

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah

: *Discovery Learning to Develop Student Reflective Thinking Ability and Self-Efficacy*

(Artikel)

<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/2839/2090>

Penulis Jurnal Ilmiah

: Mega Kusuma Listyotami, Sri Hastuti Noer, Een Yayah Haenilah

Identitas Makalah

- Nama Jurnal
- Nomor/ Volume
- ISSN
- Edisi (Bulan/Tahun)
- Pencerbit
- Jumlah Halaman

Terakreditasi Sinta 2

: Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika
: Volume 9, No. 1
: p-ISSN: 2086-5872 (print), e-ISSN: 2540-7562 (online)
: Juni 2018 <https://doi.org/10.24042/ajpm.v9i1.2839>
: Program Studi Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung
: pp 73-84 (12 lembar)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

☒	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		☒	☐	☐	☐	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	5,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,50
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,50
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	23,00

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel ini memiliki komponen yang lengkap. Judul artikel sangat jelas, abstrak cukup komprehensif, latar belakang menggambarkan pentingnya kajian inovatif terkait pembelajaran matematika, menggunakan metode research and development dengan langkah-langkah pengembangan yang jelas, pembahasan berurusan dengan model pembelajaran discovery hasil pengembangan yang terorientasi pada kemampuan pemrosesan Reflektif dan sumber belajar di kelas secara komprehensif.

Artikel ini memiliki Ruang lingkup Kedalaman pembahasan terkait Pengembangan model Pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan kemampuan berpikir Reflektif dan kemandirian yang teruji secara efektif.

Artikel ini di dukung oleh data dan data penting terkait inovasi Pengembangan kurikulum model pembelajaran matematika, menggunakan metode yang tepat sehingga produknya sangat berguna untuk pengembangan pembelajaran Matematika.

Artikel ini di publish pada Journal Al-Jabari: Jurnal Pendidikan Matematika DIO Prefik 10.24042 by Crossref dengan e-ISSN: 2540-7562, p-ISSN: 2086-5872, terindeks pada Google Scholar, dan Sinta 2 Sehingga Kualitas penerbit sebagai jurnal nasional tidak diragukan.

Artikel ini mengkaji kurikulum pada di mendi implementasi tepatnya berkenaan inovasi Pengembangan Pembelajaran Matematika, Sehingga sangat sesuai dengan bidang Kajian Pengembangan Kurikulum.

0,4 x 23 / 2 4,60

Nilai Pengusul = BP x NP = X =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

bandung, 01/10/2021

Penilai Sejawat (II / III)**)

Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.
NIP 19540206197803 1 003
Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah

: *Discovery Learning to Develop Student Reflective Thinking Ability and Self-Efficacy*

(Artikel)

<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/2839/2090>

Penulis Jurnal Ilmiah

: Mega Kusuma Listyotami, Sri Hastuti Noer, Een Yayah Haenilah

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal
- b. Nomor/ Volume
- c. ISSN
- d. Edisi (Bulan/Tahun)
- e. Penerbit
- f. Jumlah Halaman

Terakreditasi Sinta 2

: Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika
 : Volume 9, No. 1
 : p-ISSN: 2086-5872 (print), e-ISSN: 2540-7562 (online)
 : Juni 2018 <https://doi.org/10.24042/ajpm.v9i1.2839>
 : Program Studi Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung
 : pp 73-84 (12 lembar)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

V	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		V				
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	5.00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9.50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2.50
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4.75
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2.50
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	24.25

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel ini memiliki unsur yang sesuai dan lengkap. Judul artikel jelas, abstrak lengkap, pendahuluan menggambarkan urgensi kajian dalam belajar matematika. Metode sangat tepat, pembahasan berbantuan dengan model pembelajaran discovery yang dimodifikasi agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir reflektif dan bermartabat.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan fokus pada pengembangan model pembelajaran discovery untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif dan kemandirian yang teruji secara efektif, dipaparkan secara jelas.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi artikel ini cukup bagus terkait inovasi pembelajaran matematika, menggunakan metode yang tepat sehingga menghasilkan model discovery yang modifikasi untuk meningkatkan berpikir reflektif dan kemandirian.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Jurnal Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika DIO Prefit 10.24042 by Crossref dengan E-ISSN : 2540-7562, P-ISSN : 2086-5872, terindeks pada Google Scholar, dan Sinta 2. Artinya jurnal ini cukup bagus.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini terkait inovasi pengembangan pembelajaran matematika sehingga sangat sesuai dengan bidang kajian pengembangan kurikulum.

$$0,4 \times 24,25/2 = 4,85$$

Nilai Pengusul = BP x NP = X =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 21/10/.....2021

Penilai Sejawat (I II / III)**)

Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
NIP 19640805199003 1 008
UTN Kaden Intan Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah

: *Discovery Learning to Develop Student Reflective Thinking Ability and Self-Efficacy*

(Artikel)

<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/2839/2090>

Penulis Jurnal Ilmiah

: Mega Kusuma Listyotami, Sri Hastuti Noer, Een Yayah Haenilah

Identitas Makalah

- Nama Jurnal
- Nomor/ Volume
- ISSN
- Edisi (Bulan/Tahun)
- Penerbit
- Jumlah Halaman

Terakreditasi Sinta 2

: Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika
 : Volume 9, No. 1
 : p-ISSN: 2086-5872 (print), e-ISSN: 2540-7562 (online)
 : Juni 2018 <https://doi.org/10.24042/ajpm.v9i1.2839>
 : Program Studi Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung
 : pp 73-84 (12 lembar)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

☒	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indocnesia) (Sinta 5&6)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indocnesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		☒	☐	☐	☐	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	5,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,50
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,50
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	23,50

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Komponen artikel lengkap dan sesuai; judul jelas, abstrak lengkap, menghadirkan model pembelajaran discovery yang dimodifikasi agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir reflektif dan kemandirian. Dibahas cukup detail.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan Fokus pada pengembangan model pembelajaran di kelas terutama berdasarkan dengan komponen sintaks sehingga berhasil meningkatkan kemampuan berpikir reflektif dan kondisi dan teruji keefektifannya.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Artikel ini cukup bagus terkait inovasi pembelajaran matematika, menggunakan metode yang tepat untuk mengembangkan model pembelajaran. Hasilnya model discovery yang berbeda dari lainnya dan ini tepat untuk meningkatkan berpikir reflektif dan kondisi.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Journal AL. Jabar : Jurnal Pendidikan matematika D10
Prefix 10.24049. e- ISSN: 2540-7562, p-ISSN: 2086-5872,
terindeks pada Google Scholar, Crossref, dan Sinta 2.

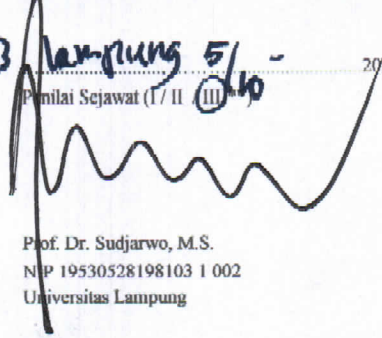
• Kesesuaian Bidang Ilmu

Pengembangan pembelajaran adalah di mana implementasi dari suatu kurikulum, sehingga sangat sesuai dengan bidang kajian penulis

$$0.4 \times 23.50 / 2 = 4.70$$

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

B. Lampung 5/11/2021
Penilai Sejawat (1/II) (III)

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
NIP 19530528198103 1 002
Universitas Lampung