

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah

: *Pengembangan Kurikulum Model konkuren dalam Mempersiapkan Calon Guru Pendidikan Anak Usia Dini*

(Artikel)

http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/7762/pdf_8

Penulis Jurnal Ilmiah

: **Een Yayah Haenilah**

Identitas Makalah

Tidak Terakreditasi

- a. Nama Jurnal
- b. Nomor/ Volume
- c. ISSN
- d. Edisi (Bulan/Tahun)
- e. Penerbit
- f. Jumlah Halaman

: Jurnal Pendidikan Progresif
: Volume 4, Nomor 2, 2014
: e-ISSN: 2550-1313; p-ISSN: 2087-9849
: November 2014 <https://doi.org/10.24042/ajpm.v9i1.2839>
: FKIP Universitas Lampung
: pp 153-162 (10 lembar)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	2,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	4,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,00
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	10,00

Penilaian Kualitatif*)

* Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel ini memiliki komponen yang lengkap. Judul artikel sangat jelas dan singkat, abstrak menggambarkan isi yang jelas, didapati latar belakang yang menggambarkan urgensi kajian. Komponen metode sangat jelas, pembahasannya cukup komprehensif yang mengonfirmasi dasar matematis untuk pengembangan Kurikulum Program Studi PG PAUD.

Penilaian Kualitatif(*)

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel ini memiliki ruang lingkup kedalaman pembahasan cukup komprehensif, memotret kurikulum ketarapan dan konten akademik dengan pedagogic yang seyyogya bahkan hanya sebatas pada struktur mata kuliah tetapi juga pada implementasi pembelajarannya secara utuh.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Isi dan datanya bertepatan kekinian, walaupun metodenya cukup sederhana tetapi sangat tepat untuk memotret kurikulum model Kurikulum PGPAUD sehingga diperoleh gambaran objektif sebagai dasar untuk tindakan lanjut perbaikan implementasi terkait.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Walaupun artikel ini terbit pada jurnal yang belum terindeks di Sinta pada tahun 2014, tetapi memiliki unsur yang lengkap dan substansi kajian sangat penting untuk pengembangan Kurikulum PGPAUD.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini menyoal Kurikulum Kurikulum (memadukan konten akademik dengan pedagogik) Hal ini menjadi bagian penting dari pengembangan kurikulum. Oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang kajian penulis.

1 10,00 10,00

Nilai Pengusul = BP x NP = X =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandung, 8/10/.....2021

Penilai Sejawal (I / III)**)

Prof. Dr. Dim Wahyudin, M.A.
NIP 19540206197803 1 003
Universitas Pendidikan Indonesia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah

: *Pengembangan Kurikulum Model konkuren dalam Mempersiapkan Calon Guru Pendidikan Anak Usia Dini*

(Artikel)

http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/7762/pdf_8

Penulis Jurnal Ilmiah

: **Een Yayah Haenilah**

Identitas Makalah

Tidak Terakreditasi

a. Nama Jurnal

: Jurnal Pendidikan Progresif

b. Nomor/ Volume

: Volume 4, Nomor 2, 2014

c. ISSN

: e-ISSN: 2550-1313; p-ISSN: 2087-9849

d. Edisi (Bulan/Tahun)

: November 2014

<https://doi.org/10.24042/ajpm.v9i1.2839>

e. Penerbit

: FKIP Universitas Lampung

f. Jumlah Halaman

: pp 153-162 (10 lembar)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	2.00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3.50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2.00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1.00
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	9.50

Penilaian Kualitatif(*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Isi artikel ini sesuai dengan judul yang mengambatkan kajian ilmiah dan lengkap: judul artikel jelas dan ringkas, abstrak lengkap, latar belakang mengambatkan pentingnya kajian, metode sangat jelas, pembahasan bersifat komprehensif.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup komprehensif, mengangkas model kurikulum yang memadukan konsep akademik dengan pedagogik yang seimbang yang dimulai dari dari keserpaduan struktur sampai dengan implementasinya, sebagai upaya membangun mind set calon guru yang akan menjadi pengembang kurikulum PAUD.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi cukup bagus, sangat tepat untuk mendeskripsikan kurikulum model konkruek P&PAUD sehingga diperoleh informasi sebagai dasar untuk menyempurnakan kurikulum lembaga tersebut.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Jurnal ini dikelola oleh FKIP Umla dengan nama jurnal Pendidikan Progresif e-ISSN: 2550-1313; P-ISSN: 2087-9849 walaupun Jurnal ini pada tahun 2019 (saat menerbitkan artikel ini belum terindeks di sinta) namun sebagai jurnal yang dikelola suatu fakultas di pendidikan tinggi maka artikel yang dimuat tersebut di kualitasnya.

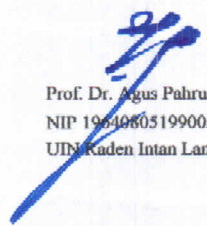
• Kesesuaian Bidang Ilmu

kurikulum konkruek merupakan salah satu model kurikulum yang menjadi tahapan penting dari pengembangan kurikulum. oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang kajian penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 x 9.50 = 9.50

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Pangkal Lampung, 21/10/2021
Penilai Sejawat (I, II, III)**)



Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
NIP 19640805199003 1 008
UIN Raden Intan Lampung

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah

: *Pengembangan Kurikulum Model konkuren dalam Mempersiapkan Calon Guru Pendidikan Anak Usia Dini*

(Artikel)

http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/7762/pdf_8

Penulis Jurnal Ilmiah

: **Ecu Yayah Haenilah**

Identitas Makalah

Tidak Terakreditasi

- a. Nama Jurnal
- b. Nomor/ Volume
- c. ISSN
- d. Edisi (Bulan/Tahun)
- e. Penerbit
- f. Jumlah Halaman

: Jurnal Pendidikan Progresif
: Volume 4, Nomor 2, 2014
: e-ISSN: 2550-1313; p-ISSN: 2087-9849
: November 2014 <https://doi.org/10.24042/ajpm.v9i1.2839>
: FKIP Universitas Lampung
: pp 153-162 (10 lembar)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Inggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Inggris) (sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	2,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3,50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,00
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	9,50

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Komponen artikel lengkap dan sesuai; judul jelas, abstrak lengkap, mengembangkan literatur, model konkuren untuk memudahkan lempertan akademik dengan pedagogik mulai dari literatur, dokumen, sampai implementasinya. Ditinjau cukup detail.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Implementasi kurikulum model kontekstual dianalisis berdasarkan konsep secara komprehensif sehingga ditemukan bagian-bagian tertentu yang tidak didasarkan konsep/teori. Hal ini menjadi bahan pertanggungjawaban untuk menyempurnakan kurikulum program studi. Hal penelitian dibahas cukup baik.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Isi artikel ini sangat penting untuk menyempurnakan kurikulum P5 PAUD saat ini dan ke depan. Metode yang digunakan cukup sederhana tetapi tepat untuk memotret kondisi kurikulum yang secara komprehensif

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Artikel ini memuat pada cunila dengan nama jurnal Pendidikan Prasekolah E-ISSN: 2550-1313; p-ISSN: 2007-9849 yang dikelola oleh FKIP cunila tahun 2014 walaupun saat ini jurnal ini belum terindeks Sinta, namun karena dikelola Fakultas maka artikel yang dimuatnya terseleksi kualitasnya

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Model kurikulum kontekstual merupakan salah satu model konsep kurikulum dalam pengembangan suatu kurikulum. Topik ini sangat sesuai dengan bidang keajegan Kurikulum.

$1 \times 9,50 = 9,50$

Nilai Pengusul = BP x NP = X =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Lampung 5/11/2021
 Pakilai Sejawat (I / II) (III) / IV

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
 NIP. 9530528198103 1 002
 Universitas Lampung