

 media akademi

Eka Sofia Agustina, S.Pd., MPd.
Dr. Farida Aryani, MPd.
Yunita Fitri Yanti, S.Pd.

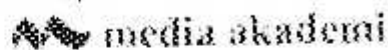
Pola Penyajian Kegiatan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Ilmiah

(Saintific Approach) dalam Buku Teks Bahasa Indonesia

Pola Penyajian Kegiatan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Ilmiah; (Scientific Approach)

oleh: Tika Sofia Agustina, S.Pd., M.Pd.; Dr. Maria Ariyani, M.Pd.; Yulia Fitri Yanti, S.Pd.

Hak Cipta © 2016 pada penulis



Jl. Candi Gebang I No. 23 Yogyakarta 55283
Telp: 0274-4462136
E-mail: info@transmedika.com

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau memindahkannya sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun, secara elektronik maupun mekanis, termasuk fotokopi, merekam, atau dengan teknik perikaman lainnya, tanpa izin tertulis dari penerbit.

Terjemah dan diterjemahkan oleh: Tika Sofia

Pola Penyajian Kegiatan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) / Tika Sofia Agustina, S.Pd., M.Pd.; Dr. Maria Ariyani, M.Pd.; Yulia Fitri Yanti, S.Pd.

- Edisi Pertama, Cet. Ke-1 - Yogyakarta: Trans Media Akademi, 2016
viii + 226 Halaman 2x 27 cm

ISBN (hardcover) : 978-602-6435-17-0

ISBN (softcover) : 978-602-6435-18-7

Di Penerbitkan oleh

Trans Media Akademi

370.15

Semua informasi tentang buku ini, silahkan scan QR Code di cover belakang buku ini!

KATA PENGANTAR

Proses pembelajaran secara formal bergerak dinamis mengikuti perkembangan dan perubahan sistem pendidikan yang senantiasa mengalami penyempurnaan. Reaktualisasi dari penyempurnaan sebuah sistem pendidikan adalah dengan diberlakukannya kurikulum baru. Tercatat Indonesia telah mengalami penyempurnaan kurikulum sebanyak 12 kali. Kurikulum yang sekarang digunakan adalah Kurikulum 2013 dengan unjuk karakter pendekatan pembelajaran melalui pendekatan ilmiah (*scientific approach*). Penjelasan tentang teoretis pendekatan ilmiah (*scientific approach*) dalam pembelajaran pada buku teks terjelaskan dengan bahasa yang operasional dengan dibantu oleh penjelasan perumusan indikator pada tiap bahasannya.

Buku ini memberikan informasi secara teoretis dan praktis tentang bagaimana sebuah pendekatan ilmiah berada pada ruang buku teks pelajaran Bahasa Indonesia. Sejatinya, buku ini tersusun berdasarkan hasil penelitian terhadap salah satu buku teks pelajaran Bahasa Indonesia untuk jenjang SMP/MTs. Oleh karena itu, Penulis menyajikan tiap informasi dengan merumuskan kata kunci yang diharapkan dapat mudah dipahami pembaca. Teknik penyajian dalam buku ini diawali dengan pemberian konsep dasar tentang keberadaan sebuah buku teks dalam konteks pembelajaran, yang selanjutnya diberikan contoh praktis bagaimana menelaah sebuah buku teks dalam sajian pendekatan ilmiah.

Pembahasan materi dalam buku ini memadukan konsep hakikat buku teks, buku teks dengan komponen pembelajaran, buku teks dengan perkembangan sistem pendidikan yang di dalamnya penyesuaian dengan kurikulum yang berlaku, buku teks dengan salah satu pendekatan yang digunakan dalam penerapan Kurikulum 2013. Penyajian bab dalam buku ini terdiri atas empat bab. Bab 1 sampai dengan bab 3 menyampaikan materi secara teoretis tetapi juga ditunjang oleh penjelasan yang operasional melalui label indikator pada setiap sajiannya. Penulis batasi sampai dengan Bab 4 yang merupakan materi telaah langsung ke dalam buku teks pelajaran Bahasa Indonesia disertai dengan contoh dan ilustrasi data hasil telaahan.

Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada semua pihak yang telah mendukung tersusunnya buku " *Pola Penyajian Kegiatan Pembelajaran Berbasis Pendekatan ilmiah (saintific approach) dalam Buku Teks (sebuah Kajian Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia)*, ruang ini ditujukan kepada pihak fakultas (FKIP Universitas Lampung) dan tim penerbit. Selanjutnya, tiadalah gading yang tiada retak, penulis membuka ruang seluas-luasnya bagi pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan ilmu yang terdapat dalam buku ini. Salam.

Bandarlampung, 25 Oktober 2016

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I BUKU TEKS DALAM BINGKAI PENELITIAN	1
1.1 Definisi Buku Teks	2
1.2 Jenis Buku Teks	5
1.3 Fungsi Buku Teks	7
1.4 Karakteristik Buku Teks	8
1.5 Buku Mahir Berbahasa Indonesia Dalam Bingkai Penelitian	10
1.6 Rangkuman	13
1.7 Pelatihan	14
1.8 Rujukan	14
1.9 Bahan Bacaan Yang Dianjurkan	15
BAB II PUSPA RAGAMKOMPONEN MENYUSUN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA	
2.1 Komponen-Komponen Dalam Penyusunan Buku Teks Pustaka Ragamkomponen Menyusun Buku Teks Bahasa Indonesia	17
2.2 Dasar Penyusunan Buku Teks	24
2.3 Kedudukan Buku Teks Pelajaran Dalam Proses Pembelajaran	

	35	
	2.4	Rangkuman 38
	2.5	Perlatihan 39
	2.7	Rujukan 40
	2.8	Bahan Yang Dianjurkan 40
BAB III	PENDEKATAN ILMIAH DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA	
	3.1	Buku Teks Bahasa Indonesia Dalam Bingkai Kurikulum 2013 43
	3.2	Kegiatan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) 47
	3.2	Pola Kegiatan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Ilmiah Dalam Buku Teks 66
	3.4	Pematerian Bahasa Indonesia Pada Jenjang Smp 74
	3.3	Rangkuman 80
	3.6	Perlatihan 82
	3.7	Rujukan 83
	3.8	Bacaan Yang Dianjurkan 83
BAB IV	TELAAH POLA PENYAJIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN ILMIAH DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA	
	4.1	Uraian Identitas Buku 85
	4.2	Materi Pembelajaran Dalam Buku Mahir Berbahasa Indonesia 86
	4.3	Pendekatan Saintifik Dalam Buku Mahir Berbahasa Indonesia Per-Sub Tema 94
	4.4	Kegiatan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Saintifik Dalam Buku Teks Mahir Berbahasa Indonesia 209
	4.5	Rangkuman 217
	4.6	Perlatihan 220
	4.7	Rujukan 220
	4.8	Bacaan Yang Dianjurkan 220
	DAFTAR PUSTAKA 223	

Pola Penyajian Kegiatan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Ilmiah

(Scientific Approach) dalam Buku Teks Bahasa Indonesia

Proses pembelajaran secara formal bergerak dinamis mengikuti perkembangan dan perubahan sistem pendidikan yang senantiasa mengalami penyempurnaan. Reaktualisasi dari penyempurnaan sebuah sistem pendidikan adalah diberlakukannya kurikulum baru. Tercatat Indonesia telah mengalami penyempurnaan kurikulum sebanyak 12 kali. Kurikulum yang sekarang digunakan adalah Kurikulum 2013 dengan unjuk karakter pendekatan pembelajaran melalui pendekatan ilmiah (*scientific approach*).

Buku ini memberikan informasi secara teoretis dan praktis tentang bagaimana sebuah pendekatan ilmiah berada pada ruang buku teks pelajaran Bahasa Indonesia. Sejatinya, buku ini disusun berdasarkan hasil penelitian terhadap salah satu buku teks pelajaran Bahasa Indonesia untuk jenjang SMP/MTs. Penulis mencoba menyajikan tiap informasi dengan merumuskan kata kunci yang diharapkan dapat mudah dipahami pembaca.



Eka Sofia Agustina, S.Pd., M.Pd., memperoleh gelar sarjana Tahun 2001, kemudian pendidikan program magister diselesaikannya di Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung (2004). Sejak 2004, ia mengajar di beberapa perguruan tinggi swasta di Lampung. Tahun 2008, ia diangkat menjadi dosen tetap FKIP Universitas Lampung pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Ia aktif dalam berbagai kegiatan seminar dan workshop baik nasional maupun internasional. Selain itu, ia tergabung dalam beberapa Asosiasi Profesi yaitu Ikadubi (Ikatan Dosen Budaya Indonesia) menjabat sebagai sekretaris umum Ikadubi Lampung, Himpunan Sarjana Kesusastraan Indonesia, dan Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia.



Dr. Farida Ariyani, M.Pd., menyelesaikan pendidikan S-1 di Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah FKIP Universitas Lampung (1983), Pendidikan Program Pascasarjana di Prodi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Malang (1997), dan Pendidikan Doktor Ilmu Sastra Konsentrasi Linguistik di Universitas Padjadjaran (2014). Ia mengabdikan diri di FKIP Universitas Lampung sejak 1994 sampai sekarang, membina mata kuliah strategi belajar mengajar bahasa Indonesia, morfologi bahasa Indonesia, sastra budaya Lampung, adat budaya Lampung, serta kajian struktur bahasa Lampung.



Yunita Fitri Yanti, S.Pd., menyelesaikan pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah (2015). Penelitian yang dilakukan untuk menyelesaikan tugas belajar S-1 fokus pada pengajaran teks dalam buku pelajaran. Ia aktif menjadi asisten peneliti di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Saat ini, ia sedang menempuh pendidikan S-2 pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah (MPBSD) FKIP Universitas Lampung.

www.mediaakademi.com



ISBN: 978-602-6435-17-0



B 914