LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Desain Kurikulum dan Silabus Bahasa Inggris untuk RSNBI di Provinsi Lampung.

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
b. Nomor/ Volume : Vol. 1, No. 1,
c. ISSN : 2087-9849
d. Edisi (Bulan/Tahun) : April 2011
e. Penerbit : Unit Database FKIP Unila kerjasama dengan ISPI
f. Jumlah Halaman : 6 halaman
g. INDEX / IF :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI ☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) ☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia) ☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi ☑	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	2
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	3
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1
	Total (100%)	25.00	20.00	15.00	10.00	9

Penilaian Kualitatif*)

Artikel baik. Struktur dan pembahasan baik
referensi mutakhir

Nilai Pengusul = BP x NP = ... X ...../ ..... = ... 9

Ket*: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Didi Suhendi, M.Ed.
NIP 196211011987121001
Fakultas : UPI

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Desain Kurikulum dan Silabus Bahasa Inggris untuk RSNBI di Provinsi Lampung.

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
b. Nomor/ Volume : Vol. 1, No. 1,
c. ISSN : 2087-9849
d. Edisi (Bulan/Tahun) : April 2011
e. Penerbit : Unit Database FKIP Unila kerjasama dengan ISPI
f. Jumlah Halaman : 6 halaman
g. INDEX / IF :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI ☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) ☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia) ☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi ☑	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	2,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	3,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1.0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	2.0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1.0
	Total (100%)	25.00	20.00	15.00	10.00	9.0

Penilaian Kualitatif*)

Tidak dijelaskan metode yg digunakan dalam penelitian ini

Nilai Pengusul = BP x NP = ... X ...../ ..... = ...

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Emzir, M.Pd.
NIP 195106121978031002
Fakultas : UNJ

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Desain Kurikulum dan Silabus Bahasa Inggris untuk RSNBI di Provinsi Lampung.

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
b. Nomor/ Volume : Vol. 1, No. 1,
c. ISSN : 2087-9849
d. Edisi (Bulan/Tahun) : April 2011
e. Penerbit : Unit Database FKIP Unila kerjasama dengan ISPI
f. Jumlah Halaman : 6 halaman
g. INDEX / IF :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI ☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) ☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia) ☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi ☑	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	2
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	3
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1
	Total (100%)	25.00	20.00	15.00	10.00	9

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini sangat bermanfaat bagi guru bahasa Inggris dan sangat relevan dengan keahliannya. Unsur sintesa cukup memadai.

Nilai Pengusul = BP x NP = ... X ...../ ..... = ...

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Cuca Sutarsyah, M.A.
NIP 195206201980021001
Fakultas : FKIP UNILA