

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : *Analisis Kebutuhan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Pasca Sertifikasi*

(Artikel) <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1358/718>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Een Y. Haenilah**

Identitas Makalah

- | | |
|-------------------------|--|
| a. Nama Jurnal | : Terakreditasi DIKTI No 80 / DIKTI / Kep / 2012, SINTA 3 |
| b. Nomor/ Volume | : Jurnal Sekolah Dasar Kajian Teori dan Praktik Pendidikan |
| c. ISSN | : Volume 24, No.2 |
| d. Edisi (Bulan/Tahun) | : ISSN 0854-8285, E ISSN 2581-1983 |
| e. Penerbit | : November 2015 |
| f. Jumlah Halaman | : Department of Kependidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah FIP UM Malang |
| | : pp 161-171 (11 lembar) |

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
V	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Inggris) (sinta 3&4)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indocnesia) (Sinta 5&6)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Inggris) (sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indocnesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="text"/>	<input checked="" type="text" value="V"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,00
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	19,00

Penilaian Kualitatif*

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Artikel ini memiliki komponen yang lengkap. Judul artikel sangat jelas dan singkat, abstrak mengemukakan inti yang jelas, di dukuni latar belakang yang mengemukakan urgensi karya kajian. Komponen Metode sangat jelas, pembahasannya cukup komprehensif yang menguadi dasar pertimbangan. Referensi-data berlatar dengan pemyang berwujud profesi dan kapabilitas berkebangsaan.

Penilaian Kualitatif*)

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel ini memiliki ruang lingkup kedalaman pembahasan yang menitik beratkan dengan kondisi guru pasca sertifikasi. Masalah profesionalitas guru yang berkelanjutan.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Isu dan alatnya bertarif kekinian, walaupun metodenya cukup sederhana tetapi sangat tepat untuk memotret kondisi guru pasca sertifikasi, sehingga di peroleh gambaran objektif sebagai dasar untuk tindak lanjut.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Artikel ini dipublish pada jurnal Sekolah Dokter Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Tahun 2015. Saat itu jurnal ini satu-satunya jurnal pendidikan yang bertaraf terakreditasi B di Indonesia.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini mengkaji aspek profesionalitas guru dalam mengutarai Kontes akademik, kontes pedagogik, dan menginternalisasikannya dalam kompetensi pedagogik. Hal ini mengabdikan bagian penting dari pengembangan keprofesionalan. Oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang kajian penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 x 19,00 = 19,00

Ket. Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

bandung 8/10/2021
Penilai Sejawat (II / III**)



Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.
NIP 19540206197803 1 003
Universitas Pendidikan Indonesia

67

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : *Analisis Kebutuhan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Pasca Sertifikasi*

(Artikel) <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1358/718>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ecn Y. Hacnilah**

Identitas Makalah **Terakreditasi DIKTI No 80 / DIKTI / Kep / 2012, SINTA 3**

a. Nama Jurnal : Jurnal Sekolah Dasar Kajian Teori dan Praktik Pendidikan

b. Nomor/ Volume : Volume 24, No.2

c. ISSN : ISSN 0854-8285, E ISSN 2581-1983

d. Edisi (Bulan/Tahun) : November 2015

e. Penerbit : Department of Kependidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah FIP UM Malang

f. Jumlah Halaman : pp 161-171 (11 lembar)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
V	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indocnsia) (Sinta 5&6)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indocnsia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3.00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7.00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4.00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2.00
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	19.00

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel ini isinya lengkap dan semua unturnya sesuai. Judul artikel singkat namun meaningful, abstrak berisi unturn yang lengkap, latar belakang menggambarkan analisis permasalahan yang penting untuk diuji. Metode sangat jelas, pembahasannya terkait dengan analisis pengembangan profesi dan kompetensi berkelanjutan.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat bagus fokus pada kondisi guru pascasertifikasi yang terbukti masih mengisahkan masalah bervariasi pada guru.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Didukung oleh data yang representatif terkait dengan hasil program sertifikasi guru, walaupun metodenya cukup sederhana tetapi sangat tepat untuk memotret kondisi guru setelah mereka mengikuti program sertifikasi, sehingga diperoleh gambaran untuk melanjutkan tindak lanjut.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Pada tahun 2015 Jurnal Sekolah dasar Kajian Teori dan Praktik Pendidikan adalah sam-samnya jurnal pendidikan yang bertalian terakreditasi B di Indonesia. Dengan nama lain jurnal ini tidak diragukan kualitasnya.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Profesionalisasi guru meliputi sejumlah kompetensi yang bermuara pada aktivitas membina pembelajaran. Hal ini menjadi salah satu kajian yang menjadi inti kebidanan. Oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang kajian penulis.

1 19,00 19,00

Nilai Pengusul = BP x NP = X =
Kct : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Banjar Lampung, 21/10/2021
Penilai Sejawat (I/II/III)**)

Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
NIP 19640805199003 1 008
UIN Raden Intan Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL.

Judul Jurnal Ilmiah : Analisis Kebutuhan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Pasca Sertifikasi

(Artikel) <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1358/718>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ecn Y. Haenilah

Identitas Makalah
 a. Nama Jurnal : Terakreditasi DIKTI No 80 / DIKTI / Kep / 2012, SINTA 3
 b. Nomor/ Volume : Jurnal Sekolah Dasar Kajian Teori dan Praktik Pendidikan
 c. ISSN : Volume 24, No.2
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : ISSN 0854-8285, E ISSN 2581-1983
 e. Penerbit : November 2015
 f. Jumlah Halaman : Department of Kependidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah FIP UM Malang
 : pp 161-171 (11 lembar)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
V	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,00
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	19,00

Penilaian Kualitatif(*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
 Komponen artikel lengkap dan sesuai; judul jelas, abstrak lengkap, sintrodusen mengenai permasalahan yang urgen untuk diteliti terkait dengan keberagaman kebutuhan guru pasca sertifikasi. Metodanya jelas, dan pembahasannya menyoroti upaya peningkatan profesionalisasi.

• **Luas Lingkup dan Kedalaman Pembahasan**

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan terkait beragam kebutuhan guru peserta sertifikasi sangat mengena dan dibahas secara komprehensif sehingga dapat dijabarkan rencana tindak pembinaan guru secara berkelompok.

• **Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi**

Data di ambil dari laboran PIP5 dengan pengumpulan sampel yang representatif, menggunakan metode yang cukup terencana tetapi pemaparan hasil dan pembahasannya sangat lajis dan ilmiah.

• **Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit**

Terbit pada jurnal sekolah Dasar Kajian Teori dan Praktek Pendidikan, terakreditasi B saat menerbitkan artikel ini dan sekarang terindeks Sinta 3, dikelola oleh Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Megri Malang bekerja sama dengan Asosiasi Dosen Pendidikan guru Sekolah Dasar Indonesia.

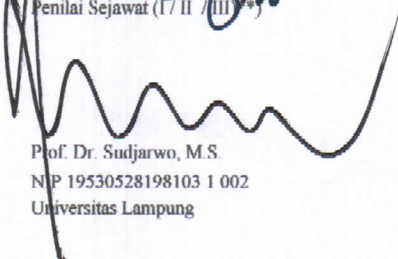
• **Kesesuaian Bidang Ilmu**

Profesionalisasi dan kompetensi guru merupakan wilayah pengembangan kurikulum. Oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang kejuruan penulis.

1 19,00 19,00

Nilai Pengusul = BP x NP = X =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1, Ketua = 0,6, Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Lampung 5/10/2021
 Penilai Sejawat (I/II/III)

 Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
 NIP 19530528198103 1 002
 Universitas Lampung