

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel : Using 5E Learning Cycle-Based Laboratory Activity in Improving Students' Problem Solving Skills on Mixture Separation Topic.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/19476>

Penulis : Noor Fadiawati, Chansyanah Diawati, Reni Meidayanti, M. Mahfudz Fauzi Syamsuri

Identitas Artikel :

- a. Nama Jurnal : JPP Jurnal Pendidikan Progresif
- b. Nomor/ Volume : Vol. 9, No.2
- c. ISSN : (e): 2550-1313; (p): 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
- e. Peringkat Akreditasi : Sinta 2
- f. Penerbit : Unit Database Publikasi Ilmiah FKIP Unila
- g. Jumlah Halaman : 198-208

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	5,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	10,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,50
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,50
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	24,50

Penilaian Kualitatif**

Artikel ini memiliki orisinalitas yang baik dan telah diteliti secara mendalam serta sangat bermanfaat dalam pengembangan pembelajaran kimia. Selain itu, artikel ini relevan dengan bidang keahlian penulis dan memiliki kelengkapan unsur jurnal ilmiah yang baik.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 24,5 = 9,8

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 10 Januari 2021

Penilai Sejawat (II / III)**

[Signature]
Prof. Dr. Buhadi, M.Si., S.Pd.
NIP 196904161994032003
Fakultas : FMIPA UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel : Using 5E Learning Cycle-Based Laboratory Activity in Improving Students' Problem Solving Skills on Mixture Separation Topic.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/19476>

Penulis : Noor Fadiawati, Chansyanah Diawati, Reni Meidayanti, M. Mahfudz Fauzi Syamsuri
Identitas Artikel :

- a. Nama Jurnal : JPP Jurnal Pendidikan Progresif
- b. Nomor/ Volume : Vol. 9, No.2
- c. ISSN : (e): 2550-1313; (p): 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
- e. Peringkat Akreditasi : Sinta 2^o
- f. Penerbit : Unit Database Publikasi Ilmiah FKIP Unila
- g. Jumlah Halaman : 198-208

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LPI, atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia), atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LPI, atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia), atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperhatikan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	10
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	24

Penilaian Kualitatif*)

Artikel tentang aktivitas laboratorium berbasis penggunaan siklus pembelajaran 5E ini dibangun dg latar belakang yg lengkap, logis dan sistematis, metode yg digunakan relevan, data yg disajikan dianalisis dan dibahas dg sangat lengkap, pustaka yg dirujuk lengkap namun kurang update.

Nilai Pengusul = BP x NP = 4 x 0,7 = 2,8

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandung, 11-2-2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

[Signature]
Prof. Dr. Wahadi, M.Si., M.Pd.
NIP 197102041997021002
Fakultas : PMIPA Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel : Using 5E Learning Cycle-Based Laboratory Activity in Improving Students' Problem Solving Skills on Mixture Separation Topic.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/19476>

Penulis : Noor Fadiawati, Chansyanah Diawati, Reni Meidayanti, M. Mahtudz Fauzi Syamsuri

Identitas Artikel :

a. Nama Jurnal : JPP Jurnal Pendidikan Progresif
b. Nomor/ Volume : Vol. 9, No.2
c. ISSN : (e): 2550-1313; (p): 2087-9849
d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
e. Peringkat Akreditasi : Sinta 2
f. Penerbit : Unit Database Publikasi Ilmiah FKIP Unila
g. Jumlah Halaman : 198-208

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI, atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia), atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI, atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia), atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperhatikan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	1,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	0,3
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	0,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	0,3
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	2,6

Penilaian Kualitatif*)

- Karya cukup baik & sesuai bidang keahlian
- perlu ada ucapan terima kasih

Nilai Pengusul = BP x NP = X = 2,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Yogyakarta 2021
Penilai Sejawat (I, II, III)**
- *[Signature]*
Prof. Dr. Suyanta, M.Si.
NIP 196605081992031002
Fakultas : MIPA Universitas Negeri Yogyakarta