

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Effect of Read Ask Paraphrase (RAP) Strategy toward Students' Reading Comprehension and Perceptions**  
<https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-11%20Issue-1/Ser-5/C1101051116.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Retanisa Mentari, Flora**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- b. Nomor/ Volume : Volume 11, Issue 1 Ser. V
- c. ISSN : e-ISSN: 2320-7388, p- ISSN: 2320-737x
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Jan. – Feb. 2021
- e. Penerbit : IOSR-JRME
- f. Jumlah Halaman : 6
- g. INDEX / IF : Jurnal Internasional

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="v"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian)	8,00	6,00	4,00	
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	

Penilaian Kualitatif\*)

<p>Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... / ..... = .....</p> <p>Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota</p>

Bandar Lampung, .....2021  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

**Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, M.A**  
NIP 195704061986031002  
Jurusan Pend. Bahasa dan Seni FKIP Universitas Lampung