

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah

: *The Effect of the Scientific Approach-Based Learning on Problem Solving Skills in Early Childhood: Preliminary Study*

(Artikel)

http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_2_17.pdf

Penulis Jurnal Ilmiah

: **Een Y. Haenilah**, Hermi Yanzi, Kiki Drupadi

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal
- b. Nomor/ Volume
- c. ISSN
- d. Edisi (Bulan/Tahun)
- e. Penerbit
- f. Jumlah Halaman
- g. INDEX / IF

: International Journal of Instruction
: Volume 14, Nomor 2
: e-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X
: April 2021 <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14217a>
: Gate Association for Teaching and Education (GATE)
: pp. 289-304 (16 halaman)
: **Terindeks Scopus Q2, SJR: 0,535**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			
		Memilki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memilki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		☒ V	☐	☐	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	8,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	8,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4,00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	39,00

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

: Artikel ini memiliki komponen yang lengkap. Abstrak memuat isi artikel secara komprehensif. Judul artikel singkat dan jelas, pendahuluan didukung literatur piliis yang berdasar. Komponen metode sangat jelas. Pembahasan sangat komprehensif yang di datangi oleh kajian teori dan temuan penelitian. Sebelum nya, sangat bermanfaat untuk pengembangan kurikulum jenjang prasekolah.

Artikel ini memiliki Ruang lingkup dan Pembahasan yang tajam, telah di landasi ground teori juga hasil kajian para peneliti sebelumnya, membuktikan bahwa penelitian ilmiah yang menguji implementasi Kurikulum 2013 PAUD tepat untuk membangun literasi pada memecahkan masalah pada anak usia dini.

Datanya bersifat up to date dengan Pemilihan metode sesuai lokasi yang ingin dicapai. Hasil kajian dalam artikel ini merupakan respon tepat atas tuntutan Kurikulum 2013 khususnya pada dimensi implementasi sebagai upaya mengungkap tantangan target tercapainya literasi pada berpikir abad 21

Artikel ini dipublish pada International Journal of Instruction (IJI) terindeks Scopus yang tahun 2020 berada pada Quartile (Q2) Scientific Journal Rankings (SJ2) 0.535. Hal ini menandakan bahwa artikel yang di muat sudah memenuhi ketentuan untuk teknis maupun substanti yang diuntut oleh jurnal berkualitas ini.

Sesuai dengan bidang ilmu Penulis yaitu Pengembangan Kurikulum. Artikel ini merupakan Kajian Kurikulum pada dimensi implementasi. Hasilnya menjadi sumber yang sangat penting sebagai evaluasi penyempurnaan dokumen Kurikulum.

Nilai Pengusul = BP x NP = $\frac{0,6}{1} \times \frac{39}{40} = 23,4$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

bandung 8/10/2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.
NIP 19540206197803 1 003
Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah

: *The Effect of the Scientific Approach-Based Learning on Problem Solving Skills in Early Childhood: Preliminary Study*

(Artikel)

http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_2_17.pdf

Penulis Jurnal Ilmiah

: **Een Y. Haenilah**, Hermi Yanzi, Kiki Drupadi

Identitas Makalah

- Nama Jurnal
- Nomor/ Volume
- ISSN
- Edisi (Bulan/Tahun)
- Penerbit
- Jumlah Halaman
- INDEX / IF

: International Journal of Instruction
 : Volume 14, Nomor 2
 : e-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X
 : April 2021 <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14217a>
 : Gate Association for Teaching and Education (GATE)
 : pp. 289-304 (16 halaman)
 : **Terindeks Scopus Q2, SJR: 0,535**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		☒	☐	☐	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	8.00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15.50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	7.50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4.00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	34.00

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
 Unsur dalam artikel ini lengkap sebagai kajian ilmiah. Abstrak menggambarkan isi artikel secara lengkap. Judul singkat dan jelas, introduction menggambarkan masalah yang sangat urgen, metode sangat jelas, pembahasan sangat komprehensif dengan menyandingkan grand teori dan temuan penelitian sebelumnya.

Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan pembahasan lingkup dan tajam, dilantari grand teori dan hasil kajian para peneliti sebelumnya, membuktikan pendataan yang tepat untuk menunjang kemampuan memecahkan masalah pada anak usia dini sesuai tuntutan kurikulum 2013 PAUD.

Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Isue dan data yang disuguhkan cukup memadai terkait implementasi kurikulum 2013 PAUD dengan pemilihan metode sesuai sasaran yang ingin dicapai. Hasil kajian sangat berguna untuk pengembangan kurikulum 2013 khususnya pada dimensi implementasi.

Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

International Journal of Instruction (IJI) terindeks Scopus Quartile (Q2) Sinta 1 Journal Ranking (SJRI) 0.535. Dengan kata lain artikel yang dimuat sudah memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang dituntut oleh jurnal ini.

Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini berkenaan dengan implementasi kurikulum pada jenjang PAUD oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Pengembangan Kurikulum.

Nilai Pengusul = BP x NP = $06 \times 39,9 = 23,94$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 21/10/2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
NIP 19640805199003 1 008
UTN Raden Intan Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah

: *The Effect of the Scientific Approach-Based Learning on Problem Solving Skills in Early Childhood: Preliminary Study*

(Artikel)

http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_2_17.pdf

Penulis Jurnal Ilmiah

: **Een Y. Haenilah, Hermi Yanzi, Kiki Drupadi**

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal
- b. Nomor/ Volume
- c. ISSN
- d. Edisi (Bulan/Tahun)
- e. Penerbit
- f. Jumlah Halaman
- g. INDEX / IF

: International Journal of Instruction
 : Volume 14, Nomor 2
 : e-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X
 : April 2021 <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14217a>
 : Gate Association for Teaching and Education (GATE)
 : pp. 289-304 (16 halaman)
 : **Terindeks Scopus Q2, SJR: 0,535**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Terindeks Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindeks Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		☒	☐	☐	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	8,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	8,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4,00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	39,00

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Komponen artikel lengkap dan sesuai, judul jelas, abstrak lengkap, pendahuluan berisikan referensi hasil penelitian sebelumnya, metata tepat untuk melihat terdapatnya pengaruh, pendekatan saintifik terhadap ketidaksiapan memecahkan masalah ALO, pembahasan berdasar pada literatur hasil laporan yg tepat

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup bagus membuktikan adanya pengaruh pendekatan ilmiah terhadap ketronampilan pemecahan masalah AUD. Hal ini dapat menguatkan penggunaan model tersebut dalam pembelajaran anak usia dini.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Data dan metodologi yang digunakan cukup mutakhir berkenaan dengan isu implementasi kurikulum 2013 PAUD. Pemilihan metode sesuai dengan yang ingin dicapai. Hasil kajian sangat berguna untuk pengembangan kurikulum PAUD.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Jurnal yang memuat artikel ini International Journal of Instruction (IJI) terindeks Scopus Q2, SJR 0.935. Berarti kualitasnya bagus

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini masuk lingkup implementasi kurikulum pada Kurikulum PAUD relevan dengan bidang ilmu dosen ybs.

$$0,6 \times 39 = 23,40$$

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

B.lampung 5/10-2021

Penilai Sejawat (I/II) (III)

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.

NIP 19530528198103 1 002

Universitas Lampung