

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Pengembangan Model Pendidikan Tanggap Bencana Berbasis Multikultural
(Artikel)
<https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika/article/view/52/34>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Erlina Rufaidah, Kodri**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : JARTIKA. Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan
- b. Nomor/ Volume : Vol. 3, No. 1
- c. ISSN : p-ISSN: 2622-4763 | e-ISSN: 2622-2159
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Jan-20 **Terarekreditasi Sinta 4**
- e. Penerbit : Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung
- f. Jumlah Halaman : 10 hlm. Hal. 158-167

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
 (beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1&2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (Sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7.00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3.00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2.00
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	17.00

Penilaian Kualitatif*

Kajian ini sangat bermanfaat mengingat Wilayah Lampung Selatan merupakan wilayah rawan bencana sehingga dibutuhkan life skill tanggap bencana bagi para siswa

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 X 17,1 = 10,2

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2020

Penilai Sejawat (I / II)**)

Prof. Dr. H. M. Chairul Anwar, M.Pd.

NIP. 195608101987031001

Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan, Bandar Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Pengembangan Model Pendidikan Tanggap Bencana Berbasis Multikultural (Artikel)
<https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika/article/view/52/34>

Penulis Jurnal Ilmiah : Erlina Rufaidah, Kodri

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : JARTIKA. Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan
- b. Nomor/ Volume : Vol. 3, No. 1
- c. ISSN : p-ISSN: 2622-4763 | e-ISSN: 2622-2159
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 01 Januari 2020 **Terarekreditasi Sinta 2**
- e. Penerbit : Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung
- f. Jumlah Halaman : 10 hlm. Hal. 158-167

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1&2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (Sinta3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,30
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,20
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,00
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	18,00

Penilaian Kualitatif*

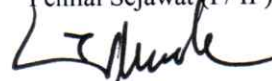
pengembangan model pendidikan tanggap bencana ini menunjukkan adanya peningkatan wawasan para siswa terhadap tanggap bencana

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 X 18 / 1 = 10,8

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Padang,2020

Penilai Sejawat (I / II)**)



Prof. Dr. Yasri, MS

NIP: 196303031987031002

Jur. Manajemen, Fakultas Ekonomi Univ.Negeri Padang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Pengembangan Model Pendidikan Tanggap Bencana Berbasis Multikultural
(Artikel)

<https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/iartika/article/view/52/34>

Penulis Jurnal Ilmiah : Erlina Rufaidah, Kodri

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : JARTIKA. Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan
- b. Nomor/ Volume : Vol. 3, No. 1
- c. ISSN : p-ISSN: 2622-4763 | e-ISSN: 2622-2159
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Jan-20 **Terarekreditasi Sinta 4**
- e. Penerbit : Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung
- f. Jumlah Halaman : 10 hlm. Hal. 158-167

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (Sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3.00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7.00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3.00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2.00
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	17.00

Penilaian Kualitatif*)

Model pendidikan tanggap bencana ini dapat diterapkan bagi daerah yg rawan bencana sehingga para siswa dapat meningkatkan life skill dan lebih tanggap terhadap bencana gempa.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 17,00 = 10,2

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2020

Penilai Sejawat (I/H)*



Prof. Dr. Satria Bangsawan, S.E., M.Si.

NIP 196109041987031001

Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Unila