

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Artikel : Using Project-Based Learning to Design, Build, and Test Student-Made Photometer by Measuring The Unknown Concentration of Colored Substances
<https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acs.jchemed.7b00254>

Penulis : Chansyanah Diawati, Liliasari, Agus Setiabudi, and Buchari

Identitas Artikel :

a. Nama Jurnal : Journal of Chemical Education
b. Nomor/ Volume : Vol. 95, No. 3
c. ISSN : 19381328, 00219584
d. Edisi (Bulan/Tahun) : 24 Januari 2018
e. Penerbit : ACS Publication
f. Jumlah Halaman : 468-475
g. INDEX / IF : SCOPUS Q2 SJR 0.464

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

| No | Komponen yang dinilai | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional : | | | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|--------------|--|--|--|---|-----------------------------------|
| | | Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR | Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR | Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| a | Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan) | 8.00 | 6.00 | 4.00 | 7,5 |
| b | Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) | 16.00 | 12.00 | 8.00 | 16,0 |
| c | Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat) | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 4,0 |
| d | Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya) | 8.00 | 6.00 | 4.00 | 8,0 |
| e | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain) | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 4,0 |
| Total (100%) | | 40.00 | 30.00 | 20.00 | 39,5 |

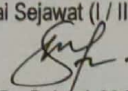
Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini memperlihatkan orisinalitas yang baik, dikaji secara mendalam serta saat bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan yang relevan. Artikel ini sangat relevan dengan bidang keahlian penguji. Secara umum kelengkapan dari jurnal sangat baik dengan status Q2 (SJR 0,47)

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 39,5 = 23,70

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, ... 18 Januari ... 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)


Prof. Dr. Buhani, M.Si., S.Pd.
NIP 196904161994032003
Fakultas : FMIPA UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Artikel : Using Project-Based Learning to Design, Build, and Test Student-Made Photometer by Measuring The Unknown Concentration of Colored Substances
<https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acs.jchemed.7b00254>

Penulis : Chansyah Diawati, Liliasari, Agus Setiabudi, and Buchari

Identitas Artikel :

- a. Nama Jurnal : Journal of Chemical Education
- b. Nomor/ Volume : Vol. 95, No. 3
- c. ISSN : 19381328, 00219584
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 24 Januari 2018
- e. Penerbit : ACS Publication
- f. Jumlah Halaman : 468-475
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q2 SJR 0.464

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

| No | Komponen yang dinilai | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional : | | | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|--------------|--|--|--|---|-----------------------------------|
| | | Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR | Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR | Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters | |
| a | Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8 |
| b | Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) | 16.00 | 12.00 | 8.00 | 16 |
| c | Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat) | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 4 |
| d | Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya) | 8.00 | 6.00 | 4.00 | 8 |
| e | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain) | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 4 |
| Total (100%) | | 40.00 | 30.00 | 20.00 | 40 |

Penilaian Kualitatif)

Artikel tentang penggunaan Project-Based Learning ini disajikan dengan latar belakang yg logis, berisi data yg sangat lengkap, di tampilkan, dianalisis dan dibahas dg sangat komprehensif. juga merujuk pd pustaka mutakhir yg diteliti.

Nilai Pengusul = BP x NP = 40 x 0.61 = 24

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandung, 13 2 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Nahad, M.Si., M.Pd.

NIP 197102041997021002

Fakultas : PMIPA Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Artikel : Using Project-Based Learning to Design, Build, and Test Student-Made Photometer by Measuring The Unknown Concentration of Colored Substances
<https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acs.jchemed.7b00254>

Penulis : Chansyanah Diawati, Liliasari, Agus Setiabudi, and Buchari

Identitas Artikel :

- a. Nama Jurnal : Journal of Chemical Education
- b. Nomor/ Volume : Vol. 95, No. 3
- c. ISSN : 19381328, 00219584
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 24 Januari 2018
- e. Penerbit : ACS Publication
- f. Jumlah Halaman : 468-475
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q2 SJR 0.464

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

| No | Komponen yang dinilai | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional : | | | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|--------------|---|--|--|---|-----------------------------------|
| | | Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR | Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR | Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| a | Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan) | 8.00 | 6.00 | 4.00 | 4,8 |
| b | Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) | 16.00 | 12.00 | 8.00 | 9,6 |
| c | Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat) | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 2,4 |
| d | Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya) | 8.00 | 6.00 | 4.00 | 4,8 |
| e | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain) | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 2,4 |
| Total (100%) | | 40.00 | 30.00 | 20.00 | 24,0 |

Penilaian Kualitatif*)

Karya sangat baik dan lengkap

Nilai Pengusul = BP x NP = X / = 240

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Yogyakarta, 9/2 2021

Penilai Sejawat (I/II/III)**)

Prof. Dr. Suyanta, M.Si.

NIP 196605081992031002

Fakultas : MIPA Universitas Negeri Yogyakarta