

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : *Hubungan Antara Penguasaan Kompetensi Kepribadian Guru dengan Upaya Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini*

(Artikel) <http://repository.lppm.unila.ac.id/33609/1/Jurnal%20PAUD%20Vol%202%20No%202%20Unesa.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ari Sofia, Ee Y. Haenilah

Identitas Makalah **Terindeks Google Scholar**

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Jurnal Kajian Teori dan Hasil Penelitian
- b. Nomor/ Volume : Volume 2, Nomor 2
- c. ISSN : 2335-5815
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Oktober 2015
- e. Penerbit : PS S1 PG PAUD Unesa
- f. Jumlah Halaman : pp. 8-17 (10 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	2,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	4,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,00
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	10,00

Penilaian Kualitatif(*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Artikel ini memiliki komponen yang lengkap. Judul artikel sangat jelas dan singkat, abstrak cukup jelas, didasari latar belakang yang menggambarkan urgensi tinjauan kajian. Komponen Metode sangat jelas, pembahasannya cukup komprehensif sebagai dasar untuk peningkatan profesionalisme guru PAUD.

<p>• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan</p>	<p>Artikel ini memiliki ruang lingkup kedalaman pembahasan cukup detail yang terkait dengan kompetensi kepribadian guru sebagai salah satu faktor dalam meningkatkan keterampilan sosial Anak Usia Dini.</p>
<p>• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi</p>	<p>Artikel ini menggunakan data yang cukup dan mutakhir dengan menggunakan metode yang tepat sehingga hasilnya dapat menjadi masukan untuk penyempurnaan dokumen kurikulum pada mata kuliah terkait.</p>
<p>• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit</p>	<p>Walaupun artikel ini terbit pada jurnal yang belum terindeks di Sinta pada tahun 2015, tetapi memiliki unsur yang lengkap dan substansi kajian sangat penting untuk penyempurnaan struktur kurikulum mata kuliah terkait.</p>
<p>• Kesesuaian Bidang Ilmu</p>	<p>Artikel ini mengkaji salah satu kompetensi guru sebagai sumber substansi pada kurikulum mata kuliah PG PAUD. Oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang kajian penulis.</p>
<p>0,4 10,00 / 1 4,00 Nilai Pengusul = BP x NP = X / = Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota</p>	

Bandung, 8/10/2021
 Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.
 NIP 19540206197803 1 003
 Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah

: *Hubungan Antara Penguasaan Kompetensi Kepribadian Guru dengan Upaya Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini*

(Artikel)

<http://repository.lppm.unila.ac.id/33609/1/Jurnal%20PAUD%20Vol%202%20No%202%20Unesa.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah

: Ari Sofia, Een Y. Haenilah

Identitas Makalah

Terindeks Google Scholar

- a. Nama Jurnal
- b. Nomor/ Volume
- c. ISSN
- d. Edisi (Bulan/Tahun)
- e. Penerbit
- f. Jumlah Halaman

: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Jurnal Kajian Teori dan Hasil Penelitian
 : Volume 2, Nomor 2
 : 2335-5815
 : Oktober 2015
 : PS SI PG PAUD Unesa
 : pp. 8-17 (10 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indocnsia) (Sinta 5&6)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indocnsia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	1.75
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3.75
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2.00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1.00
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	9.50

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
 Komponen artikel ini sesuai dan lengkap, judul artikel cukup singkat dan jelas, abstrak berisi unsur artikel secara lengkap, latar belakang berdasar, metodanya sangat tepat, pembahasannya didukung teori dan temuan.

Penilaian Kualitatif*)

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup kedalaman pembahasan cukup rinci berkenaan dengan kompetensi keprofesional guru yang merupakan faktor utama untuk meningkatkan literasi sosial anak usia dini.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Data dan metode yang digunakan cukup mutakhir, hasil analisisnya sebagai masukan untuk penyempurnaan kurikulum mata kuliah terkait.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini dengan ISSN 2335-5815 yang menerbitkan artikel ini pada tahun 2015 belum terindeks Sinta, tetapi jurnal ini dikelola oleh Program Studi PGPAUD Unesa, sehingga kualitasnya digaransi oleh lembaga tersebut.

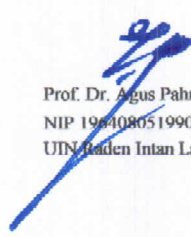
• Kesesuaian Bidang Ilmu

Kompetensi keprofesional guru sebagai sumber substansi pada kurikulum mata kuliah PGPAUD. Oleh karena itu sangat relevan dengan bidang kajian penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 9,50/1 = 3,80

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Pandan Lampung, 21/10/2021
Penilai Sejawat (I/II/III)**)


Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
NIP 19640805199003 1 008
UIN Raden Intan Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah

: *Hubungan Antara Penguasaan Kompetensi Kepribadian Guru dengan Upaya Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini*

(Artikel)

<http://repository.lppm.unila.ac.id/33609/1/Jurnal%20PAUD%20Vol%202%20No%202%20Unesa.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah

: Ari Sofia, Een Y. Haenilah

Identitas Makalah

Terindeks Google Scholar

- a. Nama Jurnal
- b. Nomor/ Volume
- c. ISSN
- d. Edisi (Bulan/Tahun)
- e. Penerbit
- f. Jumlah Halaman

: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Jurnal Kajian Teori dan Hasil Penelitian
 : Volume 2, Nomor 2
 : 2335-5815
 : Oktober 2015
 : PS S1 PG PAUD Unesa
 : pp. 8-17 (10 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	2,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3,50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,00
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	9,50

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Unsur-unsur dalam artikel ini sesuai dan lengkap. Judul artikel jelas, abstrak menggambarkan artikel secara lengkap, latar belakang didukung teori dan fakta, metodenya tepat, pembahasannya didukung hasil penelitian terdahulu dan teori.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan cukup rinci; meliputi dimensi kompetensi keprofesional yang menjadi faktor utama dalam membangun keterampilan sosial anak usia Disi.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Data dan metode yang digunakan cukup mutakhir, hasil analisisnya sebagai masukan untuk penyempurnaan kebidanan mata kuliah tersebut.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Jurnal Pendidikan Anak Usia Disi dengan ISSN 2335-5815 yang menerbitkan artikel ini pada tahun 2015 belum terindeks di sinta, tetapi jurnal ini dikelola oleh Program Studi PG PAUD Unesa, sehingga kualitasnya dijamin oleh lembaga tersebut.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Kompetensi keprofesional guru sebagai sumber substruksi pada kurikulum mata kuliah PG PAUD. Oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang keprofesional

$$0,4 \times 9,50 = 3,80$$

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Lampung 5/10/2021
 Penilai Sejawat (I/II/III)

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
 NIP 19530528198103 1 002
 Universitas Lampung