

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Effect of Read Ask Paraphrase (RAP) Strategy toward Students' Reading Comprehension and Perceptions**

[www.iosrjournals.org](http://www.iosrjournals.org)

Penulis Jurnal Ilmiah : **Retanisa Mentari, Flora**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- b. Nomor/ Volume : Volume 11, Issue 1 Ser. V
- c. ISSN : e-ISSN: 2320-7388, p- ISSN: 2320-737x
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Jan. - Feb. 2021
- e. Penerbit : IOSR-JRME
- f. Jumlah Halaman : 6
- g. INDEX / IF : Jurnal Internasional

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	6
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian)	8,00	6,00	4,00	3
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,5
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	15

Penilaian Kualitatif\*)

*Penelitian ini memberikan manfaat untuk menulis strategi yang tepat dalam meningkatkan keterampilan membaca mahasiswa. Penelitian ini relevan dengan bidang keahlian peneliti.*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 15 = 6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 15 Juni 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

Prof. Dr. M. Zaim, M.Hum

NIP 196103211986021001

Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang