

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel : Teachers' and Students' Perception About Creative Thinking Skills, Immersed Integrated Science Learning, and Project-Based Learning: A Cow Dung Waste Issue.  
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/21138/pdf>

Penulis : Chansyanah Diawati, Noor Fadiawati, Kartini Herlina

Identitas Artikel :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia  
b. Nomor/ Volume : Vol. 9, No.2  
c. ISSN : (e): 2714-9595; (p): 2302-1772  
d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2020  
e. Peringkat Akreditasi : Sinta 4  
f. Penerbit : Pendidikan Kimia FKIP Unila  
g. Jumlah Halaman : 108-113

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	<input checked="" type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	10,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	19,0

Penilaian Kualitatif\*)

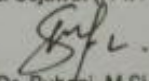
Secara umum artikel ini memiliki orisinalitas yang baik, telah diteliti mendalam, bermanfaat dan sangat relevan dengan bidang penelitian penulis. Kelengkapan unsur ilmiah jurnal juga telah dipenuhi

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x ... 19,0 ... = ... 11,40

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 10 Januari 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)

  
Prof. Dr. Buhani, M.Si., S.Pd.  
NIP 196904181994032003  
Fakultas : FMIPA UNILA

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel : Teachers' and Students' Perception About Creative Thinking Skills, Immersed Integrated Science Learning, and Project-Based Learning: A Cow Dung Waste Issue.  
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/21138/pdf>

Penulis : Chansyanah Diawati, Noor Fadiawati, Kartini Herlina

Identitas Artikel :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia
- b. Nomor/ Volume : Vol. 9, No.2
- c. ISSN : (e): 2714-9595; (p): 2302-1772
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2020
- e. Peringkat Akreditasi : Sinta 4
- f. Penerbit : Pendidikan Kimia FKIP Unila
- g. Jumlah Halaman : 108-113

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI, atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia), atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI, atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia), atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	10
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	19

Penilaian Kualitatif\*)

*Artikel ini menarik dan inovatif, latar belakang disajikan secara sistematis dan tesis - hasil dan pembahasan dipaparkan secara detail. pustaka yang dirujuk lengkap dan update.*

Nilai Pengusul = BP x NP = 1.9 x 0.6 = 1.14

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandung, 8 - 2 - 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

Prof. Dr. Nafadi, M.S., M.Pd.

NIP 197102041997021002

Fakultas : PMIPA Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel : Teachers' and Students' Perception About Creative Thinking Skills, Immersed Integrated Science Learning, and Project-Based Learning: A Cow Dung Waste Issue.  
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/21138/pdf>

Penulis : Chansyanah Diawati, Noor Fadiawati, Kartini Herlina

Identitas Artikel :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia  
b. Nomor/ Volume : Vol. 9, No.2  
c. ISSN : (e): 2714-9595; (p): 2302-1772  
d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2020  
e. Peringkat Akreditasi : Sinta 4  
f. Penerbit : Pendidikan Kimia FKIP Unila  
g. Jumlah Halaman : 108-113

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI, atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2
	<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia), atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI, atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia), atau Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	20
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	40
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	10
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	20
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	10
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	100

Penilaian Kualitatif\*

- Karya cukup baik dan sesuai dengan keahlian  
- perkecewaan terima kasih  
- pembahasan kurang tajam

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... = ..... 10.0

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Yogyakarta, 9/2 ..... 2021

Penilai Sejawat (I/II/III)\*\*

Prof. Dr. Suyanta, M.Si

NIP 196605081992031002

Fakultas : MIPA Universitas Negeri Yogyakarta