

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : *Motivation and Learning Strategies: Student Motivation Affects Student Learning Strategies*
 (Artikel) https://pdf.eu-jer.com/EU-JER_10_1_39.pdf
 Penulis Jurnal Ilmiah : Hasan Hariri, Dedy Hermanto Karwan, Een Y. Haenilah, Riswanti Rini, Ujang Suparman
 Identitas Makalah
 a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
 b. Nomor/ Volume : Volume 10, No 1
 c. ISSN : 2165-8714
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Januari 2021
 e. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
 f. Jumlah Halaman : pp. 39 - 49 (11 halaman)
 g. INDEX / IF : Terindeks Scopus Q3, SJR: 0,32

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memilki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memilki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	8,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	16,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	7,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4,00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	39,00

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Artikel ini memiliki komponen yang lengkap dan detail. Abstrak memuat isi artikel yang lengkap. Pendahuluan didukung oleh sejumlah hasil literatur relevan dari berbagai negara yang mendukung pentingnya penelitian ini di dilaksanakan di Indonesia. Referensinya merujuk pada temuan sejumlah artikel, menggunakan metode yang tepat sehingga temuannya menjadi matriks yang sangat penting untuk pengembangan kurikulum.

Artikel ini memiliki Ruang lingkup bahasan yang menuhnik. Masalahnya sangat urgent untuk diteliti dari sisi implementasi Kurikulum di kelas. Didukung oleh State of the art yang menggambarkan kerangka pikir konseptual kekinian, dan pembahasan yang sangat rinci dengan dukungan konsep yang tepat.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Artikel ini di dukung oleh jumlah data yang cukup banyak serta menguraikan sumber referensi yang mutakhir terkait dengan itu yang diteliti. Pemilihan metodologi yang tepat untuk menjawab pertanyaan penelitian.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Artikel ini dipublish pada European Journal of Educational Research 03, SJR 0.32, terindeks Scopus, ERIC, dan DOAJ. Hal ini menandakan bahwa artikel yang dimuat sudah memenuhi kriteria untuk teknis maupun substantif yang di tuntut oleh jurnal berkualitas ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini membahas Strategi belajar yang menjadi bagian penting dari Kurikulum pada di mntri implementasi. Oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang ilmu Pengembangan Kurikulum.

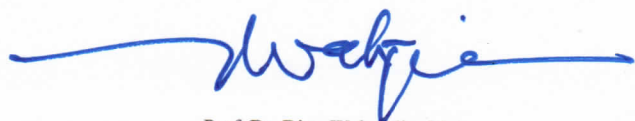
0,4 39 / 4 = 3,9

Nilai Pengusul = BP x NP = X = 3,9

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandung 0 110 / 2021

Penilai Sejawat (I / II / III**)



Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.
NIP 19540206197803 1 003
Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : *Motivation and Learning Strategies: Student Motivation Affects Student Learning Strategies*

(Artikel) https://pdf.eu-jer.com/EU-JER_10_1_39.pdf

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasan Hariri, Dedy Hermanto Karwan, **Een Y. Haenilah**, Riswanti Rini, Ujang Suparman

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor/ Volume : Volume 10, No 1
- c. ISSN : 2165-8714
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Januari 2021
- e. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
- f. Jumlah Halaman : pp. 39 - 49 (11 halaman)
- g. INDEX / IF : **Terindeks Scopus Q3, SJR: 0,32**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memilki Dampak Thomoson Reuters /SJR	Tidak Memilki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	7.50
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15.00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	7.50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4.00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :
 Ungar yang terkandung dalam artikel ini lengkap sebagai kajian ilmiah. Abstrak dengan gambaran isi artikel secara lengkap. Judul ringkas dan jelas, intro diksi selain menggambarkan masalah yang sarbagas Urogen juga berisi SoTA (State of the Art) dari sejumlah konsep dan hasil penelitian sebelumnya metode empiris kelas, pembalra tan sangat komprehensif.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : *Motivation and Learning Strategies: Student Motivation Affects Student Learning Strategies*

(Artikel) https://pdf.eu-jer.com/EU-JER_10_1_39.pdf

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasan Hariri, Dedy Hermanto Karwan, **Een Y. Haenilah**, Riswanti Rini, Ujang Suparman

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor/ Volume : Volume 10, No 1
- c. ISSN : 2165-8714
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Januari 2021
- e. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
- f. Jumlah Halaman : pp. 39 - 49 (11 halaman)
- g. INDEX / IF : **Terindeks Scopus Q3, SJR: 0,32**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	7.50
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15.00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	7.50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4.00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	38.00

Penilaian Kualitatif*)

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
 Input yang terkandung dalam artikel ini lengkap sebagai kajian ilmiah. Abstrak dengan gambaran isi artikel secara lengkap. Judul ringkas dan jelas, intro dan isi selain menggambarkan masalah yang sangat urgen juga berisi SOTA (State of the Art) dari sejumlah konsep dan hasil penelitian sebelumnya metode empiris jelas, pembahasan sangat komprehensif.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel ini memiliki ruang lingkup pembahasan yang membahas masalah yang sangat urgen untuk diteliti dari sisi implementasi kurikulum di kelas. Didukung oleh State of The Art, pembahasan yang sangat rinci dengan dukungan konsep yang tepat.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Artikel ini didukung oleh jumlah data yang cukup banyak serta menggunakan literatur yang mutakhir terkait dengan isu yang diteliti. Pemilihan metodologi yang tepat untuk mengatasi pertanyaan penelitian.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Artikel ini diterbitkan oleh European Journal of Educational Research terindeks Scopus Q3, SJR 0.32, sebagai bukti artikel ini memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang ditentukan oleh jurnal berkualitas ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini membahas strategi belajar yang mengabdikan implementasi kurikulum di kelas. Oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang ilmu pengembangan kurikulum.

0.40 38 4 3.80

Nilai Pengusul = BP x NP = X = 3.80

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 21/10/.....2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
NIP 19640805199003 1 008
UIN Raden Intan Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : *Motivation and Learning Strategies: Student Motivation Affects Student Learning Strategies*

(Artikel) https://pdf.eu-jer.com/EU-JER_10_1_39.pdf

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasan Hariri, Dedy Hermanto Karwan, Een Y. Haenilah, Riswanti Rini, Ujang Suparman

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor/ Volume : Volume 10, No 1
- c. ISSN : 2165-8714
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Januari 2021
- e. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
- f. Jumlah Halaman : pp. 39 - 49 (11 halaman)
- g. INDEX / IF : **Terindeks Scopus Q3, SJR: 0,32**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	8,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	16,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	7,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4,00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	39,00

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
 Komponen artikel lengkap dan sesuai, judul jelas, abstrak lengkap, pendahuluan didukung literatur review dari jumlah artikel metoda tepat, dan pembahasan sangat tajam dan menggunakan banyak literatur.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang meneliti pada pembuktian bahwa strategi menjadi salah satu kunci pendukung motivasi belajar. Hal ini menjadi referensi baik bagi praktisi maupun akademisi terkait pengembangan kurikulum di kelas

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Datanya mutakhir dengan jumlah yang cukup untuk menjamin sifat representative data, menggunakan sumber literatur konit-hasil penelitian yang cukup baru, dan menggunakan metodologi yang tepat untuk menjawab pertanyaan penelitian.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Diterbitkan pada European Journal of Educational Research terindeks Scopus Q3, SJR 032. Berman kualitasnya cukup bagus.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

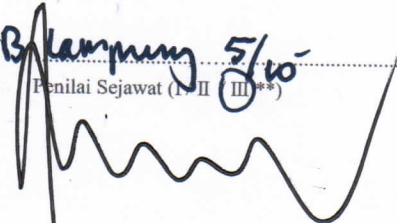
Artikel berkenaan dengan implementasi kurikulum khususnya tentang strategi belajar oleh itu sesuai dengan bidang ilmu pengembangan kurikulum dosen yang bersangkutan

$$0,4 \times 39 / 4 = 3,90$$

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

B Lampung 5/102021
 Penilai Sejawat (No II III***)



Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
 NIP. 19530528198103 1 002
 Universitas Lampung