

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development of E-Learning for Students' Creative Thinking on Algorithms and Programming in Senior High School.

Penulis Jurnal Ilmiah : Rohimah, Riswandi, Helmy Fitriawan

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 10, Issue 5
- c. ISSN : e-ISSN: 2320-7388
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2020
- e. Penerbit : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- f. Jumlah Halaman : 14-18
- g. INDEX / IF : Terindeks Scopus Q2 SJR 2019: 0.52

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindeks Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindeks Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	4
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	20

Penilaian Kualitatif\*)

*Lojal penulis esai dengan pembelajaran abad 21, dan penulisan paper ini dianggap sudah cukup baik, dan akan memiliki kontribusi dalam meningkatkan berfikir kreatif siswa*

Nilai Pengusul = BP x NP =  $0,4 \times 20 / 2 =$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, .....2020

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

*(Signature)*  
(Dr. Riswanti Rini, M.Si.)  
NIP 19600328 198603 2 002  
Fakultas : FKIP-Unila

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development of E-Learning for Students' Creative Thinking on Algorithms and Programming in Senior High School.

Penulis Jurnal Ilmiah : Rohimah, **Riswandi**, Helmy Fitriawan

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 10, Issue 5
- c. ISSN : e-ISSN: 2320-7388
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2020
- e. Penerbit : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- f. Jumlah Halaman : 14-18
- g. INDEX / IF : Terindeks Scopus Q2 SJR 2019: 0.52

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	1
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	1,5
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19,5

Penilaian Kualitatif\*)

*Hasil penelitian bermanfaat dan pertingnya e learning dalam mengembangkan berpikir kreatif siswa terkait algoritma dan pemrograman.*

Nilai Pengusul = BP x NP =  $0,9 \times 19,5 = 17,55$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 22 Januari 2020  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

*Alhan*  
(Hasan Hariri, S.Pd., MBA, Ph.D )  
NIP 196705212000121001  
Fakultas : FKIP-Unila