

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Artikel : Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pendinginan Minuman  
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/21127>

Penulis : Chansyanah Diawati

Identitas Artikel :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia
- b. Nomor/ Volume : Vol. 9, No. 2
- c. ISSN : (e): 2714-9595; (p): 2302-1772
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Agustus/2020
- e. Peringkat Akreditasi : Sinta 4
- f. Penerbit : Pendidikan Kimia FKIP Unila
- g. Jumlah Halaman : 96-107

|  |   |  |
|--|---|--|
| Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) |   | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI                        |
|  | √ | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)   |
|  |   | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia) |
|  |   | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi                               |

| No           | Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :           |  |  |  | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|--------------|---|---|--|--|--|-----------------------------------|
|              |   | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia) | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi |                                   |
|              |   | <input type="checkbox"/>                          | <input checked="" type="checkbox"/>                                    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                   |                                   |
| a            | Orisinalitas (20%):<br>(Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)   | 5.00  | 4.00   | 3.00   | 2.00                                       | 3,5                               |
| b            | Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) | 10.00   | 8.00   | 6.00   | 4.00                                       | 8,0                               |
| c            | Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)  | 2.50  | 2.00   | 1.50   | 1.00                                       | 2,0                               |
| d            | Relevansi karya dengan keahlian (20%)<br>(Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)  | 5.00  | 4.00   | 3.00   | 2.00                                       | 9,0                               |
| e            | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%)<br>(Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)   | 2.50  | 2.00   | 1.50   | 1.00                                       | 2,0                               |
| Total (100%) |   | 25.00   | 20.00  | 15.00  | 10.00                                      | 19,50                             |

Penilaian Kualitatif\*

Secara umum, artikel ini memperlihatkan orisinalitas yang baik, dikaji mendalam, bermanfaat dalam pengembangan pembelajaran serta relevan dengan bidang keahlian penulis. Artikel ini telah memenuhi kelengkapan Jurnal Ilmiah.

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 X 19,50 = 19,50

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 10 Januari 2021  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*

*Bfz.*  
Prof. Dr. Buhari, M.Si., S.Pd.  
NIP 196904161994032003  
Fakultas : FMIPA UNILA



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel : Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pendinginan Minuman  
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/21127>  
Penulis : Chansyanah Diawati

Identitas Artikel :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia  
b. Nomor/ Volume : Vol. 9, No. 2  
c. ISSN : (e): 2714-9595; (p): 2302-1772  
d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Agustus/2020  
e. Peringkat Akreditasi : Sinta 4  
f. Penerbit : Pendidikan Kimia FKIP Unila  
g. Jumlah Halaman : 96-107

|  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
| Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) | <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI, atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2                        |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4    |
|  | <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia), atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 |
|  | <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi   |

| No           | Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :   |   |  |  | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|--------------|---|---|---|--|--|-----------------------------------|
|              |   | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI, atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2 | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia), atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi |                                   |
| a            | Orisinalitas (20%):<br>(Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)   | 5.00  | 4.00  | 3.00   | 2.00                                       | 4                                 |
| b            | Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang bertaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) | 10.00   | 8.00  | 6.00   | 4.00                                       | 7                                 |
| c            | Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)  | 2.50  | 2.00  | 1.50   | 1.00                                       | 2                                 |
| d            | Relevansi karya dengan keahlian (20%)<br>(Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)  | 5.00  | 4.00  | 3.00   | 2.00                                       | 3                                 |
| e            | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)  | 2.50  | 2.00  | 1.50   | 1.00                                       | 2                                 |
| Total (100%) |   | 25.00   | 20.00   | 15.00  | 10.00                                      | 18                                |

Penilaian Kualitatif\*)

Artikel tentang peningkatan keterampilan berfikir tingkat tinggi melalui pembelajaran berbasis pendinginan minuman ini cukup menarik. Latar belakang cukup logis, hasil dan pembahasan lengkap namun kurang tajam, rujukan lengkap namun kurang mutakhir.

Nilai Pengusul = BP x NP = 1.8 x 10 = 18

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandung, ..... 9 - 2 ..... 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

Prof. Dr. Wahadi, M.Si., M.Pd.

NIP 197102041997021002

Fakultas : PMIPA Universitas Pendidikan Indonesia



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel : Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pendinginan Minuman  
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/21127>

Penulis : Chansyanah Diawati  
Identitas Artikel :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia
- b. Nomor/ Volume : Vol. 9, No. 2
- c. ISSN : (e): 2714-9595; (p): 2302-1772
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Agustus/2020
- e. Peringkat Akreditasi : Sinta 4
- f. Penerbit : Pendidikan Kimia FKIP Unila
- g. Jumlah Halaman : 96-107

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI, atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4    |
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia), atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 |
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi   |

| No           | Komponen yang dinilai  | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :   |   |   |  | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|--------------|--|---|---|---|--|-----------------------------------|
|              |  | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI, atau Jurnal nasional terakreditasi | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi |                                   |
| a            | Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)   | 5.00  | 4.00  | 3.00  | 2.00                                       | 3,0                               |
| b            | Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) | 10.00   | 8.00  | 6.00  | 4.00                                       | 5,0                               |
| c            | Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)   | 2.50  | 2.00  | 1.50  | 1.00                                       | 1,0                               |
| d            | Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)  | 5.00  | 4.00  | 3.00  | 2.00                                       | 3,0                               |
| e            | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)   | 2.50  | 2.00  | 1.50  | 1.00                                       | 2,0                               |
| Total (100%) |  | 25.00   | 20.00   | 15.00   | 10.00                                      | 14,0                              |

Penilaian Kualitatif\*

*Karya hasil riset, tidak melibatkan partner/ orang lain rasanya kurang umum*

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... = 14,0

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Yogyakarta, 9/2 ..... 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*

Prof. Dr. Soyarta, M.Si.

NIP 196605081992031002

Fakultas : MIPA Universitas Negeri Yogyakarta