

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Students' Construction of A Simple Steam Distillation Apparatus and Development of Creative Thinking Skills: A Project-Based Learning.
<https://aip.scitation.org/doi/abs/10.1063/1.4983934>

Penulis Artikel : Chansyanah Diawati, Liliari, Agus Setiabudi and Buchari

Identitas Makalah :

- a. Nama Prosiding : AIP Conference Proceedings
- b. Nomor/ Volume : 1848
- c. ISBN : 0094243X, 15517616
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2017
- e. Penerbit : AIP Publishing
- f. Jumlah Halaman : 6 halaman
- g. INDEX / IF : SCOPUS SJR 0.165

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)	
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding			Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasional		Nasional	Internasional	Nasional	Internasional		Nasional
		Terindeks Scopus	Tidak Terindeks						
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	6	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	5,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	12	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	12,0
c	Kebermanfaatn (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	3	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	5,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	6	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	6,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	3	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	3,0
Total (100%)		30	15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	29,50

Penilaian Kualitatif*)

Secara umum artikel ini memperlihatkan orisinalitas yang baik, di kaji secara mendalam dan sangat bermanfaat di bidang pengembangan pembelajaran. Artikel ini sangat relevan dengan bidang keahlian penulis. Kelengkapan unsur prosiding sudah sangat baik.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 29,50 = 17,70

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 18 Januari 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Buchari, M.Si., S.Pd.
NIP 1969041619940320
Fakultas : FMIPA Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Karya Ilmiah : Students' Conceptions and Problem-Solving Ability on Topic Chemical Thermodynamics.
(Artikel)

<https://aip.scitation.org/doi/abs/10.1063/1.4941152>

Penulis Artikel : Chansyanah Diawati

Identitas Makalah :

- a. Nama Prosiding : AIP Conference Proceedings
- b. Nomor/ Volume : 1708, 04002
- c. ISBN : 0094243X, 15517616
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2016
- e. Penerbit : AIP Publishing
- f. Jumlah Halaman : 6 halaman
- g. INDEX / IF : SCOPUS SJR 0.165

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)	
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding			Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasional		Nasional	Internasional		Nasional		
		Terindeks Scopus	Tidak Terindeks		Internasional	Nasional	Internasional		Nasional
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	6	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	5,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	12	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	12,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	3	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	3,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	6	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	6,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	3	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	3,0
Total (100%)		30	15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	29.5

Penilaian Kualitatif*

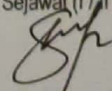
Selera Umum artikel ini memperlihatkan orisinalitas yang baik, diwaji secara mendalam dan sangat bermanfaat dalam pengembangan pembelajaran kimia. Artikel ini sangat relevan dengan bidang keahlian penulis. Kelengkapan unsur-unsur ilmiah dalam prosiding ini sangat baik.

Nilai Pengusul = BP x NP = ... X 29,5 = ... 29,5

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, ... 18 Januari ... 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. Buhari, M.Si., S.Pd.

NIP 19690416199403201

Fakultas : FMIPA Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel : Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pendinginan Minuman
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/21127>

Penulis : Chansyanah Diawati

Identitas Artikel :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia
- b. Nomor/ Volume : Vol. 9, No. 2
- c. ISSN : (e): 2714-9595; (p): 2302-1772
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Agustus/2020
- e. Peringkat Akreditasi : Sinta 4
- f. Penerbit : Pendidikan Kimia FKIP Unila
- g. Jumlah Halaman : 96-107

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperhatikan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	8,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	9,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	19,50

Penilaian Kualitatif*

Secara umum, artikel ini memperlihatkan orisinalitas yang baik, dikaji mendalam bermanfaat dalam pengembangan pembelajaran serta relevan dengan bidang keahlian penulis. Artikel ini telah memenuhi kelengkapan Jurnal Ilmiah.

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 x 19,50 = 19,50

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 10 Januari 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Bpr.
Prof. Dr. Buhari, M.Si., S.Pd.
NIP 196904161994032003
Fakultas : FMIPA UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel : Teachers' and Students' Perception About Creative Thinking Skills, Immersed Integrated Science Learning, and Project-Based Learning: A Cow Dung Waste Issue.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/21138/pdf>

Penulis : Chansyanah Diawati, Noor Fadiawati, Kartini Herlina

Identitas Artikel :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia
- b. Nomor/ Volume : Vol. 9, No.2
- c. ISSN : (e): 2714-9595; (p): 2302-1772
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2020
- e. Peringkat Akreditasi : Sinta 4
- f. Penerbit : Pendidikan Kimia FKIP Unila
- g. Jumlah Halaman : 108-113

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	2,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	14,0

Penilaian Kualitatif*)

Secara umum artikel ini memiliki orisinalitas yang baik, telah diteliti mendalam, bermanfaat dan sangat relevan dengan bidang keahlian penulis. Kelengkapan unsur ilmiah jurnal juga telah dipenuhi

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 14,0 = 8,4

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Buhani, M.Si., S.Pd.
NIP 196904161994032003
Fakultas : FMIPA UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN

Judul Artikel : Laboratory Practice and Its Contribution in Constructing Higher Order Thinking Skills: A Case Study in Basic Chemistry Course
<https://chemistryeducation.uui.ac.id/wp-content/uploads/2015/10/123-128-Chansyanah-Diawati.pdf>

Penulis : Chansyanah Diawati

Identitas Artikel :

- a. Nama Prosiding : Proceeding The 1st International Seminar on Chemical Education
- b. Nomor/ Volume : -
- c. ISBN : 978-602-73192-0-2
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : September, 2015
- e. Penerbit : Faculty Mathematics and Natural Science Univ. Islam Indonesia
- f. Jumlah Halaman : 123-128

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	2,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	6,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	3,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	1,5
Total (100%)		15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	14,50


Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini cukup memperlihatkan keaslian dan kebaruan serta dihayati secara mendalam dan sangat bermanfaat bagi pengembangan ilmu. Artikel ini sangat relevan dengan bidang keahlian penulis. Secara umum prosiding ini memiliki kualitas yang baik.

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 x 14,5 = 14,50

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 10 Januari 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)


Prof. Dr. Buhari, M.Si., S.Pd.
NIP 196904161994032003
Fakultas : FMIPA UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel : Using 5E Learning Cycle-Based Laboratory Activity in Improving Students' Problem Solving Skills on Mixture Separation Topic.

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/19476>

Penulis : Noor Fadiawati, Chansyanah Diawati, Reni Meidayanti, M. Mahfudz Fauzi Syamsuri

Identitas Artikel :

- a. Nama Jurnal : JPP Jurnal Pendidikan Progresif
- b. Nomor/ Volume : Vol. 9, No.2
- c. ISSN : (e): 2550-1313; (p): 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
- e. Peringkat Akreditasi : Sinta 2
- f. Penerbit : Unit Database Publikasi Ilmiah FKIP Unila
- g. Jumlah Halaman : 198-208

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	5,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	10,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,50
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,50
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	24,50

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini memiliki orisinalitas yang baik dan telah ditulis secara mendalam serta sangat bermanfaat dalam pengembangan pembelajaran kimia. Selain itu, artikel ini sejalan dengan bidang keahlian penulis dan memiliki kelengkapan unsur jurnal ilmiah yang baik.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 24,5 = 9,8

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 10 Januari 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Buhasi, M.Si., S.Pd.

NIP 196904161994032003

Fakultas : FMIPA UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN

Judul Artikel : Modifikasi Alat Pengukur Pengaruh Katalis Terhadap Laju Reaksi.
<http://repository.lppm.unila.ac.id/7557/>

Penulis : Noor Fadlawati, Chansyanah Diawati, Lisa Tania

Identitas Artikel :

- a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional MIPA
- b. Nomor/ Volume : -
- c. ISBN : 978-602-1034-62-0
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2017
- e. Penerbit : Fakultas Matematika dan IPA
- f. Jumlah Halaman : 48-53

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	2,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	4,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	1,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian <i>manister/ doktor dan bidang penguasaannya</i>)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	2,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	1,0
Total (100%)		15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	10,0

Penilaian Kualitatif*

Secara umum artikel dalam prosiding ini cukup berkualitas baik, telah dikaji secara mendalam dan relevan dengan bidang keahlian penulis. Kelengkapan umum-umum dalam prosiding telah dipenuhi dengan baik.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 10 = 4,0

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 10 Januari 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

[Signature]
Prof. Dr. Buhani, M.Si., S.Pd.
NIP 196904161994032003
Fakultas : FMIPA UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel : Pengembangan dan Validasi Asesmen Kinerja Dalam Proyek Modifikasi Alat Praktikum Kimia Instrumen.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined/article/view/14182>

Penulis : Chansyanah Diawati, Liliasari, Agus Setiabudi, Buchari

Identitas Artikel :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Chemistry in Education
- b. Nomor/ Volume : Vol. 6, No. 2
- c. ISSN : 2252-6009
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2017
- e. Penerbit : Jurusan Pendidikan MIPA FKIP
- f. Jumlah Halaman : 70-75

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
	<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	2,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	4,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	2,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	10,0

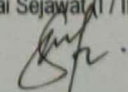
Penilaian Kualitatif*

Secara umum, artikel ini cukup baik dan telah dilengkapi cukup mendalam serta bermanfaat untuk pengembangan pembelajaran kimia. Artikel ini relevan dengan bidang keahlian penulis dan memenuhi kelengkapan unsur jurnal ilmiah:

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 10 = 6,0

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 10 Januari 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)


Prof. Dr. Buhani, M.Si., S.Pd.
NIP 196904161994032003
Fakultas : FMIPA UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel : Science Teachers' Perception About Laboratory Activity on Mixture Separation Topics.
<http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/Dinamika/article/view/5040/2783>

Penulis : Reni Meidayanti, Noor Fadiawati, dan Chansyanah Diawati

Identitas Artikel :

- a. Nama Jurnal : DINAMIKA Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar
- b. Nomor/ Volume : Vol. 11, No.2
- c. ISSN : (P): 2087-412X; (e): 2655-870X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
- e. Peringkat Akreditasi : Sinta 3
- e. Penerbit : Jurusan Pendidikan MIPA FKIP
- f. Jumlah Halaman : 70-75

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	8,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	19,0

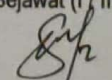
Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini memperlihatkan orisinalitas yang cukup baik, telah dikaji secara mendalam serta bermanfaat dalam pengembangan pembelajaran kimia. Secara umum, artikel ini telah memenuhi kelengkapan unsur jurnal ilmiah.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 4,75 = 1,9

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, ...19 Januari...2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)


Prof. Dr. Buhari, M.Si., S.Pd.
NIP 196904161994032003
Fakultas : FMIPA UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Artikel : Using Project-Based Learning to Design, Build, and Test Student-Made Photometer by Measuring The Unknown Concentration of Colored Substances
<https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acs.jchemed.7b00254>

Penulis : Chansyanah Diawati, Liliarsari, Agus Setiabudi, and Buchari

Identitas Artikel :

a. Nama Jurnal : Journal of Chemical Education
b. Nomor/ Volume : Vol. 95, No. 3
c. ISSN : 19381328, 00219584
d. Edisi (Bulan/Tahun) : 24 Januari 2018
e. Penerbit : ACS Publication
f. Jumlah Halaman : 468-475
g. INDEX / IF : SCOPUS Q2 SJR 0.464

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	16,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	4,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	8,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	4,0
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	39,5

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini memperlihatkan orisinalitas yang baik, dikaji secara mendalam serta saat bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan yang relevan. Artikel ini sangat relevan dengan bidang keahlian penguji. Secara umum kelengkapan dari jurnal sangat baik dengan status Q2 (STR 0,47)

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 39,5 = 23,70

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 18 Januari 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)

Prof. Dr. Buchani, M.Si., S.Pd.

NIP 196904161994032003

Fakultas : FMIPA UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Artikel : Visualizing Three-Dimensional Hybrid Atomic Orbitals Using Winplot: An Application for Student Self Instruction.

<https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acs.jchemed.5b00010>

Penulis : Andrian Saputra, Lorentz R Canaval, Sunyono, Noor Fadiawati, Chansyanah Diawati, M. Setyorini, Nina Kadaritna and Budi Kadaryanto.

Identitas Artikel :

- a. Nama Jurnal : Journal of Chemical Education
- b. Nomor/ Volume : Vol. 92, No. 9
- c. ISSN : 19381328, 00219584
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : July 17, 2015
- e. Penerbit : ACS Publication
- f. Jumlah Halaman : 1557-1598
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q2 SJR 0.383

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	4,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	7,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	4,0
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	38,50

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini memiliki orisinalitas yang cukup baik dengan kajian serta kebermanfaatan yang baik. Artikel ini relevan dengan bidang keahlian pengusul. Kualitas jurnal baik dengan status Q2 (SJR 0,47).

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 30,5 = 12,20

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 10 Januari 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Budi Kadaryanto
Prof. Dr. Buhari, M.Si., S.Pd.
NIP 196904161994032003
Fakultas : FMIPA UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Artikel : Constructing A Simple Distillation Apparatus From Used Goods By Using Project-Based Learning.
<http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/13920>
<http://www.deboni.he.com.br/Periodico32.pdf>

Penulis : Noor Fadiawati, Chansyanah Diawati, M. Mahfudz Fauzi Syamsuri

Identitas Artikel :

- a. Nama Jurnal : Periodico Tche Quimica
- b. Nomor/ Volume : Vol. 16, No.32
- c. ISSN : 18060374, 21790302
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
- e. Penerbit : Periodico Tche Quimica
- f. Jumlah Halaman : 207-214
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q1 SJR 0.69

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	4,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	8,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	4,0
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	39,0


Penilaian Kualitatif*

Orisinalitas artikel cukup baik dan dikaji secara mendalam. Artikel ini sangat bermanfaat dalam pengembangan pembelajaran kimia serta sangat relevan dengan bidang keahlian pengusul. Kelengkapan unsur jurnal ilmiah sangat baik dengan $STR = 0,69$

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,4 \times 39,0 = 15,6$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 10 Januari 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**


Prof. Dr. Buhani, M.Si., S.Pd.
NIP 196904161994032003
Fakultas : FMIPA UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Artikel : Using Potentiometric Acid-Base Titration to Determine pKa From Mangosteen Pericarps Extract.
<http://repository.lppm.unila.ac.id/eprint/13921>
<http://www.deboni.he.com.br/Periodico32.pdf>

Penulis : Lisa Tania, Chansyanah Diawati, Marina Setyarini, Nina Kadaritna, Andrian Saputra

Identitas Artikel :

- a. Nama Jurnal : Periodico Tche Quimica
- b. Nomor/ Volume : Vol. 18, No.32
- c. ISSN : 18060374, 21790302
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
- e. Penerbit : Periodico Tche Quimica
- f. Jumlah Halaman : 768-774
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q1 SJR 0.69

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	9,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	7,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	9,0
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	38,0


Penilaian Kualitatif*

Artikel ini cukup orisinalitas dan dikaji cukup mendalam serta bermanfaat dalam pengembangan pembelajaran kimia. Artikel ini cukup relevan dengan bidang keahlian penulis/pengurus. Secara umum, kelengkapan jurnal ilmiah sangat baik dengan status Q2 (SJR 0,69)

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 38,0 = 15,2

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, ...10 Januari... 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**


Prof. Dr. Buhani, M.Si., S.Pd.
NIP 196904161994032003
Fakultas : FMIPA UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Artikel : Using Problem-Based Learning to Improve Students' Critical Thinking Skills to Deal Hoax Information in Chemistry.
<http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/23254>
<http://www.deboni.he.com.br/Periodico35.pdf>

Penulis : Noor Fadiawati, Chansyanah Diawati, M. Mahfudz Fauzi Syamsuri

Identitas Artikel :

- a. Nama Jurnal : Periodico Tche Quimica
- b. Nomor/ Volume : Vol. 17, No.35
- c. ISSN : 18060374, 21790302
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli 2020
- e. Penerbit : Periodico Tche Quimica
- f. Jumlah Halaman : 120-135
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q1 SJR 0.69

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	16,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	4,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8.00	6.00	4.00	8,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	4,0
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	39,5

Penilaian Kualitatif*

Artikel ini memperlihatkan orisinalitas, kedalaman kajian dan kemanfaatan yang baik dibidang pengembangan pembelajaran kimia serta sangat relevan dengan bidang ilmu pengusul. Kualitas jurnal sangat baik dengan stats Q2 (SJR 0,69).

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 39,5 = 15,8

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 10 Januari 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**

[Signature]
Prof. Dr. Buhani, M.Si., S.Pd.
NIP 196904161994032003
Fakultas : FMIPA UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Students' Construction of A Simple Steam Distillation Apparatus and Development of Creative Thinking Skills: A Project-Based Learning.
<https://aip.scitation.org/doi/abs/10.1063/1.4983934>

Penulis Artikel : Chansyanah Diawati, Liliyasi, Agus Setiabudi and Buchari

Identitas Makalah :

- a. Nama Prosiding : AIP Conference Proceedings
- b. Nomor/ Volume : 1848
- c. ISBN : 0094243X, 15517616
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2017
- e. Penerbit : AIP Publishing
- f. Jumlah Halaman : 6 halaman
- g. INDEX / IF : SCOPUS SJR 0.165

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)	
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding			Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasional		Nasional	Internasional	Nasional	Internasional		Nasional
		Terindeks Scopus	Tidak Terindeks						
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	6	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	12	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	12
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	3	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	3
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	6	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	6
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	3	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	3
Total (100%)		30	15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	30

Penilaian Kualitatif*)

Artikel tentang pengembangan keterampilan berpikir kreatif melalui pembelajaran berbasis proyek desisiasi ini sangat menarik. Latar belakang yg disajikan tajam, metode relevan, hasil dan pembahasan disajikan secara efektif dan lugas, referensi lengkap dan update.

Nilai Pengusul = BP x NP = ... 30 x 0.6 / = ... 18

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandung, 10 - 2 - 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)

Prof. Dr. Nahadi, M.Si., M.Pd.

NIP 1971020419970210

Fakultas : PMIPA Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Students' Construction of A Simple Steam Distillation Apparatus and Development of Creative Thinking Skills: A Project-Based Learning.
<https://aip.scitation.org/doi/abs/10.1063/1.4983934>

Penulis Artikel : Chansyanah Diawati, Liliarsari, Agus Setiabudi and Buchari

Identitas Makalah :

a. Nama Prosiding : AIP Conference Proceedings

b. Nomor/ Volume : 1848

c. ISBN : 0094243X, 15517616

d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2017

e. Penerbit : AIP Publishing

f. Jumlah Halaman : 6 halaman

g. INDEX / IF : SCOPUS SJR 0.165

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)

Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)

Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)

Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)	
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding			Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasional		Nasional	Internasional	Nasional	Internasional		Nasional
		Terindeks Scopus	Tidak Terindeks						
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	6	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	3,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	12	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	5,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	3	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	1,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang peneuesannya)	6	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	3,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	3	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	1,0
Total (100%)		30	15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	13,0

Penilaian Kualitatif*)

Ada keunikan yg tinggi dengan jurnal Periodico The Quinica Vol 16 No 32 (mengin depikis salah satu)

Nilai Pengusul = BP x NP = X = 13,0

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Yogyakarta, 9/2 2021

Penilai Sejawat (I / II/III)**)

Prof. Dr. Suyanta, M.Si.

NIP 196605081992031002

Fakultas : MIPA Universitas Negeri Yogyakarta