

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Motivation and Learning Strategies: Student Motivation Affects Student Learning Strategies
(Artikel)

<http://repository.lppm.unila.ac.id/29968/1/Hariri%20et%20al%202021%20eu-ier%20Motivation%26LStr.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasan Hariri, Dedy Hermanto Karwan, Een Yayah Haenilah, Riswanti Rini, Ujang Suparman

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
b. Volume/Nomor/Halaman : 10/1/39 - 49
c. ISSN : 2165-8714
d. Edisi (Bulan/Tahun) : 15 Januari 2021
e. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
f. Jumlah Halaman : 11
g. INDEX / IF : Scopus Q3 SJR 2020 = 0.32

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		☒	☐	☐	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	7,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	3,9
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	39,2

Penilaian Kualitatif / Komentar/Ulasan Peer Review

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: *Unsur artikel lengkap dan sesuai: abstract, IMRaD, Kesimpulan, dll.*
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : *Pembahasan mendalam hasil dan perbandingan dg literatur.*
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi: *Metodologi sangat memadai dan mutakhir.*
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: *Penerbit dan jurnal termonek sangat berkualitas.*
- Kesesuaian Bidang Ilmu: *Sesuai bidang ilmu penguasul.*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 X 39,2 / = 23,5

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 28 Agustus 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**),

[Signature]

Dr. Sowiyah, M.Pd.

NIP 196007251984032001

Fakultas : FKIP Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Motivation and Learning Strategies: Student Motivation Affects Student Learning Strategies
(Artikel)
<https://www.eu-jer.com/motivation-and-learning-strategies-student-motivation-affects-student-learning-strategies>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasan Hariri, Dedy Hermanto Karwan, Een Yayah Haenilah, Riswanti Rini, Ujang Suparman

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
b. Volume/Nomor/Halaman : 10/1/39 - 49
c. ISSN : 2165-8714
d. Edisi (Bulan/Tahun) : 15 Januari 2021
e. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
f. Jumlah Halaman : 11
g. INDEX / IF : Scopus Q3, SJR 2020 = 0.32

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
(beri tanda V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3,6
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	7,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	3,9
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	58,5

Penilaian Kualitatif / Komentar/Ulasan Peer Review

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: *Unsur artikel lengkap dan sesuai*
•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : *Adanya pembahasan hasil dan literatur relevan.*
•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi: *Sangat jelas mengemukakan metode yang sesuai.*
•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: *Jurnal dan penerbit sangat berkualitas.*
•Kesesuaian Bidang Ilmu: *Sesuai bidang ilmu penguji.*

Nilai Penguji = BP x NP = $0,6 \times 38,5 = 23,1$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 24 Agustus 2021

Penilai Sejawat (I / II / III**),

Riswanti

Dr. Riswandi, M.Pd.

NIP 19760808 200912 1 001

Fakultas : FKIP Unila