Maman Surahman, M.Pd.

Identitas Ciptaan :

a. Nomor Permohonan HKI	:	EC00202055814
b. Jenis Ciptaan	:	Buku
c. Nomor Pencatatan	:	000225185
d. Tahun Permohonan	:	03 Desember 2020
e. Jangka Waktu Perlindungan	:	70 Tahun
f. Tanggal&Tempat Diumumkan Pertama Kali	:	12 Oktober 2016, di Bandar Lampung



Kategori Hak Kekayaan Intelektual (HKI) : Tingkat Internasional
 (beri tanda V pada kategori yang tepat) Tingkat Nasional
 Hasil Penilaian Peer Review : Tingkat Lokal

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Buku Ilmiah:			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Internasional	<input checked="" type="checkbox"/> Nasional	<input type="checkbox"/> Lokal	
a.	Kelengkapan unsur isi deskripsi (10%)	2,0	1,5	1,0	1.50
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8,0	4,5	3,0	4.25
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	8,0	4,5	3,0	4.25
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas Ciptaan (30%)	2,0	4,5	3,0	4.25
Total (100%)		20,0	15,0	10,0	14.25

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
 Hasil karya intelektual ini sangat layak mendapatkan perlindungan Hak atas kekayaan intelektual (HAKI) karena sudah memenuhi unsur karya ilmiah, selanjutnya memperhatikan referensi penelitian dan membantu guru SD untuk melaksanakan kurikulum 2013 dengan menggunakan desain pembelajaran tematik.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan
 Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat jelas, sistematis, menggunakan kalimat efektif. Desain pembelajaran yang didasari pendekatan ilmiah seperti yang dituntut kurikulum 2013 SD menjadi sangat jelas.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

kedalaman pembahasan sangat bagus, sistematis, dipaparkan dengan sangat jelas, menggunakan diksi yang mudah dipahami pembaca. Kontennya selain berkenaan dengan konsep sebagai dasar untuk membangun pemahaman selanjutnya mengupayakan tahapan merancang pembelajaran tersebut.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Penerbit CV. Anugrah Utama Raharya (AURA) sebagai salah satu anggota IKAPI No. 003/LPV/2013, sebagai penerbit buku-buku ilmiah.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

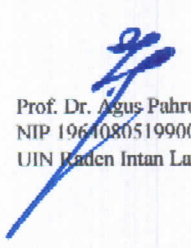
HAKI yang diberikan pada buku ini sangat layak sebagai jaminan atas kekayaan intelektual penulis karena sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Pengembangan Kurikulum.

Catatan: penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan capaian penting dalam penelitian tsb.

Nilai pengusul:

$$0,6 \times 14,25 = 8,55$$

Bandar Lampung, 21/10/2021
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)


Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
NIP 196108051990031008
UIN Raden Intan Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)/KARYA YANG DIPATENKAN

Judul Ciptaan : *Desain Pembelajaran Tematik Berbasis Pendekatan Ilmiah di SD (Konsep dan Implementasi)*
 Link Sertifikat : http://repository.lppm.unila.ac.id/28142/1/sertifikat_EC00202055814_Desain%20Pembelajaran%20Tematik.pdf

Link Contoh Ciptaan : <https://drive.google.com/file/d/1d57hlwndMulCsDUzx58cWp80LC1CQQA0/view?usp=sharing>

Nama Pencipta : **Dr. Een Y. Henilah, M.Pd., Maman Surahman, M.Pd.**

Identitas Ciptaan :

- a. Nomor Permohonan HKI : EC00202055814
- b. Jenis Ciptaan : Buku
- c. Nomor Pencatatan : 000225185
- d. Tahun Permohonan : 03 Desember 2020
- e. Jangka Waktu Perlindungan : 70 Tahun
- f. Tanggal & Tempat Diumumkan : 12 Oktober 2016, di Bandar Lampung Pertama Kali



Kategori Hak Kekayaan Intelektual (HKI) : Tingkat Internasional
 (beri tanda V pada kategori yang tepat) Tingkat Nasional
 Hasil Penilaian Peer Review : Tingkat Lokal

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Buku Ilmiah:			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Internasional	<input checked="" type="checkbox"/> Nasional	<input type="checkbox"/> Lokal	
a.	Kelengkapan unsur isi deskripsi (10%)	2,0	1,5	1,0	1,50
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8,0	4,5	3,0	4,50
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	8,0	4,5	3,0	4,00
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas Ciptaan (30%)	2,0	4,5	3,0	4,00
Total (100%)		20,0	15,0	10,0	14,00

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : *Buku ini sangat tepat mendapatkan perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HAKI) karena memenuhi unsur; unsur karya ilmiah, inovatif, mempunyai referensi desain pembelajaran lainnya berguna bagi mahasiswa, akademisi, maupun praktisi dalam memahami cara mendesain pembelajaran tematik dengan menggunakan pendekatan ilmiah.*

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat bagus, sistematis, menggunakan kalimat efektif. Isi bahasannya penuh pada desain pembelajaran yang di dasari pendekatan ilmiah menjadi sangat jelas.*

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Penelitian buku ini sangat layak mendapatkan HAKI karena sangat berguna untuk dunia pendidikan terutama di saat guru SD dan calon guru SD harus paham dan mampu mendesain pembelajaran untuk berdasarkan kebutuhan ilmiah yang menyopdi tuntutan kurikulum 2013. Kontennya di fokus menggunakan metode yang tepat sehingga mudah di fahami.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Buku ini memiliki kelengkapan untuk yang cukup bagus, konten ter sistematis, Rujukan yang akurat yang mudah dan tepat dan diterbitkan oleh penerbit CV. Anugrah Utama Raharja (AURA) sebagai salah satu anggota IKAPI NO.003/LPU/2013, sebagai penerbit buku-buku ilmiah.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

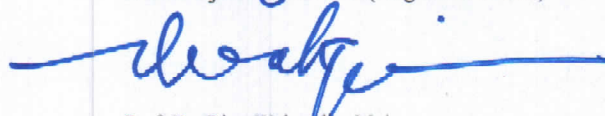
Perlindungan HAKI atas kekayaan intelektual (HAKI) yang diberikan pada penulis buku ini sangat tepat karena sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pengembangan kurikulum.

Catatan: penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan capaian penting dalam penelitian tsb.

Nilai Pengusul

$$0,6 \times 14,00 = 8,40$$

Bandung, 8/10/.....2021
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)



Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.
NIP 195402061978031 003
Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)/KARYA YANG DIPATENKAN

Judul Ciptaan : *Desain Pembelajaran Tematik Berbasis Pendekatan Ilmiah di SD (Konsep dan Implementasi)*
 Link Sertifikat : http://repository.lppm.unila.ac.id/28142/1/sertifikat_EC00202055814_Desain%20Pembelajaran%20Tematik.pdf

Link Contoh Ciptaan : <https://drive.google.com/file/d/1d57hiwndMulCsDUzx58cWp80LC1CQQA0/view?usp=sharing>

Nama Pencipta : **Dr. Een Y. Henilah, M.Pd., Maman Surahman, M.Pd.**

Identitas Ciptaan :

a. Nomor Permohonan HKI	:	EC00202055814
b. Jenis Ciptaan	:	Buku
c. Nomor Pencatatan	:	000225185
d. Tahun Permohonan	:	03 Desember 2020
e. Jangka Waktu Perlindungan	:	70 Tahun
f. Tanggal & Tempat Diumumkan Pertama Kali	:	12 Oktober 2016, di Bandar Lampung



Kategori Hak Kekayaan Intelektual (HKI) : Tingkat Internasional
 (beri tanda V pada kategori yang tepat) Tingkat Nasional
 Hasil Penilaian Peer Review : Tingkat Lokal

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Buku Ilmiah:			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Internasional	<input checked="" type="checkbox"/> Nasional	<input type="checkbox"/> Lokal	
a.	Kelengkapan unsur isi deskripsi (10%)	2,0	1,5	1,0	1,50
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8,0	4,5	3,0	4,50
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	8,0	4,5	3,0	4,00
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas Ciptaan (30%)	2,0	4,5	3,0	4,00
Total (100%)		20,0	15,0	10,0	14,00

Penilaian Kualitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
HKI ini sangat tepat untuk karya buku berjudul desain Pembelajaran Tematik Berbasis Pendekatan Ilmiah di S.D. Buku ini sangat bermanfaat untuk memahami implementasi kurikulum 2013 SD, serta memiliki unsur-unsur yang lengkap sebagai karya ilmiah.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan
Topik bahasanya lengkap disusun dengan kalimat efektif serta deskriptif mulai dari konsep pembelajaran terpadu hingga strategi memodalkan mata pelajaran dan mendapatkan cara-cara sebagai penguji tema.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Sumber referensi cukup bagus, pembahasan sangat jelas, dipaparkan dengan kalimat efektif dan sistematis, mulai dari konsep sebagai dasar sebagai sampai tahapan merancang pembelajaran Tematik.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

CV. Anugrah Utama Rahayu (AURA) sebagai penerbit buku ini merupakan salah satu anggota IKAPI NO.003/LPU/2013, sebagai penerbit buku-buku ilmiah.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Karya ini sangat layak mendapatkan HAKI sebagai peminatan atau kekayaan intelektual penulis karena sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pengembangan kearifan lokal.

Catatan: penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan capaian penting dalam penelitian tsb.

Nilai Pengusul

$$0,6 \times 14,00 = 8,40$$

Blampung 5/10 - 2021
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
NIP.19530528198103 1 002
Universitas Lampung