

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Development of Power Point Based CD Interactive Teaching Materials to Improve Student Learning Results.
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Musdalifa, Herpratiwi, **Riswandi**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR-Journal Internasional Organization of Scientific Research
- b. Nomor/ Volume : Vol. 9, Issue 6
- c. ISSN : e-ISSN: 2320-7388
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
- e. Penerbit : IOSR-Journal Internasional Organization of Scientific Research
- f. Jumlah Halaman : 22-25
- g. INDEX / IF : Terindeks Scopus Q2 SJR 2019: 0.52

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
(beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	3,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19,5

Penilaian Kualitatif*)

Kedalaman kajian yg disajikan amat dalam yang mengacu pd kaidah ilmiah yg berlaku. Selain itu, kemanfaatan hasil penelitian ini akan bermanfaat ut meningkatkan hasil pembelajaran siswa.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 19,5 / 2 = 3,9

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)


(Dr. Riswanti Rini, M.Si.)
NIP 19600328 198603 2 002
Fakultas : FKIP-Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development of Power Point Based CD Interactive Teaching Materials to Improve Student Learning Results.

Penulis Jurnal Ilmiah : Musdalifa, Herpratiwi, **Riswandi**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR-Journal Internasional Organization of Scientific Research
- b. Nomor/ Volume : Vol. 9, Issue 6
- c. ISSN : e-ISSN: 2320-7388
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
- e. Penerbit : IOSR-Journal Internasional Organization of Scientific Research
- f. Jumlah Halaman : 22-25
- g. INDEX / IF : Terindeks Scopus Q2 SJR 2019: 0.52

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	<input checked="" type="checkbox"/> 4.00	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	3,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19,5

Penilaian Kualitatif*)

Hasil penelitian akan bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui pengembangan materi pengajaran interaktif.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 19,5 = 7,8

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 22 Januari 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Hasan
(Hasan Hariri, S.Pd., MBA, Ph.D)
NIP 196705212000121001
Fakultas : FKIP-Unila