

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU ILMIAH

Judul Buku : Development and Validation of Creative Thinking Skills Test in The Project of Laboratory Apparatus Modification  
<https://www.taylorfrancis.com/chapters/development-validation-creative-thinking-skills-test-project-laboratory-apparatus-modification-diawati-liliasari-setiabudi-buchari/e/10.1201/9781315166575-37?context=ubx&refid=00700d72-af29-4937-897b-fd890ff503d2>  
<http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/5716>

Penulis Buku : Chansyanah Diawati, L. Liliasari, A. Stiabudi, B. Buchari

Identitas Buku :

a. Nama Buku : Ideas for 21st Education  
b. ISBN : 9781138053434 (Hbk), 9781315166575 (eBook)  
c. Edisi ( Bulan/Tahun) : Pertama/2016  
d. Penerbit : Routledge, Taylor and Francis Group, London  
e. Jumlah Halaman : 4 (185-188)

Kategori Publikasi Buku Ilmiah :  Buku Referensi  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)  Buku Monograf  
 Book Chapter

No	Komponen yang dinilai	Nilai maksimal Buku Ilmiah				Nilai yang diberikan penilai (NP)
		Referensi	Monograf	√ Book Chapter Internasional	Book Chapter Nasional	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%) (Mencakup Prakata, Daftar Isi, Bab/Bagian, Daftar Pustaka, Indeks, Glosarium, dan Kelengkapan Lain)	4.0	2.0	1.5	1.0	1,5
b	Ruang Lingkup dan Kedalaman Kajian (40%): (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	16.0	8.0	6.0	4.0	5,5
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%): (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir)	16.0	8.0	6.0	4.0	6,0
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10%): (Mencakup ISBN, Anggota IKAPI, dan Kelengkapan lain)	4.0	2.0	1.5	1.0	1,5
Total (100%)		40.0	20.0	15.0	10.0	14,5

Penilaian Kualitatif\*

*Book Chapter ini Cukup Orisinalitas dan telah di kaji Secara Mendalam serta sangat dalam pengembang bidang ilmu kimia. Karya ilmiah ini sangat relevan dengan bidang ilmu penulis/pengusul. Secara umum book chapter ini berkualitas baik.*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6... X 14,5.../..... = 8,70

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 18 Januari .....2021

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*

Prof. Dr. Buhani. M.Si.. S.Pd.  
NIP 196904161994032003

Fakultas : FMIPA Unila

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU ILMIAH**

Judul Buku : Development and Validation of Creative Thinking Skills Test in The Project of Laboratory Apparatus Modification  
<https://www.taylorfrancis.com/chapters/development-validation-creative-thinking-skills-test-project-laboratory-apparatus-modification-diawati-liliasari-setiabudi-buchari/e/10.1201/9781315166575-37?context=ubx&refId=00700d72af29-4937-897b-fd890ff503d2>  
<http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/5716>

Penulis Buku : **Chansyanah Diawati, L. Liliasari, A. Stiabudi, B. Buchari**

Identitas Buku :

a. Nama Buku : Ideas for 21st Education  
 b. ISBN : 9781138053434 (Hbk), 9781315166575 (eBook)  
 c. Edisi (Bulan/Tahun) : Pertama/2016  
 d. Penerbit : Routledge, Taylor and Francis Group, London  
 e. Jumlah Halaman : 4 (185-188)

Kategori Publikasi Buku Ilmiah :  Buku Referensi  
 (beri tanda V pada kategori yang tepat)  Buku Monograf  
 Book Chapter

No	Komponen yang dinilai	Nilai maksimal Buku Ilmiah				Nilai yang diberikan penilai (NP)
		Referensi	Monograf	√		
				Book Chapter Internasional	Book Chapter Nasional	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%) (Mencakup Prakata, Daftar Isi, Bab/Bagian, Daftar Pustaka, Indeks, Glosarium, dan Kelengkapan Lain)	4.0	2.0	1.5	1.0	1
b	Ruang Lingkup dan Kedalaman Kajian (40%): (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	16.0	8.0	6.0	4.0	5
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%): (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir)	16.0	8.0	6.0	4.0	6
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10%): (Mencakup ISBN, Anggota IKAPI, dan Kelengkapan lain)	4.0	2.0	1.5	1.0	1
Total (100%)		40.0	20.0	15.0	10.0	13

**Penilaian Kualitatif\*)**

*Artikel tentang pengembangan dan validasi tes keterampilan berfikir kreatif ini sangat menarik dan inovatif. Latar belakang logis dan sistematis, namun data sangat minimatis, pustaka yg dirujuk lengkap.*

Nilai Pengusul = BP x NP = 13 x 0,4 = 5,2

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandung, 8-2-2021

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

Prof. Dr. Wahadi, M.Si., M.Pd.  
 NIP 197102041997021002

Fakultas : PMIPA Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU ILMIAH

Judul Buku : Development and Validation of Creative Thinking Skills Test in The Project of Laboratory Apparatus Modification  
<https://www.taylorfrancis.com/chapters/development-validation-creative-thinking-skills-test-project-laboratory-apparatus-modification-diawati-liliasari-setiabudi-buchari/e/10.1201/9781315166575-37?context=ubx&refid=00700d72-af29-4937-897b-fd890ff503d2>  
<http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/5716>

Penulis Buku : Chansyanah Diawati, L. Liliasari, A. Stiabudi, B. Buchari

Identitas Buku :

a. Nama Buku : Ideas for 21st Education  
 b. ISBN : 9781138053434 (Hbk), 9781315166575 (eBook)  
 c. Edisi ( Bulan/Tahun) : Pertama/2016  
 d. Penerbit : Routledge, Taylor and Francis Group, London  
 e. Jumlah Halaman : 4 (185-188)

Kategori Publikasi Buku Ilmiah :  Buku Referensi  
 (beri tanda V pada kategori yang tepat)  Buku Monograf  
 Book Chapter

No	Komponen yang dinilai	Nilai maksimal Buku Ilmiah				Nilai yang diberikan penilai (NP)
		Referensi	Monograf	Book Chapter Internasional	Book Chapter Nasional	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%) (Mencakup Prakata, Daftar Isi, Bab/Bagian, Daftar Pustaka, Indeks, Glosarium, dan Kelengkapan Lain)	4.0	2.0	1.5	1.0	1,0
b	Ruang Lingkup dan Kedalaman Kajian (40%): (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	16.0	8.0	6.0	4.0	3,0
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%): (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir)	16.0	8.0	6.0	4.0	3,0
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10%): (Mencakup ISBN, Anggota IKAPI, dan Kelengkapan lain)	4.0	2.0	1.5	1.0	1,0
Total (100%)		40.0	20.0	15.0	10.0	8,0

Penilaian Kualitatif\*)

- Kemiripan cukup tinggi dgn karya jurnal  
 - perlu ucapan terima kasih

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... = 8,0

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Yogyakarta, 9/2/2021

Penilai Sejawat (I/II/III)\*\*)

Prof. Dr. Suyanta, M.Si.

NIP 196605081992031002

Fakultas : MIPA Universitas Negeri Yogyakarta