

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Motivation and Learning Strategies : Student Motivation Affects Student Learning Strategies.
(Artikel)
<https://www.eu-jer.com/motivation-and-learning-strategies-student-motivation-affects-student-learning-strategies>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasan Hariri , Dedy Hermanto Karwan, Een Yayah Haenilah, Riswanti Rini, **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
b. Nomor/ Volume : Volume 10, Issue 1,
c. ISSN : ISSN: 2165-8714
d. Edisi (Bulan/Tahun) : 15 Januari 2021
e. Penerbit : European Journal of Educational Research
f. Jumlah Halaman : hal. 39 - 49
g. INDEX / IF : SCOPUS Q3 SJR 2019 ; 0.27

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
(beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	10
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	* 3
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	* 6
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	3
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	27

Penilaian Kualitatif*)

Artikel terstruktur & baik, organisasi pikiran baik, pembahasan cukup, dan referensi mutakhir
 $PAK \text{ dan } NP = (40\% \times 10) / 4 = 2,7$

Nilai Pengusul = BP x NP = X =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Didi Suherdi, M.Ed.
NIP 1962110111987121001
Fakultas : UPI

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Motivation and Learning Strategies : Student Motivation Affects Student Learning Strategies.
<https://www.eu-jer.com/motivation-and-learning-strategies-student-motivation-affects-student-learning-strategies>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasan Hariri , Dedy Hermanto Karwan, Een Yayah Haenilah, Riswanti Rini, Ujang Suparman

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor/ Volume : Volume 10, Issue 1,
- c. ISSN : ISSN: 2165-8714
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 15 Januari 2021
- e. Penerbit : European Journal of Educational Research
- f. Jumlah Halaman : hal. 39 - 49
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q3 SJR 2019 ; 0.27

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	5.00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	10.00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	5.00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2.00
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	21.00

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini: judul terkait dengan keparadigman baru, bahasan keparadigman baru, konsep strategi, keparadigman dan bagaimana penerapannya keparadigman baru

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 25 = 10 = 2,50

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2021

Penilai Sejawat (I II III)**)

Prof. Dr. Emzir, M.Pd.
NIP 195106121978031002
Fakultas : UNJ

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Motivation and Learning Strategies : Student Motivation Affects Student Learning Strategies.
<https://www.eu-jer.com/motivation-and-learning-strategies-student-motivation-affects-student-learning-strategies>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasan Hariri , Dedy Hermanto Karwan, Een Yayah Haenilah, Riswanti Rini, Ujang Suparman

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor/ Volume : Volume 10, Issue 1,
- c. ISSN : ISSN: 2165-8714
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 15 Januari 2021
- e. Penerbit : European Journal of Educational Research
- f. Jumlah Halaman : hal 39 - 49
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q3 SJR 2019 : 0.27

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	11
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	3
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	27

Penilaian Kualitatif*)

Karya tentang motivasi dan strategi belajar cukup detail dan sangat relevan dengan keahlian penulis. Hal karena itu cukup ber manfaat bagi guru dan siswa.

Nilai Pengusul = BP x NP = 27 x 4 = 108

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1, Ketua = 0.6, Anggota = 0.4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2021

Penilai Sejawat (II) (III*)

Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, M.A.

NIP 195206201980021001

Fakultas : FKIP Unila