

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN

Judul Artikel : Laboratory Practice and Its Contribution in Constructing Higher Order Thinking Skills: A Case Study in Basic Chemistry Course
<https://chemistryeducation.uui.ac.id/wp-content/uploads/2015/10/123-128-Chansyanah-Diawati.pdf>

Penulis : Chansyanah Diawati

Identitas Artikel :

a. Nama Prosiding : Proceeding The 1st International Seminar on Chemical Education
b. Nomor/ Volume : -
c. ISBN : 978-602-73192-0-2
d. Edisi (Bulan/Tahun) : September, 2015
e. Penerbit : Faculty Mathematics and Natural Science Univ. Islam Indonesia
f. Jumlah Halaman : 123-128

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
 Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
 Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	2,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	6,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	3,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	1,5
Total (100%)		15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	14,50

Penilaian Kualitatif*

Artikel ini cukup memperlihatkan keaslian dan kebaruan serta dikaji secara mendalam dan sangat bermanfaat bagi pengembangan ilmu. Artikel ini sangat relevan dengan bidang keahlian penulis. Secara umum prosiding ini memiliki kualitas yang baik.

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 x 14,5 = 14,50

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 10 Januari 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Buhari, M.Si., S.Pd.
NIP 196904161994032003
Fakultas : FMIPA UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Artikel : Laboratory Practice and Its Contribution in Constructing Higher Order Thinking Skills: A Case Study in Basic Chemistry Course
<https://chemistryeducation.uui.ac.id/wp-content/uploads/2015/10/123-128-Chansyanah-Diawati.pdf>

Penulis : Chansyanah Diawati

Identitas Artikel :

- a. Nama Prosiding : Proceeding The 1st International Seminar on Chemical Education
- b. Nomor/ Volume : -
- c. ISBN : 978-602-73192-0-2
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : September, 2015
- e. Penerbit : Faculty Mathematics and Natural Science Univ. Islam Indonesia
- f. Jumlah Halaman : 123-128

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	
a	Orisinalitas (20%): (Memperhatikan keaslian dan kebaruan gagasan)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	2
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian master/ doktor dan bidang penguasaannya)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	3
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	1
Total (100%)		15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	12

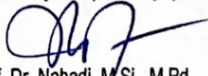
Penilaian Kualitatif*)

Artikel tentang lab dan kontribusinya ini sangat mendukung terhadap peningkatan berpikir tingkat tinggi, namun latar belakang sangat singkat, hasil dan diskusi sangat singkat, pustaka kurang akurat tidak update.

Nilai Pengusul = BP x NP = ... X ... = ...

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandung, 9 - 2 - 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)


Prof. Dr. Nahadi, M.Si., M.Pd.
NIP 197102041997021002
Fakultas : PMIPA Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN

Judul Artikel : Laboratory Practice and Its Contribution in Constructing Higher Order Thinking Skills: A Case Study in Basic Chemistry Course
<https://chemistryeducation.uui.ac.id/wp-content/uploads/2015/10/123-128-Chansyanah-Diawati.pdf>

Penulis : Chansyanah Diawati

Identitas Artikel :

- a. Nama Prosiding : Proceeding The 1st International Seminar on Chemical Education
- b. Nomor/ Volume : -
- c. ISBN : 978-602-73192-0-2
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : September, 2015
- e. Penerbit : Faculty Mathematics and Natural Science Univ. Islam Indonesia
- f. Jumlah Halaman : 123-128

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

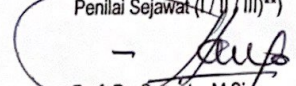
No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	2.0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	5.0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	1.0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	2.0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	1.0
Total (100%)		15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	11.0

Penilaian Kualitatif*)

Paper cukup baik, hanya kalau hasil riset Alkitabnya ada member yg dibuktikan

Nilai Pengusul = BP x NP = X / = 11.0

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,8; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Yogyakarta, 9/2 2021
Penilai Sejawat (I, II, III)**)

Prof. Dr. Suyanta, M.Si
NIP 196605081992031002
Fakultas : MIPA Universitas Negeri Yogyakarta