

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah

: *Efektivitas Desain Pembelajaran Terpadu Berbasis Core Content di Sekolah Dasar*

(Artikel)

<http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1329/695>

Penulis Jurnal Ilmiah

: **Een Y. Haenilah**

Identitas Makalah

Terakreditasi DIKTI No 80 / DIKTI / Kep / 2012, SINTA 3

a. Nama Jurnal

: Jurnal Sekolah Dasar Kajian Teori dan Praktik Pendidikan

b. Nomor/ Volume

: Volume 26, No.1

c. ISSN

: ISSN 0854-8285, E ISSN 2581-1983

d. Edisi (Bulan/Tahun)

: Mei 2017

e. Penerbit

: Department of Kependidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah FIP UM Malang

f. Jumlah Halaman

: pp 39-48 (10 lembar)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
V	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
			<input checked="" type="text"/>			
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,00
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	19,00

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel ini memiliki komponen yang lengkap. Judul artikel singkat dan jelas. Abstrak menggambarkan isi yang jelas. Pendahuluan berisi latar belakang yang mendasari urgensi kajian. Komponen Metode sangat jelas. Pembahasan sangat komprehensif yang mengaji dasar Rebermendari yang sangat penting untuk pengembangan Kurikulum 2013 Sekolah Dasar.

Artikel ini memiliki Ruang lingkup yang lengkap dengan pembahasan yang mendalam. Masalahnya berkenaan dengan desain model kurikulum tematik di SD. Ditunjukkan model yang lebih memudahkan guru dalam merancang nya dan terbukti berdampak pada keterpaduan Profesi dan harkat belajar Siswa.

Isu dan datanya bertifor Kolonias berkenaan dengan Kurikulum terbaru SD. Pemilihan metode sesuai Sasaran yang ingin di capai. Hasil kajian dalam artikel ini merupakan Respon tepat untuk mengembangkan Kurikulum 2013 SD pada aspek desain.

Artikel ini di publish pada jurnal Sekolah Dasar Kajian Teori dan Praktik Pendidikan tahun 2017. Saat itu jurnal ini satu-satunya jurnal pendidikan yang bertahap terakreditasi B di Indonesia. Ternyata artikel ini bukan hanya memiliki kelengkapan untuk sehingga sangat layak diterbitkan pada jurnal ini

Artikel ini mengkaji desain pembelajaran yang merupakan pengobaran dari dokumen Kurikulum 2013 SD. Oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang Kajian penulis.

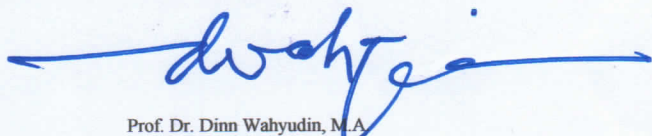
1 19,00 19,00

Nilai Pengusul = BP x NP = X =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

bandung, 8/10/.....2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.
NIP 19540206197803 1 003
Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah

: *Efektivitas Desain Pembelajaran Terpadu Berbasis Core Content di Sekolah Dasar*

(Artikel)

<http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1329/695>

Penulis Jurnal Ilmiah

: **Een Y. Haenilah**

Identitas Makalah

Terakreditasi DIKTI No 80 / DIKTI / Kep / 2012, SINTA 3

a. Nama Jurnal

: Jurnal Sekolah Dasar Kajian Teori dan Praktik Pendidikan

b. Nomor/ Volume

: Volume 26, No.1

c. ISSN

: ISSN 0854-8285, E ISSN 2581-1983

d. Edisi (Bulan/Tahun)

: Mei 2017

e. Penerbit

: Department of Kependidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah FIP UM Malang

f. Jumlah Halaman

: pp 39-48 (10 lembar)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
☒	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
			<input checked="" type="text" value="V"/>			
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3.50
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7.50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3.75
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2.00
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	18.75

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel ini isinya lengkap dan sesuai sebagai kajian ilmiah. Judul artikel ini singkat dan jelas. Abstrak jelas. Pendahuluan menggambarkan urgensi kajian. Metode sangat jelas. Pembahasan sangat jelas sebagai salah satu solusi pengembangan kurikulum tematik terpadu Sekolah Dasar.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan pembahasan sangat runtut dan komprehensif terkait desain model kurikulum tematik di SD. Hasilnya ditunjukkan model pengembangan kurikulum alternatif yang lebih memudahkan guru dalam merancang perencanaan pembelajaran tematik terpadu.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Isi dan datanya berkesesuaian dengan kurikulum 2013 SD. Pemilihan metode sangat tepat. Hasil kajian dalam artikel ini memperkaya pengembangan desain pembelajaran pada kurikulum 2013 SD.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Jurnal Sekolah Dasar Kajian Teori dan Praktik Pendidikan tahun 2017 merupakan salah-satu jurnal pendidikan terakreditasi nasional yang bertahan di Indonesia. Dengan harga lain kualitas penerbit tidak diragukan kualitasnya.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Desain pembelajaran terpadu merupakan operasionalisasi dari kurikulum 2013 SD. Oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang kajian penulis.

1 18,75 18,75

Nilai Pengusul = BP x NP = X =
Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 21/10/2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
NIP 19640805199003 1 008
UIN Raden Intan Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah

: Efektivitas Desain Pembelajaran Terpadu Berbasis Core Content di Sekolah Dasar

(Artikel)

<http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1329/695>

Penulis Jurnal Ilmiah

: Een Y. Haenilah

Identitas Makalah

a. Nama Jurnal

b. Nomor/ Volume

c. ISSN

d. Edisi (Bulan/Tahun)

e. Penerbit

f. Jumlah Halaman

Terakreditasi DIKTI No 80 / DIKTI / Kep / 2012, SINTA 3

: Jurnal Sekolah Dasar Kajian Teori dan Praktik Pendidikan

: Volume 26, No.1

: ISSN 0854-8285, E ISSN 2581-1983

: Mei 2017

: Department of Kependidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah FIP UM Malang

: pp 39-48 (10 lembar)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
V	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)		<input checked="" type="text"/>			4,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,00
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	19,00

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Kemampuan artikel lengkap dan sesuai, judul jelas, abstrak lengkap, pendahuluan di dasar pengertiannya penelitian dari keapian konsep dan empirik metada tepat untuk melihat efektivitas desain, pembahasan menganalisis proses dan hasil belajar sebagai bukti efektivitas desain.

Pembahasan cukup komprehensif terkait model desain yang menggunakan core content untuk melihat akumulasi mata pelajaran terkait menjadi satu aktivitas untuk 1 yang berdampak pada terjadinya pengintegrasian pada aspek pengetahuan, pengalaman, dan sosial.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Kajian dalam artikel ini mengembangkan desain tematik menjadi model terintegrasi yang lebih memudahkan guru untuk pembelajaran tematik terpadu pada kurikulum 2013 s.d. Untuk menguji efektivitasnya menggunakan desain eksperimen sesuai dengan tujuan penelitian.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Jurnal Sekolah Dasar Kajian Teori dan Praktik Pendidikan adalah jurnal yang sudah berpengalaman dalam mengelola, menyelenggarakan dan menerbitkan artikel-artikel ilmiah. Sekarang terindeks 3 di nista.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Desain pembelajaran adalah wujud kurikulum dokumen. Oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang kajian dosen yang bersangkutan.

$$1 \times 19,00 : 19,00$$

Nilai Pengusul = BP x NP = X =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

B. Lampung 5/10 - 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)*)

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
NIP 19530528198103 1 002
Universitas Lampung