



 media akademi

— Dr. Undang Rosidin, M.Pd. —

# PENILAIAN OTENTIK

(Authentic Assesment)

# PENILAIAN OTENTIK

## (Authentic Assesment)

Penilaian otentik (authentic assesment) adalah pendekatan, prosedur, dan instrumen penilaian proses dan capaian pembelajaran mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan dalam bentuk perilaku nyata pada situasi yang sesungguhnya. Untuk melakukan penilaian otentik diperlukan adanya rubrik penilaian. Rubrik merupakan pedoman penskoran atau pedoman penilaian yang dikembangkan oleh penilai untuk memandu dalam melakukan penilaiannya. Melalui pembuatan rubrik diharapkan secara jelas dapat dipahaminya dasar penilaian yang akan digunakan untuk mengukur suatu kemampuan atau kinerja siswa.

Terdapat beberapa jenis penilaian otentik diantaranya penilaian kinerja untuk mengetahui proses kerja dari masing-masing siswa dalam pembelajaran. Penilaian kinerja adalah penilaian yang lebih cenderung penilaian pada aspek psikomotor tetapi juga menilai aspek afektif dan kognitif. Penilaian otentik lainnya adalah penilaian produk, yaitu penilaian proses pembuatan dan kualitas produk. Selain penilaian produk, juga terdapat penilaian portofolio. Penilaian portofolio adalah penilaian untuk mengukur kemampuan siswa dalam mengkonstruksi dan merefleksikan pekerjaan dalam periode tertentu. Yang terakhir adalah penilaian proyek (project assesment). Penilaian proyek adalah penilaian yang diselesaikan pada waktu tertentu. Penilaian proyek terbagi ke dalam dua jenis, yaitu yang menekankan pada proses dan yang menekankan pada produk.



**Dr. H. Undang Rosidin, M.Pd.**, menyelesaikan pendidikan S-1 di IKIP Bandung dengan mengambil Jurusan Pendidikan Fisika (1984), S-2 di Program Pascasarjana IKIP Jakarta dengan mengambil Jurusan Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) (1995), dan S-3 dengan mengambil jurusan yang sama, di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (2008). Ia sempat mengabdikan sebagai guru honorer pada SMA Mutiara Bandung dan SMAN 14 Bandung sebelum menjadi dosen pada Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lampung (1986). Ia pernah menjabat sebagai Ketua Umum Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia (HEPI) Unit Koordinasi Daerah

Lampung (2004-2012). Tahun 2012 sampai dengan sekarang aktif sebagai ketua dewan penasihat HEPI UKD Lampung dan menjadi salah satu pengurus HEPI Pusat. Mata kuliah utamanya yang diampu hingga saat ini adalah Mata Kuliah Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran, Metodologi Penelitian Pendidikan, dan Pengembangan Supervisi Pembelajaran. Pada Tahun 2015, ia menjadi Tim Ahli di BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan) bidang Standar Penilaian. Sampai sekarang penulis sering membantu Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud RI sebagai narasumber FGD dan Workshop serta Juri perlombaan.

[www.mediaakademi.com](http://www.mediaakademi.com)



ISBN: 978-602-6435-12-5



U 3719

 **media akademi**