

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Promotion Learning Performance and Learning Outcomes: The Case of an Indonesian School.

[https://www.researchgate.net/publication/346676006 Promoting Learning Performance and Learning Outcomes The Case of an Indonesian School](https://www.researchgate.net/publication/346676006_Promoting_Learning_Performance_and_Learning_Outcomes_The_Case_of_an_Indonesian_School)

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman, Ridwan Ridwan and Hasan Hariri**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : The Asian EFL Journal
- b. Nomor/ Volume : Volume 27, Issue 4.1
- c. ISSN : 1738-1460
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : October 2020
- e. Penerbit : The Asian EFL Journal
- f. Jumlah Halaman : 94-110
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q2 SJR 2019 , 0,23

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	4
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	

Penilaian Kualitatif\*)

Artikel ini memiliki struktur yang baik, organisasi pikiran yang runtut dan pembahasan yang baik serta referensi melalui PAK ybs:  $60\% \times 38,5 = 23,1$

38,5

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... / ..... = .....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2021  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

Prof. Dr. Didi Suherdi, M.Ed.  
NIP 1962110111987121001  
Fakultas : UPI

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Promotion Learning Performance and Learning Outcomes: The Case of an Indonesian School.

[https://www.researchgate.net/publication/346676006\\_Promoting\\_Learning\\_Performance\\_and\\_Learning\\_Outcomes\\_The\\_Case\\_of\\_an\\_Indonesian\\_School](https://www.researchgate.net/publication/346676006_Promoting_Learning_Performance_and_Learning_Outcomes_The_Case_of_an_Indonesian_School)

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman, Ridwan Ridwan and Hasan Hariri**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : The Asian EFL Journal
- b. Nomor/ Volume : Volume 27, Issue 4.1
- c. ISSN : 1738-1460
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : October 2020
- e. Penerbit : The Asian EFL Journal
- f. Jumlah Halaman : 94-110
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q2 SJR 2019 ; 0.23

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7.00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	14.00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	4.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	8.00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	4.00
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	37.00

Penilaian Kualitatif\*)

Karya belajar performance dan learning outcome. Terind  
Dijelajah

Nilai Pengusul = BP x NP = 0.6 x 37 / 1 = 22.2

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2021  
Penilai Sejawat (I II III)\*\*)

  
Prof. Dr. Emzir, M.Pd.  
NIP 195106121978031002  
Fakultas : UNJ



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Promotion Learning Performance and Learning Outcomes: The Case of an Indonesian School.

[https://www.researchgate.net/publication/346676006\\_Promoting\\_Learning\\_Performance\\_and\\_Learning\\_Outcomes\\_The\\_Case\\_of\\_an\\_Indonesian\\_School](https://www.researchgate.net/publication/346676006_Promoting_Learning_Performance_and_Learning_Outcomes_The_Case_of_an_Indonesian_School)

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman, Ridwan Ridwan and Hasan Hariri**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : The Asian EFL Journal
- b. Nomor/ Volume : Volume 27, Issue 4.1
- c. ISSN : 1738-1460
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : October 2020
- e. Penerbit : The Asian EFL Journal
- f. Jumlah Halaman : 94-110
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q2 SJR 2019 : 0.23

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	4
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	38


Penilaian Kualitatif\*)

*Ternyata cukup orisinal dan bermanfaat bagi orang yang berkecimpung di bidang pendidikan. Isinya sangat relevan dengan profesinya.*

Nilai Pengusul = BP x NP = 38 X 0,61 = 22,8

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0.6; Anggota = 0.4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2021  
Penilai Sejawat (I / II / III\*\*)

  
Prof. Dr. Gucu Sutarsyah, M.A.  
NIP 195206201980021001  
Fakultas : FKIP Universitas: