

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Jurnal Ilmiah : Analisis Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa SMA dalam Pembelajaran Ekonomi
(Artikel) Abad 21 di Lampung

Penulis Jurnal Ilmiah : Erlina Rufaidah

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Seminar Nasional Pendidikan Universitas Lampung
- b. Nomor/ Volume : Sabtu, 28 September 2019
- c. ISBN : ISSN 2716-053X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Sep-19
- e. Penerbit : LPPM Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 279 - 288 (10 Hlm)
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	1,75
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6,0	4,0	4,0	2,0	2,0	1,2	3,50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1,5	1,0	1,0	0,5	0,5	0,3	1,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penerapannya)	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	2,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1,5	1,0	1,0	1,0	0,5	0,3	1,00
Total (100%)		15,0	10,0	10,0	5,5	5,0	3,0	9,25

Penilaian Kualitatif*)

terdapat unsur kebaruan untuk mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) bagi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Ekonomi

Nilai Pengusul = BP x NP = $1 \times 9,25 = 9,25$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

$1 \times 9,25 = 9,25$

Bandar Lampung,2020

Penilai Sejawat (I / II)**)

Prof/ Dr. H. M. Chairul Anwar, M.Pd.

NIP: 195608101987031001

Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan, Bandar Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa SMA dalam Pembelajaran Ekonomi Abad 21 di Lampung

Penulis Jurnal Ilmiah : Erlina Rufaidah

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Seminar Nasional Pendidikan Universitas Lampung
- b. Nomor/ Volume : Sabtu, 28 September 2019
- c. ISBN : ISSN 2716-053X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Sep-19
- e. Penerbit : LPPM Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 279 - 288 (10 Hlm)
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	1,75
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6,0	4,0	4,0	2,0	2,0	1,2	3,50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1,5	1,0	1,0	0,5	0,5	0,3	1,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	2,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1,5	1,0	1,0	1,0	0,5	0,3	1,00
Total (100%)		15,0	10,0	10,0	5,5	5,0	3,0	9,25

Penilaian Kualitatif*)

Penelitian ini akan mencumbul khasanah kejaan peneliti tentang upaya meningkatkan kemampuan berfikir tingkat tinggi (HOTS) siswa SMA pada bidang ilmu ekonomi.

Nilai Pengusul = BP x NP = X 9,25 / = 9,25

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2020

Penilai Sejawat (I/H)**)



Prof. Dr. Satria Bangsawan, S.E., M.Si.

NIP 196109041987031001

Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa SMA dalam Pembelajaran Ekonomi Abad 21 di Lampung

Penulis Jurnal Ilmiah : Erlina Rufaidah

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Seminar Nasional Pendidikan Universitas Lampung
- b. Nomor/ Volume : Sabtu, 28 September 2019
- c. ISBN : ISSN 2716-053X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Sep-19
- e. Penerbit : LPPM Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 279 - 288 (10 Hlm)
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	1,75
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6,0	4,0	4,0	2,0	2,0	1,2	3,50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1,5	1,0	1,0	0,5	0,5	0,3	1,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	2,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1,5	1,0	1,0	1,0	0,5	0,3	1,00
Total (100%)		15,0	10,0	10,0	0,5	5,0	3,0	9,25

Penilaian Kualitatif*)

Kajian ini sangat bagus dalam upaya mengembangkan keterampilan berfikir tingkat tinggi (HOTS) pada siswa di Lampung

Nilai Pengusul = BP x NP = X 9,25 / = 9,25

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Padang, 2020

Penilai Sejawat (I / II)**)



Prof. Dr. Yasri, MS

NIP: 196303031987031002

Jur. Manajemen, Fakultas Ekonomi Univ.Negeri Padang