

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Model *Peer-Assessment* pada Pembelajaran Kaloratif Elaborasi Peta Konsep IPS Terpadu di Sekolah Menengah Pertama.

<http://anjasmara.uny.ac.id/Record/eprints-13412>

Penulis Jurnal Ilmiah : Rochmiyati

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
b. Nomor/ Volume : Vol. 2, No.-
c. ISSN : 1410-4725
d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2013
e. Penerbit : Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia Bekerjasama dengan Program Pascasarjana UNY
f. Jumlah Halaman : 14 halaman
g. INDEX / IF : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9,9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%): (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,5
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	24,4

Penilaian Kualitatif / Komentar/Ulasan Peer Review

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: *lengkap dan jelas*
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: *luas, untuk variabel dan indikator sesuai*
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi: *pendekatan structural modeling sangat sesuai*
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: *lengkap sesuai dengan variabel yg dikembangkan*
- Kesesuaian Bidang Ilmu: *sesuai studi S3*

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Juni 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Dr. Een Yayah H, M.Pd
NIP 19620330 198603 2 001
Fakultas : FKIP Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Model *Peer-Assessment* pada Pembelajaran Kalororatif Elaborasi Peta Konsep IPS Terpadu di Sekolah Menengah Pertama.

<http://anjasmara.uny.ac.id/Record/eprints-13412>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Rochmiyati**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
- b. Nomor/ Volume : Vol. 2, No.-
- c. ISSN : 1410-4725
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2013
- e. Penerbit : Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia Bekerjasama dengan Program Pascasarjana UNY
- f. Jumlah Halaman : 14 halaman
- g. INDEX / IF : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,50
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9,60
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,50
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%): (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,50
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	23,60

Penilaian Kualitatif / Komentar/Ulasan Peer Review

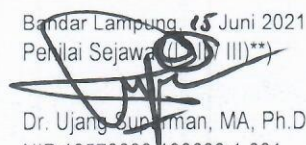
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:
- Kesesuaian Bidang Ilmu:

Makalah ini sudah cukup lengkap sesuai dengan unsur-unsur yang diperlukan pembahasannya, namun, menyetujui data yg mutakhir, kaidah pengutipan, dan bahasa yg sesuai dengan bidang ilmu.

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 05 Juni 2021
Penilai Sejawat (III)**)



Dr. Ujang Sunman, MA, Ph.D
NIP 19570608198603 1 001
Fakultas : FKIP Unila