

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Development of A Project Based Learning (PJBL) Model To Build An Attitude of Obedience To The Traffic Rules Of Two Wheeled Vehicles For Junior High School Students.

Penulis Jurnal Ilmiah : Devi Wisudawati, Adelina Hasyim, Riswandi.

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Computer Engineering (IOSR-JCE)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 20, Issue 5
- c. ISSN : e-ISSN: 2278-0661
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Sept-Oct 2018
- e. Penerbit : IOSR Journal of Computer Engineering (IOSR-JCE)
- f. Jumlah Halaman : 9 halaman
- g. INDEX / IF : Terindek SCOPUS SJR 2019

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	<input checked="" type="checkbox"/>	3,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	1,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	1,9
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19,3

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini sangat berbeda dari yang lain terkait dengan Orisinalitasnya, sesuai dengan topik yang diangkat. Penulis dapat menyajikan materi yang sangat dalam dan luas dan juga memperelaborasi ditambahkan dengan teori yang terkait.

Nilai Pengusul = BP x NP = 19,3 x 0,4 = 7,72

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2020

Penilai Sejawat (I/II/III)**)



(Dr. Riswanti Rini, M.Si.)

NIP 19600328 198603 2 002

Fakultas : FKIP-Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Development of A Project Based Learning (PJBL) Model To Build An Attitude of Obedience To The Traffic Rules Of Two Wheeled Vehicles For Junior High School Students.

Penulis Jurnal Ilmiah : Devi Wisudawati, Adelina Hasyim, Riswandi.

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Computer Engineering (IOSR-JCE)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 20, Issue 5
- c. ISSN : e-ISSN: 2278-0661
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Sept-Oct 2018
- e. Penerbit : IOSR Journal of Computer Engineering (IOSR-JCE)
- f. Jumlah Halaman : 9 halaman
- g. INDEX / IF : Terindek SCOPUS SJR 2019

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	<input checked="" type="checkbox"/>	3.50
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7.00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	3.00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2.00
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	17.00

Penilaian Kualitatif*)

Hasil penelitian bermanfaat dan pentingnya model PJBL dalam mengembangkan berpikir kreatif siswa dalam sikap kepatuhan siswa terhadap peraturan lalu lintas.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 17,00 = 6,80 h

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 22 Januari 2020
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Hasan

(Hasan Hariri, S.Pd., MBA, Ph.D)
NIP 196705212000121001
Fakultas : FKIP-Unila