

 GRAHA ILMU

# Kepemimpinan Visioner

Dedy Hermanto Karwan  
Hasan Hariri  
Ridwan



# Kepemimpinan Visioner

Dedy Hermanto Karwan  
Hasan Hariri  
Ridwan



GRAHA ILMU



## **KEPEMIMPINAN VISIONER**

*oleh Dedy Hermanto Karwan ; Hasan Hariri; Ridwan*

Hak Cipta © 2020 pada penulis

Edisi Pertama; Cetakan Pertama ~ 2020



**GRAHA ILMU**

Ruko Jambusari 7A Yogyakarta 55283

Telp: 0274-889398; 0274-882262; email: [info@grahailmu.co.id](mailto:info@grahailmu.co.id)

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun, secara elektronis maupun mekanis, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya, tanpa izin tertulis dari penerbit.

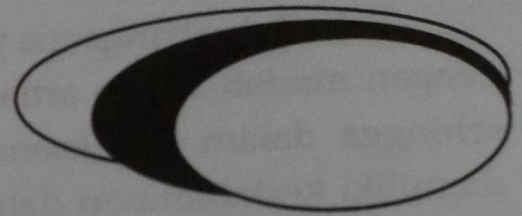
ISBN: 978-623-228-654-2

Buku ini tersedia sumber elektronisnya

### **DATA BUKU:**

Format: 17 x 24 cm; Jml. Hal.: viii + 76; Kertas Isi: HVS 70 gram; Tinta Isi: BW; Kertas Cover: Ivori 260 gram; Tinta Cover: Colour; Finishing: Perfect Binding; Laminasi Doff.





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil alamiin kami panjatkan atas karunia dapat diselesaikannya buku suplemen bahan ajar Kepemimpinan Visioner. Buku ini adalah hasil dari usaha yang keras dan motivasi yang tetap dipelihara kobarannya.

Buku ini terdiri atas 4 bagian. Buku ini merupakan buah dari pemikiran untuk memberikan sumbangsih dalam rangka menjembatani pembaca untuk memahami kepemimpinan secara umum melalui satu gaya Kepemimpinan Visioner. Hal ini karena alur seseorang memahami sesuatu itu berbeda. Ada orang yang melalui jalur *totem pro parte* dan ada yang *pars pro toto*.

**Bagian 1** adalah pendahuluan yang berfungsi sebagai pengenalan sekilas tentang apa itu Kepemimpinan Visioner. **Bagian 2** membahas tentang kepemimpinan secara umum meliputi Ruang Lingkup Kepemimpinan dan Fenomena Kepemimpinan. **Bagian 3** membicarakan tentang Kepemimpinan Visioner yang terbagi menjadi dua bagian besar yakni Kepemimpinan Visioner dalam dunia manajemen umum (organisasi non pendidikan dan dalam manajemen khusus dunia pendidikan. Terakhir, **bagian 4** memaparkan tentang kesimpulan yang penulis ajukan kepada pembaca sebagai bahan pemikiran agar pengetahuan dan keilmuan yang dimiliki oleh setiap diri dari kita bertambah lebih baik lagi.



Penulis berharap apa yang dituangkan dalam buku ini dapat dipahami dengan mudah dalam artian memberi informasi, pengertian, pemahaman, sehingga dalam melaksanakan tugas memimpin dirinya dan kelompok memiliki kestabilan dalam bertutur kata dan bertindak sebagai refleksi atas ilmu kepemimpinannya. Stabilitas bertutur kata dan bertindak bukanlah sesuatu yang datang tiba-tiba tanpa diundang, melainkan ia adalah buah dari pikiran yang ada pada individu yang karena berbekal pengetahuan yang adekuat. Ibarat tak ada gading yang tak retak, buku ini juga masih berteman dengan banyak kekurangan. Berkenaan dengan hal itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan dari berbagai pihak dan dari manapun asalnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah turut serta dalam penerbitan buku ini diucapkan terima kasih. Semoga buku ini bermanfaat kepada siapa saja yang berkenan memanfaatkannya, dan pada akhirnya semua kembali kepada Allah segala permasalahan dimuarakan.

Bandar Lampung, Agustus 2020

Wassalam

Penulis





## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| KATA PENGANTAR                              | v   |
| DAFTAR ISI                                  | vii |
| BAB 1 PENDAHULUAN                           | 1   |
| BAB 2 KEPEMIMPINAN                          | 3   |
| 2.1. Ruang Lingkup Kepemimpinan             | 4   |
| 2.2. Fenomena Kepemimpinan                  | 14  |
| BAB 3 KEPEMIMPINAN VISIONER                 | 19  |
| 3.1. Kepemimpinan Visioner dalam Bisnis     | 19  |
| 3.2. Kepemimpinan Visioner dalam Pendidikan | 32  |
| BAB 4 PENUTUP                               | 57  |
| DAFTAR PUSTAKA                              | 67  |





## DAFTAR PUSTAKA

- Ancona, D., Malone, T. W., Orlikowski, W. J., & Senge, P. M. (2009). In praise of the incomplete leader. *Leadership*, 108.
- Avolio, B. J., Waldman, D. A., & Yammarino, F. J. (1991). Leading in the 1990s: The four I2 s of transformational leadership. *Journal of European industrial training*.
- Barth, R. S. (1986). The principal and the profession of teaching. *The Elementary School Journal*, 86(4), 471-492.
- Bass, B. M. (1990). From transactional to transformational leadership: Learning to share the vision. *Organizational dynamics*, 18(3), 19-31.
- Beck, L. G., & Murphy, J. (1992). Searching for a robust understanding of the principalship. *Educational Administration Quarterly*, 28(3), 387-396.
- Bennis, W. (1997). Managing People Is Like Herding Cats: The point is that cats won't be herded. *Executive Excellence*, 14, 20-20.
- Bennis, W. (1997). Managing People Is Like Herding Cats: The point is that cats won't be herded. *Executive Excellence*, 14, 20-20.
- Bennis, W. (2007). The challenges of leadership in the modern world: introduction to the special issue. *American psychologist*, 62(1), 2.
- Bennis, W. G., & Shephard, H. A. (1956). *Group observation*: Boston University, Human Relations Center.



- Wolcott, H. F. (2003). *Teachers versus technocrats: An educational innovation in anthropological perspective*: Rowman Altamira.
- Ylimaki, R. M. (2006). Toward a new conceptualization of vision in the work of educational leaders: Cases of the visionary archetype. *Educational Administration Quarterly*, 42(4), 620-651.
- Ylitalo, J. (2004). *Leadership and Management*. Department of Industrial Engineering and Management, Helsinki University of Philosophy USA available at [www.hcl.hut.fi](http://www.hcl.hut.fi).
- Yordsala, S., Tesaputa, K., & Sri-Ampai, A. (2014). The development of visionary leadership administrators in Thai primary school. *International Education Studies*, 7(1), 92-101.
- Zaid, M. (2006). *Visionary leadership and organizational effectiveness in institutions of higher learning*.
- Zhu, X. J. (2005). *Semi-supervised learning literature survey*: University of Wisconsin-Madison Department of Computer Sciences.

-oo0oo-



# Kepemimpinan Visioner

Buku ini bertujuan untuk menyajikan tentang kepemimpinan visioner yang meliputi apa, mengapa, dan bagaimana dipraktikkan dengan segala dinamikanya. Kepemimpinan kepala sekolah dikaji dari domain studi kepemimpinan visioner. Artikel-artikel jurnal yang di-review adalah yang berfungsi sebagai outlet utama penelitian kepemimpinan visioner oleh kepala sekolah dan dalam wilayah yang lebih luas dalam lingkup pendidikan untuk menumbuhkan kesadaran akan kebutuhan yang semakin meningkat akan pentingnya pemimpin visioner dalam beberapa temuan penelitian di lapangan.



**Dr. Dedy Hermanto Karwan, MM.** Doktor Administrasi Pendidikan. Tenaga Pengajar Program Pascasarjana Universitas Lampung. Mulai bekerja sebagai guru pada tahun 1980 di STM Negeri Tanjungkarang, Tahun 1989 ditugaskan sebagai Kepala STM Negeri di Gadingrejo. Tahun 1996 s/d 2000 bertugas sebagai Kepala Bidang Pendidikan Menengah Kejuruan Kanwil Depdikbud Propinsi Lampung. Tahun 2001 sampai 2014 bertugas pada Dinas Pendidikan Propinsi Lampung. Sejak Juni 2004 ditugaskan memimpin LPMP Propinsi Lampung.



**Hasan Hariri, Ph.D.** menyelesaikan pendidikan D-3 Pendidikan Bahasa Inggris, (1992), S-1 Pendidikan Bahasa Inggris, keduanya di Universitas Lampung (1995), S-2 Manajemen (MBA by Course) pada School of Business, James Cook University, Australia (2007), S-3 Management by Research pada School of Business, James Cook University, Australia (2012). Ia mengawali karir sebagai pendidik di SMP dan SMA/SMK. Setelah tamat S-1, ia menjadi dosen tetap pada ABA/STBA Yunisla dan juga mengajar di institusi lain.



**Ridwan, S.Pd., M.Pd.** menyelesaikan pendidikan D-3 Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Lampung (1993), S-1 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Lampung (1997), S-2 Manajemen Pendidikan di Universitas Lampung (2016). Sekarang bertugas di SMPN 3 Way Pengubuan, Lampung Tengah. Sejak 2006 penulis aktif sebagai tim pengembang kurikulum Kabupaten Lampung Tengah, nara sumber pada MGMP Bahasa Inggris Kabupaten dan dari tahun 2007 sampai dengan 2010 terlibat dalam proyek Mainstreaming Good Practices in Basic Education kerjasama UNICEF dengan Kemendikbud didanai Uni Eropa.

ISBN: 978-623-228-654-2



GRAHA ILMU