

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Development of a Multicultural Based Education Model in Social Studies Learning in the 21st Century in Indonesia
(Artikel)

<https://www.psychosocial.com/article/PR200630/30412/>
<http://repository.lppm.unila.ac.id/22733/>

Penulis Jurnal Ilmiah : Erlina Rufaidah, Kodri

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Psychosocial Rehabilitation
- b. Nomor/ Volume : No. 24, Issue.01
- c. ISSN : ISSN:1475-7192
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : June 2020
- e. Penerbit : Hampstead Psychological Associates, Suite B19, 110 Gloucester Road, London NW1 8TA
- f. Jumlah Halaman : pp. 5224-5230
- g. INDEX / IF : **Terindeks Scopus Q4, SJR: 0,11**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
(beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="text"/>	<input checked="" type="text" value="V"/>	<input type="text"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	5.6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	11.0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2.8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	5.6
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	3.0
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	28.00

Penilaian Kualitatif*)

Penelitian ini cukup menarik krm. mengembangkan model pembelajaran berbasis budaya yang beragam untuk meningkatkan kompetensi para guru.

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,6 \times 28,0 = 16,8$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2020
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

[Signature]
Prof/Dr. H. M. Chairul Anwar, M.Pd.
NIP: 195608101987031001
Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan,
Bandar Lampung

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Development of a Multicultural Based Education Model in Social Studies Learning in the 21st Century in Indonesia
(Artikel)

<https://www.psychosocial.com/article/PR200630/30412/>
<http://repository.lppm.unila.ac.id/22733/>

Penulis Jurnal Ilmiah : Erlina Rufaidah, Kodri

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Psychosocial Rehabilitation
- b. Nomor/ Volume : No. 24, Issue.01
- c. ISSN : ISSN:1475-7192
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : June 2020
- e. Penerbit : Hampstead Psychological Associates, Suite B19, 110 Gloucester Road, London, NW1 8JA.
- f. Jumlah Halaman : pp. 5224-5230
- g. INDEX / IF : **Terindeks Scopus Q4, SJR: 0,11**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	5,20
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian, mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	11,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2,75
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	5,50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	3,00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	27,45

Penilaian Kualitatif*)

Peneliti ini mengembangkan model pendidikan berbasis multikultural dalam pembelajaran IPS yang merupakan bidang keahlian peneliti yaitu bidang sosial.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 27,45 = 16,47

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2020
Penilai Sejawat (I/II)**)



Prof. Dr. Satria Bangsawan, S.E., M.Si.
NIP 196109041987031001
Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development of a Multicultural Based Education Model in Social Studies Learning in the 21st Century in Indonesia
<https://www.psychosocial.com/article/PR200630/30412/>
<http://repository.lppm.unila.ac.id/22733/>

Penulis Jurnal Ilmiah : Erlina Rufaidah, Kodri

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Psychosocial Rehabilitation
- b. Nomor/ Volume : No. 24, Issue.01
- c. ISSN : ISSN:1475-7192
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : June 2020
- e. Penerbit : Hampstead Psychological Associates, Suite B19, 110 Gloucester Road, London NW1 8IA
- f. Jumlah Halaman : pp. 5224-5230
- g. INDEX / IF : **Terindeks Scopus Q4, SJR: 0,11**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	11,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	5,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	2,0
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	26,9

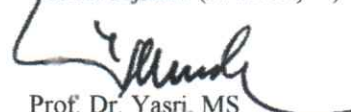
Penilaian Kualitatif*)

fasiian ini tentang multikultural yg selaras dengan bidang ilmu penerbit yaitu ilmu sosial yang dapat menanamkan wawasan para guru tentang wawasan budaya

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 26,9 = 16,14

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Padang,2020
 Benilai Sejawat (I / II /III)**)



Prof. Dr. Yasri, MS
 NIP: 196303031987031002
 Jur. Manajemen, Fakultas Ekonomi Univ.Negeri Padang