

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Development of Performance Assessment Instrument Based on Discovery Learning in Fourth Grade Elementary School.

<https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-10%20Issue-5/Series-4/H1005045054.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Nindy Profithasari, Rochmiyati, Lilik Sabdaningtyas.

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR-JRME IOSR Journal of Research and Method in Education
- b. Nomor/ Volume : Volume 10, No 5
- c. ISSN : (e): 2320-7388; (p) 2320-737X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Sept-Okt 2020
- e. Penerbit : IOSR Journal of Research and Method in Education
- f. Jumlah Halaman : 4 halaman
- g. INDEX / IF :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

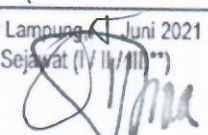
- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="text" value="V"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7,6
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidangnya)	8.00	6.00	4.00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	1,8
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	18,8

Penilaian Kualitatif / Komentar/Ulasan Peer Review

<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: • Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : • Kecukupan & Kematakhiran Data & Metodologi: • Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: • Kesesuaian Bidang Ilmu: 	<p><i>Lengkap sesuai unsur-unsur yang diperlukan cakupan dan pembahasan cukup mendalam. Data cukup nyata. Aliran metode penelitian & analisis penerbit bagus dan sesuai di bidang ilmu</i></p>
<p>Nilai Pengusul = BP x NP = X / = Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota</p>	<p>$2,4 \times 18,8 / 2 = 22,56$</p>

Bandar Lampung, 1 Juni 2021
Penilai Sejawat (IV I/III)**


Dr. Een Yayah H, M.Pd
NIP 19620330 198603 2 001
Fakultas : FKIP Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)

The Development of Performance Assessment Instrument Based on Discovery Learning in Fourth Grade Elementary School.

<https://www.iosrjournals.org/iosr-irme/papers/Vol-10%20Issue-5/Series-4/H1005045054.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah

Nindy Prof. thasari, Rochmiyati, Lilik Sabdaningtyas.

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal : IOSR-JRME IOSR Journal of Research and Method in Education
- b. Nomor/ Volume : Volume 10, No 5
- c. ISSN : (e) 2320-7388, (p) 2320-737X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Sept-Okt 2020
- e. Penerbit : IOSR Journal of Research and Method in Education
- f. Jumlah Halaman : 4 halaman
- g. INDEX / IF :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

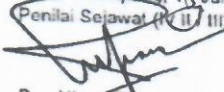
No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%) (Memperhatikan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	V 4.00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%) : (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7,5
c	Kebermanfaatan (10%) : (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	4
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19,1

Penilaian Kualitatif / Komentar/Ulasan Peer Review

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:
- Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sudah sesuai dengan unsur-unsur yang diperlukan, cakupan dan pembahasan cukup mendalam data yang cukup mutakhir, kualitas penulisan juga bagus. Sesuai dengan bidangnya

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 x 19,1 = 19,1
 Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0.6; Anggota = 0.4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 18 Juni 2021
 Penilai Sejawat (II) (III) :

 Drs. Ujang Suparman, M.A., Ph.D.
 NIP : 45706081986031001
 Fakultas : FKIP Unila