

PENDIDIKAN INKLUSIF

KONSEP & IMPLEMENTASI

Sowiyah

PENDIDIKAN INKLUSIF; Konsep dan Implementasi

oleh Sowiyah

Hak Cipta © 2019 pada penulis

Edisi Pertama; Cetakan Pertama ~ 2019



GRAHA ILMU

Ruko Jambusari 7A Yogyakarta 55283

Telp: 0274-889398; 0274-882262; Fax: 0274-889057;

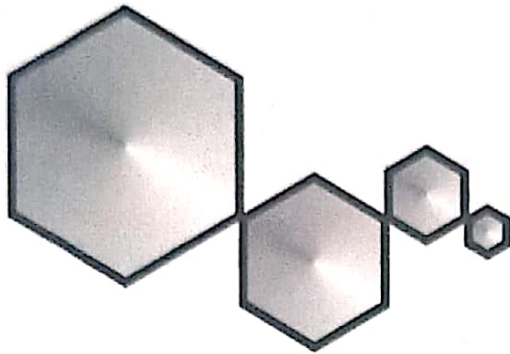
Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun, secara elektronis maupun mekanis, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya, tanpa izin tertulis dari penerbit.

ISBN: 978-623-228-021-2

Buku ini tersedia sumber elektronisnya

DATA BUKU:

Format: 17 x 24 cm; Jml. Hal.: xii + 122; Kertas Isi: HVS 70 gram; Tinta Isi: BW; Kertas Cover: Ivori 260 gram; Tinta Cover: Colour; Finishing: Perfect Binding; Laminasi Doff.



DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Tujuan Penulisan Buku | 5 |
| 1.3 Ruang Lingkup Isi Buku | 5 |
| BAB 2 KONSEP PENDIDIKAN INKLUSIF | 7 |
| 2.1 Pengertian Pendidikan Inklusif | 9 |
| 2.2 Tujuan Pendidikan Inklusif | 10 |
| 2.3 Sejarah Pendidikan Inklusif | 12 |
| 2.4 Prinsip-Prinsip Pendidikan Inklusif | 14 |
| 2.5 Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Inklusif | 15 |
| BAB 3 PROTRET PENDIDIKAN INKLUSIF | 17 |
| 3.1 Permasalahan dalam Implementasi Pendidikan Inklusif | 17 |
| 3.2 Hasil Riset Pendidikan Inklusif | 25 |
| 3.3 Riset Pendidikan Inklusif di Beberapa Negara | 35 |

| | | |
|--------------|--|-----|
| BAB 4 | KLASIFIKASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS | 39 |
| 4.1 | Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus | 40 |
| 4.2 | Klasifikasi Anak Kelainan Fisik | 40 |
| 4.3 | Klasifikasi Anak Berkelainan Mental Emosional | 48 |
| 4.4 | Klasifikasi Anak Berkelainan Akademik | 51 |
| 4.5 | Klasifikasi Anak Autis | 52 |
| BAB 5 | KEBIJAKAN DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF | 57 |
| 5.1 | Kebijakan Pendidikan Inklusif | 58 |
| 5.2 | Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif | 60 |
| 5.3 | Praktik Pendidikan Inklusif di Sekolah | 62 |
| BAB 6 | PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSIF | 71 |
| 6.1 | Kelembagaan | 71 |
| 6.2 | Kurikulum | 75 |
| 6.3 | Kesiswaan | 79 |
| 6.4 | Sumber Daya Manusia | 81 |
| 6.5 | Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Pendidikan Inklusif Sarana dan Prasarana | 84 |
| 6.6 | Pembiayaan | 90 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 93 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | 99 |
| | Lampiran 1: Program PPI | 101 |
| | Lampiran 2: Evaluasi dan Monitoring Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif | 108 |
| | DAFTAR INDEKS | 119 |
| | TENTANG PENULIS | 121 |