

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah

: *The Development of a Reflective Practical Teaching Model for Improving Pedagogical Competence of Undergraduate Students in Elementary School Teacher Education Program*

(Artikel)

<http://apcj.alcob.org/journal/article.php?code=21323&ckattempt=1>

Penulis Jurnal Ilmiah

: **Een Y. Haenilah**

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal
- b. Nomor/ Volume
- c. ISSN
- d. Edisi (Bulan/Tahun)
- e. Penerbit
- f. Jumlah Halaman
- g. INDEX / IF

: Asia-Pacific Collaborative education Journal
 : Vol.9 No.1
 : 2092-674X (Print), 2092-6758 (Online)
 : Mei 2013
 : [Institute of APEC Collaborative Education \(IACE\)http://apcj.alcob.org](http://apcj.alcob.org)
 : pp.41-52 (12 halaman)
 : **Terindeks Google Scholar, Crossref**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional (Terindeks Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindeks Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
				V	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	4,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	4,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	2,00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	19,00

Penilaian Kualitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Artikel ini memiliki komponen yang lengkap. Abstrak menggambarkan isi artikel secara komprehensif. Judul artikel menggambarkan sebuah kajian yang jelas, pendahuluan berisi latar belakang yang mendeskripsikan pentingnya kajian. Komponen Metode sangat jelas. Pembahasan cukup komprehensif. Menghasilkan rekomendasi yang sangat penting untuk lembaga-lembaga penghasil guru.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan berfokus menggambarkan model pengembangan kompetensi pedagogik reflektif yang dibimbing melalui langkah-langkah berpikir ilmiah secara mandiri, sehingga calon guru dapat melakukannya secara mandiri, dimana kompetensi pedagogik sebagai matrik keahlian calon guru di bahas secara jelas pada artikel ini.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Pengambilan data dilakukan secara acak, walaupun dengan jumlah yang terbatas tetapi memenuhi kategori representative untuk uji efektivitas dan hasilnya sangat berguna untuk penyempurnaan program prokib mengajar pada lembaga pendidikan calon guru.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Asia - Pacific Collaborative education Journal adalah salah satu jurnal internasional walaupun belum terindeks di Scopus tetapi sangat konsisten dalam menyajikan kelengkapan unsur, Konten dan menentukan kualitas artikel dalam setiap artikelnya. Hal ini menunjukkan bahwa artikel ini sudah memenuhi kelengkapan komponen di dalamnya.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini memiliki kompetensi pedagogik yang merupakan Cope pengembangan kurikulum oleh kapro iia sangat sesuai dengan bidang Kajian penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = $\frac{1}{19,00} \times \frac{19,00}{19,00} = 1$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

bandung, 8/10/2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.
NIP 19540206197803 1 003
Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah

: *The Development of a Reflective Practical Teaching Model for Improving Pedagogical Competence of Undergraduate Students in Elementary School Teacher Education Program*

(Artikel)

<http://apcj.alcob.org/journal/article.php?code=21323&ckattempt=1>

Penulis Jurnal Ilmiah

: **Een Y. Haenilah**

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal
- b. Nomor/ Volume
- c. ISSN
- d. Edisi (Bulan/Tahun)
- e. Penerbit
- f. Jumlah Halaman
- g. INDEX / IF

: Asia-Pacific Collaborative education Journal
 : Vol.9 No.1
 : 2092-674X (Print), 2092-6758 (Online)
 : Mei 2013
 : [Institute of APEC Collaborative Education \(IACE\)http://apcj.alcob.org](http://apcj.alcob.org)
 : pp.41-52 (12 halaman)
 : **Terindeks Google Scholar, Crossref**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ | Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR) |
| ☐ | Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR) |
| ☒ | Jurnal Ilmiah Internasional (Terindeks Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters) |

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindeks Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3.50
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7.50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	4.00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	2.00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	19

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel ini memiliki fondasi yang lengkap sebagai kajian ilmiah. Abstrak berisi unsur artikel secara lengkap. Judul sangat jelas, pendahuluan yang menggambarkan pentingnya kajian untuk pengembangan kurikulum praktik mengajar di LPTK, metode sangat jelas, pembahasan cukup komprehensif.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan cukup dalam dan rinci terkait pengembangan kompetensi pedagogik melalui langkah-langkah berpikir ilmiah sehingga membentuk kompetensi pedagogik sebagai muara keahlian calon guru.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :

Walaupun artikel ini membahas jumlah sampel tetapi dilakukan secara cermat untuk memenuhi kategori *representative* menggunakan metode yang tepat untuk pengembangan model sehingga hasilanya dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit :

Walaupun Asia-Pacific Collaborative Educational Journal belum terindeks scopus tetapi jurnal ini sangat selektif dalam menentukan konten artikel dan konsisten dalam menerbitkan jumlah artikel setiap terbitannya. Hal ini bisa dilihat di Arjiv terbitannya sejak tahun 2004 sampai saat ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu :

Kompetensi pedagogik sebagai bagian pada artikel ini merupakan bagian inti dari pengembangannya diwujudkan oleh karena ini sangat sesuai dengan bidang kajian penulis.

1 19.00 19.00

Nilai Pengusul = BP x NP = X =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 21/10/2021

Penilai Sejawat (I/II/III)**)

Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.

NIP 19640805199003 1 008

UIN Raden Intan Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah

: *The Development of a Reflective Practical Teaching Model for Improving Pedagogical Competence of Undergraduate Students in Elementary School Teacher Education Program*

(Artikel)

<http://apci.alcob.org/journal/article.php?code=21323&ckattempt=1>

Penulis Jurnal Ilmiah

: **Een Y. Haenilah**

Identitas Makalah

- Nama Jurnal
- Nomor/ Volume
- ISSN
- Edisi (Bulan/Tahun)
- Penerbit
- Jumlah Halaman
- INDEX / IF

: Asia-Pacific Collaborative education Journal
 : Vol.9 No.1
 : 2092-674X (Print), 2092-6758 (Online)
 : Mei 2013
 : [Institute of APEC Collaborative Education \(IACE\)http://apci.alcob.org](http://apci.alcob.org)
 : pp.41-52 (12 halaman)
 : **Terindeks Google Scholar, Crossref**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional (Terindeks Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindeks Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
				V	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	4,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	4,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	2,00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	19,00

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Isi artikel lengkap dan sesuai dengan bidang kajian penulis. Judul sangat jelas, abstrak lengkap, pengantar menggambarkan masalah yang penting untuk dipecahkan terkait dengan pengembangan kurikulum praktik mengajar di LPTK, metode tepat untuk pengembangan model, pembahasan sangat jelas

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan meliputi semua aspek yang berkenaan dengan hasil uji efektif produk pengembangan kompetensi pedagogik disertai data kuantitatif self reflektif dan berpikir ilmiah.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :

Pengambilan sampel untuk uji eksperimen dilakukan secara acak dengan justifikasi yang tepat. Sehingga uji efektif menggambarkan hasil produk pengembangan secara jelas.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit :

Asia. Pacific Collaborative Education Journal yang memuat artikel ini belum terindeks Scopus tetapi jurnal ini wujud kerjasama negara asia pacific di bawah yang dikelola oleh institut of APAC Collaborative Education (IACE) yang sudah terindeks oleh Crossref, Google Scholar dan MRF.

• Kesesuaian Bidang Ilmu :

Kompetensi pedagogik merupakan muatan dari implementasi kurikulum oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang kependidikan ini.

1 x 19,00

Nilai Pengusul = BP x NP = X = 19,00

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

B Lampung 5/10/2021
Penilai Sejawat (I/ II III **)

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
NIP 19530528198103 1 002
Universitas Lampung