

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Promoting Learning Performance and Learning Outcomes: The Case of an Indonesian School.

https://www.researchgate.net/publication/346676006_Promoting_Learning_Performance_and_Learning_Outcomes_The_Case_of_an_Indonesian_School

Penulis Jurnal Ilmiah : Ujang Suparman, Ridwan Ridwan, Hasan Hariri

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Asian EFL Journal
- b. Volume/Nomor/Halaman : 27/4/94-110
- c. ISSN : 1738-1460
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 1 October 2020
- e. Penerbit : Asian EFL Journal Press
- f. Jumlah Halaman : 17
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q3 SJR Education 2020 = 0.27

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	8.00	6.00	4.00	15,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	7,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	3,8
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	39,3

Penilaian Kualitatif / Komentar/Ulasan Peer Review

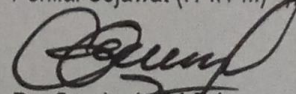
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: *Unsur artikel lengkap dan sesuai.*
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: *Pembahasan meliputi penelitian hasil dan keterkaitan dg literatur.*
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi: *Metodologi lengkap dan mutakhir.*
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: *Penerbit dari jurnal sangat berkualitas.*
- Kesesuaian Bidang Ilmu: *Sesuai dengan bidang ilmu penguasul.*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 X 39,3 = 23,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 23 Agustus 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dr. Sowiyah, M.Pd.

NIP 196007251984032001

Fakultas : FKIP Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Promotion Learning Performance and Learning Outcomes: The Case of an Indonesian School.
<https://www.asian-efl-journal.com/wp-content/uploads/AEJ-Volume-27-Issue-4.1-October-2020.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ujang Suparman, Ridwan Ridwan, Hasan Hariri

- Identitas Makalah :
- a. Nama Jurnal : Asian EFL Journal
 - b. Volume/Nomor/Halaman : 27/4/94-110
 - c. ISSN : 1738-1460
 - d. Edisi (Bulan/Tahun) : 1 October 2020
 - e. Penerbit : Asian EFL Journal Press
 - f. Jumlah Halaman : 17
 - g. INDEX / IF : Scopus Q3 Education, SJR 2020 = 0.27

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15,9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	9,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	3,9
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	39,4

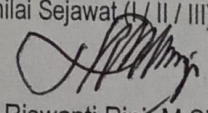
Penilaian Kualitatif / Komentar/Ulasan Peer Review

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: *Lengkap dan sesuai meliputi abstrak, pendahuluan, metode, pemb, kesimpulan*
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: *Hasil dijelaskan dan dikaitkan dengan literatur relevan!*
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi: *Sangat memadai dan mutakhir.*
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: *Penerbit dan jurnal berkualitas.*
- Kesesuaian Bidang Ilmu: *Sesuai dengan bidang ilmu penulis.*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 39,4 = 23,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 24 Agustus 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**),


Dr. Riswanti Rini, M.Si.
NIP 196003281986032002
Fakultas : FKIP Unila